

نشرة معلومات المنوفية

الإشراف العام

السيد اللواء أركان حرب / سعيد محمد عباس
محافظ المنوفية

تحت رعاية

السيد الدكتور / أيمن مختار

السكرتير العام

السيد اللواء / علاء يوسف

السكرتير العام المساعد

تحت إشراف

المهندس / شوقي محمود جعفر

مدير عام مركز المعلومات

الأستاذة / نبيلة غنيم

مدير إدارة النشر

إعداد وإخراج

نجلاء هشام □ فتحية عاشور □ محمود فوزى

بالاشتراك مع الإدارة العامة

لمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

م	الموضوع	من	إلى
أولاً : الأبواب الثابتة والقطاعات			
١	من أخبار المحافظة	١	٧
٢	قطاع الأبنية التعليمية	٨	٣٤
٣	قطاع التعليم العام (فصول/تلاميذ)	٣٥	٦٥
٤	قطاع التعليم الأزهرى (فصول/تلاميذ)	٦٦	٧٦
٥	قطاع التعليم العالى	٧٧	٨٨
٦	المتابعة والدعم الميدانى	٨٩	٩٠
٧	التوقعات المستقبلية عن التعليم	٩١	١٠٦
٨	مع القانون	١٠٧	١١١
ثانياً : الأبواب الاختيارية			
٩	نشاط الإعلام	١١٢	١١٣
١٠	نشاط التوثيق والمكتبة	١١٤	١١٧
١١	إنجازات مركز المعلومات	١١٨	١٢٠
١٢	تقييم النشرات	١٢١	١٢١

أخبار المنوفية





محافظة المنوفية يستقبل نائب وزير الزراعة والرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار والمناطق الحرة

■ ■ استقبل اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية الدكتورة منى محرز نائب وزير الزراعة واستصلاح الاراضي لشئون الثروة الحيوانية والداجنة والسمكية والمهندس محسن عادل الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار والمناطق الحرة بمكتبه بمجمع الخدمات الحكومية بمدينة السادات للمشاركة في افتتاح مصنع الدقهلية للأعلاف بالمنطقة السابعة بمدينة السادات، بحضور رئيس مجلس أمناء مدينة السادات، ونائب رئيس جهاز مدينة السادات، ورئيس جمعية المستثمرين بالسادات والنائب سامي المشد وصابر عبد القوي أعضاء مجلس النواب. حيث رحب المحافظ بالدكتورة منى محرز علي أرض المنوفية، مبديا سعادته بهذه الزيارة مشيراً أن مدينة



السادات تعد القلعة الاقتصادية للدلتا ومن المدن العريقة في مجال الصناعة ، وأن المنوفية تسعى دائماً أن تكون مصدراً رئيسياً للإستثمار من خلال توفير المتطلبات الأساسية وتحسين الخدمات المقدمة وتوفير فرص عمل للشباب.

محافظة المنوفية ونائب وزير الزراعة يفتتحان مصنع الدقهلية للأعلاف بالمنطقة السابعة بمدينة السادات



■ ■ افتتح اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية مصنع الدقهلية للأعلاف بالمنطقة السابعة بمدينة السادات بحضور الدكتورة منى محرز نائب وزير الزراعة واستصلاح الاراضي لشئون الثروة الحيوانية والداجنة والسمكية والمهندس محسن عادل الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار والمناطق الحرة ورئيس مجلس أمناء مدينة السادات، ونائب رئيس جهاز مدينة السادات، ورئيس جمعية المستثمرين بالسادات والنائب سامي المشد وصابر عبد القوي أعضاء مجلس النواب. يتكون المصنع من ٩ ادوار على مساحة ٣٢ ألف متر بتكلفة إجمالية ٧٠٠ مليون جنيه ويعمل في مجال صناعة الأعلاف للدواجن والأسماك بطاقة انتاجية ١٢٠ طن / ساعة لأعلاف الدواجن و١٦ طن / ساعة في أعلاف الأسماك . هذا وقد تفقد المحافظ المصنع واستمع إلى شرح تفصيلي عن آلية سير العمل من المهندس محمود عناني رئيس مجلس الإدارة، مشيراً إلى أن المصنع مصمم وفق معايير الأمان والسلامة المهنية ومجهز بأحدث ماكينات التكنولوجيا الحديثة ويعمل وفق نظام تشغيل وتعبئة يوفر الوقت والجهد ويضمن أمان وسلامة الأعلاف. وقد أشاد المحافظ بتولي قيادات شابة في المصنع لمناصب كبيرة، حيث يتولى شاب عمره ٢٨ سنة منصب المدير التنفيذي للمصنع وهو ما يؤكد على الاهتمام بتوجهات الدولة في تولية الشباب لمناصب قيادية لدورهم في النهوض بالمجتمع والوصول به الى مصاف الدول المتقدمة ، وقام المحافظ بتقبيل رأسه متمنيا له دوام النجاح والتوفيق . من جانبها أكدت الدكتورة منى محرز أن وزارة الزراعة تعمل على مضاعفة انتاج الأسماك من خلال الزريعة وأن هناك سلسلة عمل مشتركة بين المستثمرين ووزارة الزراعة مشيرة الى أن صناعة الدواجن من الصناعات الرائدة وأن مصنع الدقهلية للأعلاف يساهم في مضاعفة الانتاج السمكي والداجنى للوصول الى المنظومة الصحية للأعلاف التي تحقق زيادة البروتين الحيواني ، كما تقدمت بالشكر الى محافظ المنوفية لدوره في دعم الاستثمار والمستثمرين بالمحافظة . وعقب جولته بالمصنع .



محافظة المنوفية ووزير التجارة والصناعة يتفقدان جناح المحافظة بمعرض القاهرة الدولي

■ ■ فقد اليوم اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية والمهندس عمرو نصار وزير التجارة والصناعة معرض منتجات المنوفية للصناعات اليدوية والمنتجات الغذائية بمعرض القاهرة الدولي في دورته الـ ٥٢١ خلال الفترة من ٢٠ وحتى ٢٩ مارس الجاري ٢٠١٩ بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات بمدينة نصر بدعم من وزارة التجارة والصناعة ووزارة التنمية المحلية والهيئة المصرية للمعارض والمؤتمرات . هذا وتشارك المنوفية لأول مرة بمعرض القاهرة الدولي بمساحة ٥٠٠ متر مربع بالمعرض المكشوف ، بأشهر المنتجات التي تتميز بها المحافظة عن غيرها من



لمحافظات الأخرى كالسجاد اليدوي والنحف والتحف الإسلامية والصدف والسيرما وأرايسك والخزف والفخار والصناعات التراثية بالإضافة إلي الصناعات الهندسية لمنطقة قويسنا ومنطقة السادات الصناعية والمنتجات الغذائية (أجبان - عسل نحل - حلويات) فضلا عن منتجات برج المنوفية السياحي وما يشتهر به من المنتجات التي تعكس البيئة الريفية من الفطير المشلتت والجبنة القديمة والعسل الأسود والرقاق الفلاحي . وقد وجه محافظ المنوفية العارضين بحسن استقبال الجمهور وعرض المنتجات بشكل مناسب مع وضع الأسعار علي المنتجات، مشيراً إلي مشاركة المنوفية بالمعرض تعد بداية لوضع المحافظة علي ربطة المنافسة العالمية، وكذاً على





محافظ المنوفية والرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار يلتقيان مستثمري المنطقة الحرة بشبين الكوم



التقى اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية والمهندس محسن عادل الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار والمناطق الحرة بعدد من المستثمرين وأصحاب المصانع بالمنطقة الحرة العامة بشبين الكوم للوقوف علي كافة المعوقات التي تواجههم وبحث سبل حلها بقاعة الإجتماعات بالديوان العام ، بحضور الدكتور أيمن مختار السكرتير العام للمحافظة وأعضاء مجلس الإدارة بالمنطقة . حيث إستمع محافظ المنوفية ورئيس الهيئة العامة للإستثمار لأصحاب المصانع والمستثمرين عن المعوقات التي تواجههم ووجه ورئيس الهيئة العامة للإستثمار بتذليل كافة العقبات التي من شأنها زيادة فرص الإستثمار بالمنطقة ، كما أصدر تعليماته لمدير المنطقة بعمل إجتماع دوري مع المستثمرين كل ١٥ يوم للتأكد من تلافي السلبات ووضع الحلول تيسيراً عليهم ، مشيراً إلي أن توجه الدولة نحو دعم الإستثمار والمستثمرين من أجل زيادة الناتج القومي وتوفير فرص عمل للشباب . من جانبه أكد محافظ المنوفية علي أننا في دولة تحترم القانون وأكد أيضا على دعم المحافظة الكامل للمستثمرين للنهوض بالمحافظة ، مشيراً إلى أهمية تكاتف الأيدي وتضافر كافة الجهود للإرتقاء بمستوى المنطقة والنهوض بها على كافة المستويات والأصعدة وذلك لأهميتها ودورها الحيوى فى دفع عجلة الإنتاج وإحداث تنمية إقتصادية بالمحافظة . وفي نهاية اللقاء قدم محافظ المنوفية درع المحافظة للمهندس محسن عادل الرئيس التنفيذي للهيئة العامة للإستثمار تقديراً لمجهوداته في دفع عجلة الإستثمار بالمحافظة . جدير بالذكر أن المنطقة الحرة بشبين الكوم قد تم إنشائها علي مساحة ٢٠ فدان بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١١٤٣ لعام ٢٠٠٤ وتتضمن ١٨ مشروع صناعي وتخزيني وخدمي ومجالات الإستثمار في المنطقة تشمل صناعات الغزل والنسيج والملابس والمستلزمات الطبية والصناعات الكيماوية والبتروولية بنسبة إشغال ٩٦% بحجم عمالة ١٨٧٢ عامل.

محافظ المنوفية يكرم بطل إنقاذ مصابى حادث قطار محطة مصر

كرم اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية المواطن وليد مرضى الفقى المقيم بقرية الحامول مركز منوف ، نظراً لما قام به من دور بطولى فى إنقاذ مصابى حادث قطار محطة مصر والذى وقع صباح أمس، جاء ذلك بحضور عدد من أعضاء مجلس النواب ورئيس مركز ومدينة منوف ووكيل وزارة الصحة . حيث قدم محافظ المنوفية شهادة تقدير ودرع المحافظة ومكافأة مالية للبطل ، مؤكداً على أن ما قام به ليس بغريب على شعب المنوفية فمحافظة المنوفية سبابة ورائدة دائماً فى إحتواء الأزمات بمعدن شعبها الأصيل الذى يظهر وقت الشدة. هذا وقد قدم محافظ المنوفية خالص تعازيه لأسر المتوفيين داعياً المولى عزوجل أن يتغمدهم بواسع رحمته ويلهم ذويهم الصبر والسلوان متمنياً الشفاء العاجل للمصابين.





محافظ المنوفية يداشن مبادرة الكشف المبكر عن الأنيميا والسمنة والتقرم

■ دشن اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية مبادرة السيد رئيس الجمهورية " أطفال اليوم قادة الغد " للكشف المبكر عن أمراض الأنيميا والتقرم والسمنة بمدرسة الأحمديية بشبين الكوم ، بحضور وكيل وزارة الصحة ومدير عام فرع التأمين الصحي بالمنوفية ورئيس مجلس المدينة ومدير عام الإدارة التعليمية بشبين الكوم . حيث صرح الدكتور نصيف الحفناوي وكيل وزارة الصحة بالمنوفية أن الهدف من المبادرة الكشف المبكر عن امراض الأنيميا والسمنة والتقرم لقياس الوضع الصحي والتغذوي لجميع طلاب مدارس المرحلة الإبتدائية



إجمالي عدد ٢١٨ ألف طالب وذلك حتي يتم وضع التدخلات الصحية اللازمة التي من شأنها تحسين صحة الطلاب . كما أشار وكيل وزارة الصحة إلي أنه يتم تنفيذ المبادرة تحت رعاية رئيس الجمهورية وبالتعاون والتنسيق التام بين وزارتي التربية والتعليم والصحة والسكان والهيئة العامة للتأمين الصحي بدءاً من اليوم ٦ مارس وحتى ٢٤ مارس ٢٠١٩ ، موضحاً إلي انه تم تقسيم مجموعات العمل في الريف والحضر إلي ٢١٦ فرقة في الريف و٢٥ فريق في الحضر. هذا وقد تفقد محافظ المنوفية نقطة الفحص بمدرسة الأحمديية ووجه بالإستغلال الأمثل للمعدات والأدوات الطبية الموجودة وتنظيم العمل داخل نقطة الفحص وحسن معاملة الأطفال وشدد بضرورة تذليل كافة المعوقات التي تواجه فرق الكشف بجميع المدارس بنطاق المحافظة ، مؤكداً علي أن تلك المبادرة تأتي في إطار تنفيذ توجيهات فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي وتأكيداته بشأن تطوير المنظومة الصحية في جميع محافظات الجمهورية والإرتقاء بمستوي الخدمات العلاجية والطبية التي تقدم للمواطنين.

محافظ المنوفية يفتح دورى مراكز الشباب بمركز شباب مدينة قويسنا لذوى الإعاقة السمعية باشتراك فرق ثلاث محافظات



■ إفتتح اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية فعاليات دورى مراكز الشباب لذوى الإعاقة السمعية النسخة الثانية موسم ٢٠١٨/٢٠١٩ المجموعة السادسة " المنوفية تم دمياط - كفر الشيخ " باستاد مركز شباب مدينة قويسنا ، بحضور سوسن طایل وكيل وزارة الشباب والرياضة ، ومختار شاهين وكيل وزارة التربية والتعليم ، وعدد من أعضاء مجلس النواب ، ورئيس الوحدة المحلية لمركز ومدينة قويسنا ، ورئيس الإدارة المركزية لمراكز الشباب ممثل وزارة الشباب

والرياضة ، وممثل الإدارة المركزية لمكتب شؤون وزير الشباب والرياضة . بدأت الفعاليات بطابور العرض للفرق الثلاثة المنافسة والسلام الجمهوري ثم تلاوة آيات من القرآن الكريم ، كما تضمنت الفعاليات بعض العروض الفنية التي نظمتها مديرية الثقافة ، وعرض رياضى لفريق ذوى الاحتياجات الخاصة التابع لمديرية الشباب والرياضة . موجهاً الشكر لجميع الحضور والقائمين علي تنظيم الدورى . هذا وقد حرص محافظ المنوفية على التقاط الصور التذكارية مع الفرق المشاركة مؤكداً على دعمه الكامل لهم باعتبارهم أمل الغد وثروة مصر التي يجب علينا إستثمارها.



مجموعة العربى تستقبل السفير اليابانى بمصر

■ استقبل السيد محمود العربى رئيس مجلس إدارة مجموعة العربى، بمجمع العربى الصناعي بقويسنا، السيد ماساكي نوكي السفير اليابانى بالقاهرة، وحضر اللقاء المهندس إبراهيم العربى نائب رئيس مجلس الإدارة، والمهندس محمد محمود العربى الرئيس التنفيذي للمجموعة، والمهندس محمد عبد الجيد العربى، رئيس مجموعة العمليات، وتفقد السفير خلال زيارته مصانع المجموعة ومدرسة العربى للتكنولوجيا التطبيقية. وخلال الزيارة أعرب السيد نوكي عن سعادته بمقابلة السيد محمود العربى، كما أشاد بسير العملية الانتاجية بمصانع العربى والتي تضاهي مثيلتها في اليابان، وبنظام المدرسة التعليمي الذي يعتمد على ربط الدراسة بسوق العمل. ومن جانبه أكد السيد محمود العربى أن علاقة مجموعة العربى بالجانب اليابانى علاقة راقية تعتمد على التواصل المستمر منذ قيام الشراكة مع توشيبا اليابانية في سبعينات القرن الماضى والتي بدأت بتجارة بسيطة حتى وصلت لأن تكون مجموعة العربى تم بفضل الله تم أكبر مصنع للأجهزة المنزلية في مصر، كما أعرب العربى عن سعادته بزيارة السفير متمنيا تكرارها.



تخصين ٣٧٩٧٩٩ رأس ماشية ضد مرض الحمى القلاعية بالمنوفية

■ أوضح الدكتور السيد عوض مدير مديرية الطب البيطري بالمنوفية أنه تم تخصين ٣٧٩٧٩٩ رأس من الماشية والاعنام ضد مرض الحمى القلاعية والوادي المتصدع، وذلك اعتبارا من بداية الحملة القومية الاولى لعام ٢٠١٩ للتخصين ضد مرض الحمى القلاعية بالمنوفية بداية من يوم السبت الموافق ٢ فبراير ٢٠١٩ وحتى الجمعة الموافق ١٥ مارس ٢٠١٩ بنسبة ١٠٨.٥٪ من المستهدف تحقيقه. وأضاف مدير مديرية الطب



محصن مدون بها نوع التخصينات التي أخذها الحيوان والعلاجات التي قدمت له ويطابق له رقم مسجل في أذن الحيوان وذلك لعمل قاعدة بيانات كاملة للثروة الحيوانية على مستوى الجمهورية مما يفيد في تحضير الجرعات للتخصينات والعلاجات التي يتم توفيرها. من جانبه أكد اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية انه قد أصدر توجيهاته لرؤساء الوحدات المحلية علي مستوي القري والمراكز علي نطاق المحافظة بتوفير التسهيلات والدعم اللازم لإنجاح الحملة والتنسيق مع كافة الأجهزة المعنية والإعلان عن الحملة لتوعية المواطنين وأصحاب الماشية بأهمية التخصين في حماية الحيوانات والحفاظ عليها والقضاء علي مرض الحمى القلاعية والحفاظ علي الثروة الحيوانية.



شنوان قرية تكفاح البطالة بسعف النخيل



النخيل كنز متعدد الفوائد، وخاصة في السعف والجريد، وتتميز العديد من المحافظات بتعدد استخدامها للخامات المستخرجة من شجر النخل، وتكفي الإشارة إلى قرية شنوان التابعة لمركز شبين الكوم بمحافظة المنوفية، فهي مشهورة بالورش المنزلية المتخصصة في صناعة وإعداد الأقفاس والكراسي من جريد النخيل. بسطاء قرية شنوان تخصصوا في تصنيع الجريد ليكسبوا قوت يومهم ورزق أبنائهم، لتعيش القرية بأكملها على تلك الصناعات، والتي توارثوها عن آبائهم وأجدادهم، فلا يخلو منزل فيها من وجود ورشة متخصصة في تصنيع أقفاص الخضراوات والفاكهة والخبز وكذلك الكراسي .

صناعة الأجداد

وداخل إحدى الورش يقول لنا رضا السيد إنه ورث هذه الصنعة أبا عن جد، ويعمل بها منذ ربع قرن من الزمان، مشيراً إلى أنهم يشترون المواد الخام من الصعيد وعدد من قرى الجيزة، مؤكداً أن مهنتهم أصبحت مربحة اقتصادياً لكثرة الطلب على منتجات الجريد، وخاصة من الكافيات والمناطق والقرى السياحية، موضحاً أن نظام العمل يتم بالإنتاج فكل واحد منهم له معدل إنتاج يلتزم به وفي النهاية يتم جميع المنتج النهائي من أقفاص وكراسي وعباشات للفاكهة والخضراوات وبيعه وتسويقه إما عبر التجار أو المشاركة في المعارض الكبرى والتي توفرها الدولة للخريجين والحرفيين.

فيما يوضح توفيق محمد صناعي تم ٣٢ سنة أنه لم تعد هناك صعوبات في التسويق كما كان الحال في الماضي مع كثرة وتنوع منافذ التسويق وانتشار المعارض التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية أو وزارة الصناعة والتجارة أو التي تنظمها الغرف التجارية.

مواجهة البطالة

ويؤكد سيد البني تم صاحب ورشة - أنها من المهن التراثية بالقرية وتوارثها الأجيال، ويتوجه الشباب لها لتعلم فنونها وإتقانها من قبيل مواجهة أزمة البطالة وقلّة الدخل فلا يكاد يخلو بيت من كوخ أو ورشة للعمل بصناعة منتجات الجريد.

ويوضح محمد أحمد السيد تم صاحب ورشة أن مراحل صناعة منتجات الجريد تبدأ بتقطيع الجريد الأخضر واستخدام «اللقط» الذي يستخدم في ثقب الجريد حيث يتم تقسيمها إلى ثلاثة أقسام هي «المخ» وهو الجزء السفلي و«التوني» وهو الجزء الأوسط، و«الطوالي» وهو أطراف الجريدة ولكل من هذه الأجزاء استخدام يختلف عن الآخر فيما يتم تصنيعه، مشيراً إلى أن لكل من الجريد الأخضر أو الجريد الجاف استخداماً مختلفاً، مؤكداً أن موسم الشتاء يعد هو الأكثر ربحاً عن موسم الصيف لإقبال تجار الفاكهة على شراء الأقفاص، كما أن تليق النخيل يكون صيفا ويندر بيع منتجاته في ذلك الوقت.

أولاً : قطاع

الأبنية

التعليمية والمدرسين

أولاً : الأبنية التعليمية

- ١- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام.
- ٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة.
- ٣- القرى غير المتوفرة بها خدمات تعليمية.
- ٤- المدارس الفنية المطورة.
- ٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقاً لمراحل التعليم.
- ٦- تطور إمكانات العملية التعليمية.
- ٧- نسب التسرب.

ثانياً : التعليم [المدرسين]

- ١- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام.
- ٢- تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى.
- ٣- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية.
- ٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة.
- ٥- تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠١٨ / ٢٠١٩.
- ٦- إمكانات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهرية).

١- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقا للمراحل الدراسية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالتعليم العام

المركز	المراحل الدراسية	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإحلال والتجديد		
		إجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة الفصول	عدد الفصول	عدد الأبنية
شبين الكوم	الابتدائي	٨٢٧٦٤	١٨٥٣	١٦٢	-	١٦	١	-	-	-	١١	١	
	إعدادي	٢٦٠٨٩	٨٥٠	٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ثانوي	١٦٦٢٨	٤٢١	٢٦	-	-	-	-	-	-	-	-	
قويسنا	الابتدائي	٥٦٨٨٦	١٢٠٩	١٠٥	-	٩	١	-	-	-	٣٢	١	
	إعدادي	١٥٨١٥	٣٣٩	٣٣	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ثانوي	٩٦٥٤	٢٢٥	١٩	-	-	-	-	-	-	-	-	
بركة السبع	الابتدائي	٣٩٩٨٩	٨٧٥	٩٣	-	٢٨	٢	-	-	-	-	-	
	إعدادي	١١٢٦١	٢٥٩	٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ثانوي	٧٣٨٢	١٧٠	١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	

مصدر البيان: الأبنية التعليمية

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

١- تابع بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقا للمراحل الدراسية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالتعليم العام

م	المراحل الدراسية	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإحلال والتجديد		
		عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول
الشهداء	الابتدائي	٧١	٧٤٩	٢٧٢٥١	-	-	-	لا يوجد حيث تقوم الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة لإصدار قرار إزالة	-	-	١٦	١	
	إعدادي	٣٠	٣١٠	١٢٨٠٧	-	-	-		-	-	-	-	
	ثانوي	٩	١٣٦	٦٣٣٣	١٥	١	-		-	-	-	-	
الباжور	الابتدائي	١١٩	١٠٣٠	٤٣٢٠٣	-	-	٢		-	-	٦	١	
	إعدادي	٣٢	٢٨٤	١٢٥٤٨	-	-	-		-	-	-	-	
	ثانوي	١١	١٨٤	٨٠٦٨	١٢	١	-		-	-	-	-	
تلا	الابتدائي	٨٥	٨٦٨	٣٩٩٦٥	-	-	-		-	-	٧	١	
	إعدادي	٢٧	٢٢٨	٩٨٣٨	-	-	-		-	-	٣٦	١	
	ثانوي	١٣	١٣٩	٥٨٦٤	١٢	١	-		-	-	-	-	

مصدر البيان: الأبنية التعليمية

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

١- تابع بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقا للمراحل الدراسية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالتعليم العام

م	المراحل الدراسية	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإحلال والتجديد					
		عدد الأبنية	الفصول	عدد	إجمالي	طاقة	الفصول	عدد	إجمالي	طاقة	الفصول	عدد	إجمالي	طاقة	الفصول	عدد
السادات	الابتدائي	٤٨	٥٨٣	٢٤٣٧١												
	إعدادي	١٤	١٠٢	٣٩٠٢												
	ثانوي	٧	٩٥	٣٣٤٢												
منوف	الابتدائي	١١٨	١٢٤٢	٥٩٨٠١												
	إعدادي	٣٦	٣٩٠	١٢٨٤٢												
	ثانوي	١٤	٢٠٨	٨٩٢٧												
أشمون	الابتدائي	٢٣٠	٢٣٠٥	١٠٣٩٢٧												
	إعدادي	٦٦	٧٢٦	٣٢٨٥٥												
	ثانوي	١٤	٢٤٦	١١٦٥٧												

مصدر البيان: الأبنية التعليمية

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

١-تابع بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقا للمراحل الدراسية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) بالتعليم العام

المركز	المراحل الدراسية	أبنية تعمل			أبنية تحت الإنشاء			أبنية آيلة للسقوط			أبنية تحت الإحلال والتجديد		
		إجمالي طاقة	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة	عدد الفصول	عدد الأبنية	إجمالي طاقة	عدد الفصول	عدد الأبنية
سرس الليان	الابتدائي	٩٤٤٨	٢٠٣	١٩	-	-	-	لا يوجد حيث تقوم الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة لإصدار قرار إزالة	-	-	-		
	إعدادي	٢١٠٦	٥٥	٥	-	-	-		-	-	-		
	ثانوي	١٦٣٨	٣٩	٢	-	-	-		-	-	-		

مصدر البيان : الأبنية التعليمية

تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/٩

١- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية (الابتدائي -

الإعدادي - الثانوي) بالتعليم العام

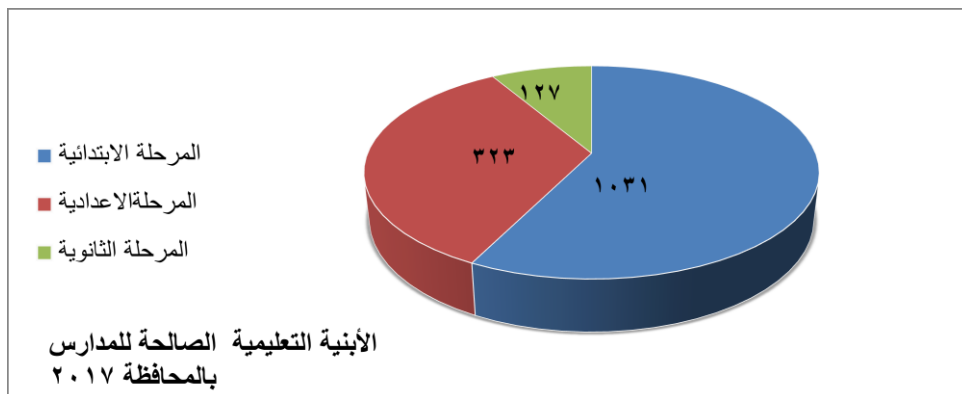
تحليل البيانات

البيانات السابقة والخاصة ببيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام توضح أن:

- أن إجمالي عدد الأبنية التعليمية العاملة فعلياً بالمحافظة ١٤٧٦ بناء تعليمي تضم ١٥١٢٣ فصلاً (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) مقسمة إلي:
- عدد بناء (١٠٣١) للتعليم الابتدائي بنسبة ٧١٪، تضم ١٠٨٢٢ فصل - إجمالي طاقة الفصول ٤٧٢٨٧٦ طالب .
- عدد ٣٢٣ بناء للتعليم الإعدادي ٢٠٪، وبها عدد ٣٥٤٣ فصل - إجمالي طاقة الفصول ١٨٥١١٦ طالب .
- عدد ١٢٧ بناء للتعليم الثانوي بنسبة ٩٪، وبها عدد ١٨٦٣ فصل - إجمالي طاقة الفصول ٧٧٢٣٥
- يوجد ١٨ بناء تعليمي تحت الإنشاء موزعة علي ثلاث مراحل عدد (٤) مدارس ابتدائية وعدد (٩) مدارس للمرحلة الثانوية و (٥) مدارس للمرحلة الإعدادية تحت الإنشاء.
- وجود ١٣ مباني (مدرسة) تحت الإحلال والتجديد أكثرها عدداً أشمون (٤) . تتساوى تلا والسادات ومنوف فنصيب كلا منها مدرستان. الثلاث مدارس المتبقية موزعة على مراكز قويسنا و الباجور و شبين الكوم لكل منها مبنى واحد بالمرحلة الابتدائية .
- أما بالنسبة للمدارس الآيلة للسقوط فلا يوجد ؛ حيث تقوم الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة لإصدار قرار إزالة .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بسرعة الانتهاء من المباني تحت الإنشاء حيث إنها تساهم في الحد من كثافة الفصول وتساهم في تخفيف العبء الدراسي عن المدارس التي تعمل فترتين كي تعمل فترة واحدة (نظام اليوم الواحد) مما يساعد علي رفع درجة استيعاب الطلبة.

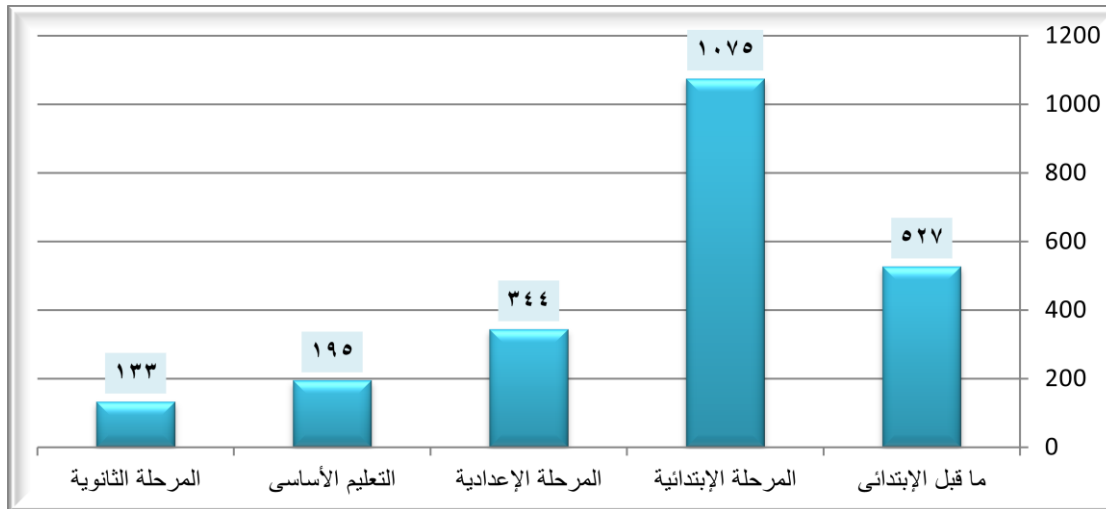


٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة

م	المستويات الإدارية	مدارس ما قبل الابتدائي	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة الإعدادية	مدارس التعليم الأساسي	مدارس المرحلة الثانوية
١	مدن	٩٠	١٠٢	٣٢	٢٥	٣٥
٢	قرى رئيسيه	٢٤٥	٤٤٥	١٥٠	٩٠	٩٨
٣	قرى توابع	١٩٢	٥٢٨	١٦٢	٨٠	-
٤	تجمعات سكنية أخرى	-	-	-	-	-
٥	مناطق عشوائية	-	-	-	-	-
	إجمالي المحافظة	٥٢٧	١٠٧٥	٣٤٤	١٩٥	١٣٣

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

مصدر البيان: الأبنية التعليمية



١- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة

تحليل البيانات

- يوضح الجدول السابق والخاص بالخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة أنه:
- إجمالي عدد المدارس المؤدية للخدمة التعليمية على مختلف المستويات الإدارية بالمحافظة بلغ عددها ٢٢٧٤ مدرسة.
 - يوجد ٥٢٧ مدرسة للمرحلة ما قبل الابتدائية يوجد منها بالمدن ٩٥ مدرسة بنسبة ١٧٪ أما الريف فيوجد به عدد ٤٣٢ مدرسة بنسبة ٨٣٪ لإجمالي مدارس المرحلة ذاتها .
 - يلعب عدد مدارس المرحلة الابتدائية ١٠٧٥ مدرسة يوجد منها بالمدن ٩٧ مدرسة بنسبة ٩٪ وبالريف ٩٧٨ مدرسة بنسبة ٩١٪ لإجمالي مدارس المرحلة نفسها .
 - يوجد عدد ٣٤٤ مدرسة بالتعليم الإعدادي منها ٣٦ بالمدن بنسبة ٩٪ و ٣٠٨ مدرسة بالريف بنسبة ٨١٪ أما مدارس التعليم الأساسي فقد بلغ عددها ١٩٥ منها ٢٣ بالمدن و ١٧٢ بالريف بنسبة ٩٠٪ : ١٠٪.
 - أما المرحلة الثانوية فتضم ١٣٣ مدرسة يوجد منها بالمدن ٣٢ مدرسة بنسبة ٧٪ وبالريف ١٠١ مدرسة ثانوي بنسبة ٩٣٪ لإجمالي مدارس نفس المرحلة، مع العلم بأن مدارس الريف تشمل قري رئيسية، وقرى توابع .
 - بالطبع أعلى عدد للمدارس يوجد بالمرحلة الابتدائية (١٠٧٥) بينما يوجد أقلها (١٣٣) بالمرحلة الثانوية .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بإعادة النظر بالنسبة للمدارس الثانوية لزيادتها في بعض القرى المحرومة تيسيرا على طلابها وتخفيف الأعباء علي أولياء الأمور نظرا للانتقال من قرية لأخرى والحفاظ علي أوقات اليوم الدراسي للطالب حفاظا علي الطلبة من حوادث الطرق التي قد تنجم عن بعد المسافة ، وضرورة متابعة سير العملية التعليمية والإشراف على المدارس ومتابعتها بشكل مستمر ومحاسبة المقصر أو المهمل خاصة للمرحلة الثانوية للتأكد من انضباط المدارس بكامل هيكلها وطاقاتها من مدرسين وطلاب والتأكيد على ضرورة الحضور والمشاركة طوال العام نظرا لأهمية وخطورة هذه المرحلة .

٢- القرى الغير متوفر بها خدمات تعليمية

مسافة أقرب مدرسة ثانوي	مسافة أقرب مدرسه إعدادي	مسافة أقرب مدرسة ابتدائي	تعداد السكان	القرية	م
لا يوجد					

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩.

مصدر البيان: الأبنية التعليمية

تحليل البيانات

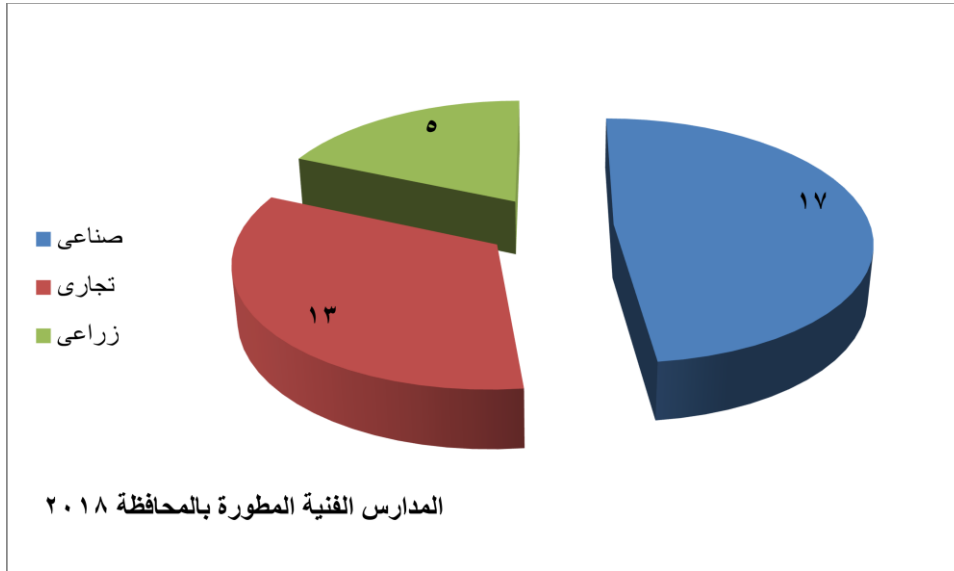
- لا يوجد أية قرى تعاني من عدم توافر خدمات تعليمية .

٤- المدارس الفنية المطورة

مجال التطوير	الجهات القائمة بالتطوير				إجمالي عدد الملتحقين			عدد المدارس المطورة				البيان	مركز	
	إمكانيات	مناهج	مشترك	قطاع خاص	حكومي	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	أخرى	تجاري			زراعي
-	-	-	-	حكومي	-	-	-	٢٥		١٣	٥	١٧	تم التسليم	إجمالي
-	-	-	-	-	-	-	-	٤		-	-	٤	جارى التسليم	
-	-	-	-	-	-	-	-	٢		٢	-	-	تحت الطرح	
-	-	-	-	-	-	-	-	٤١		١٥	٥	٢١	إجمالي	

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

مصدر البيان: الأبنية التعليمية



٣- المدارس الفنية المطورة

تحليل البيانات

الجدول السابق والخاص بالمدارس الفنية المطورة بالمحافظة يوضح أنه :

- يوجد ٣٥ مدرسة فنية مطورة ممثلة للمجالات الصناعي و التجاري والزراعي؛ حيث يمثل نسبة المدارس المطورة بالريف ١٦ ٪، بالحضر ٨٤ ٪.
- يوجد بالحضر عدد ١٣ مدارس مطورة في المجال الصناعي ، عدد ٥ مدارس بالمجال الزراعي ، عدد ١١ مدارس بالمجال التجاري.
- يوجد بالريف عدد (٤) مدارس مطورة في المجال الصناعي ، عدد (٢) مدرسة بالمجال التجاري.
- لم يرد إينا بيانات خاصة بالتطوير سواء كانت مجالات أو جهات منوطه به .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بتعميم هذه المدارس المطورة في باقي مراكز المحافظة المحرومة منها و تزويد هذه المدارس بأجهزة حاسب آلي نظرا للتطور العلمي والتكنولوجي الحديث حتي تتماشى مع عصر المعلومات وتخريج دفعات مدربة علي أحدث التقنيات الحديثة مع تحديث المناهج العلمية والعملية لمتطلبات السوق المحلية والانتهااء من دراسة احتياجات السوق للصناعات التي يحتاج إليها السوق المحلي لسد هذه الاحتياجات وتخريج دفعات مدربة لسد هذا العجز.

٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقا لمراحل التعليم

م	المراحل التعليمية	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨
١	مرحلة ما قبل رياض الأطفال			
٢	مرحلة رياض الأطفال			
٣	مرحلة الابتدائي			
٤	مرحلة الإعدادي			
٥	مرحلة الثانوي			

لا يوجد

مصدر البيان: الأبنية التعليمية تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

لا يوجد بالمحافظة مدارس تعاونية.

٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية

إجمالي	ريف	حضر	البيان
٦٩٧	٥٩٨	٩٩	عدد المعاهد (التعليم الأزهرى) المزودة بحاسب آلي
٢٠٩٤	١٥٨٨	٥٠٦	عدد المدارس (التعليم العام) المزودة بحاسب آلي

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

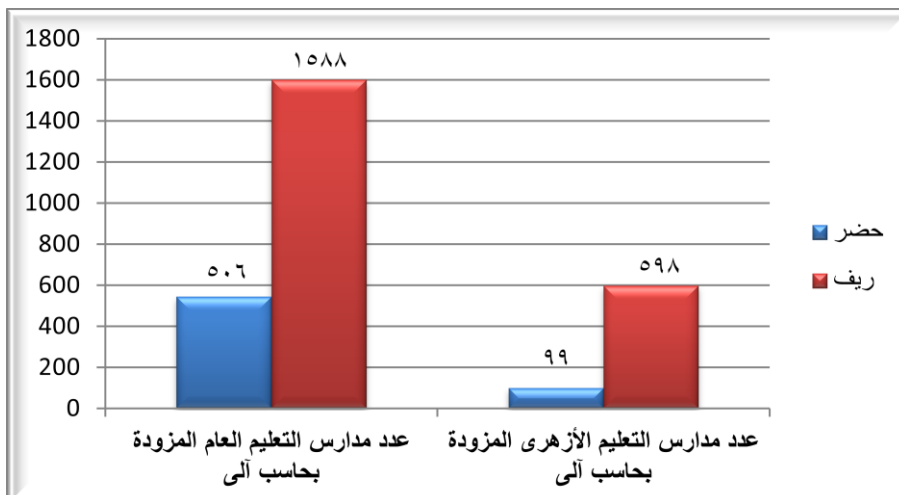
تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق أنه:

- يوجد بالمحافظة ٦٩٧ معهداً أزهرياً مزودة بالحاسبات آلية منها ٩٩ بالحضر و ٥٩٨ بالريف. تمثل نسبة المعاهد بالحضر إلى الريف ١٤٪ : ٨٦٪ (آخر بيان صدر عن الأزهر ٢٠١٦).
- بلغ عدد مدارس التعليم العام (الحكومي - الخاص) المزودة بأجهزة الحاسب آلي ٢٠٩٤ مدرسة منهم ٥٠٦ مدرسة بالحضر، ١٥٨٨ مدرسة بالريف. تمثل نسبة الحضر ٢٤٪ : الريف ٧٦٪.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بتزويد جميع المدارس الحكومية والخاصة والأزهرية بأجهزة حاسبات آلية حتى يتم تدريب جميع الطلبة علي استخدام الحاسبات وكيفية التعامل معها باعتبارها لغة العصر لمسايرة التطور التكنولوجي العالمي .. وذلك لتخريج دفعات ذات كفاءة عالية مدربة وقادرة على استخدام الحاسبات وتفعيلها في كافة المجالات.



٧- نسب التسرب

البيانات	حضر	ريف	إجمالي
نسبة التسرب من المرحلة الابتدائية	-	-	٠.٥%
نسبة التسرب من المرحلة الإعدادية	-	-	٣.٥٧%

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان: ١٣ / ٣ / ٢٠١٩

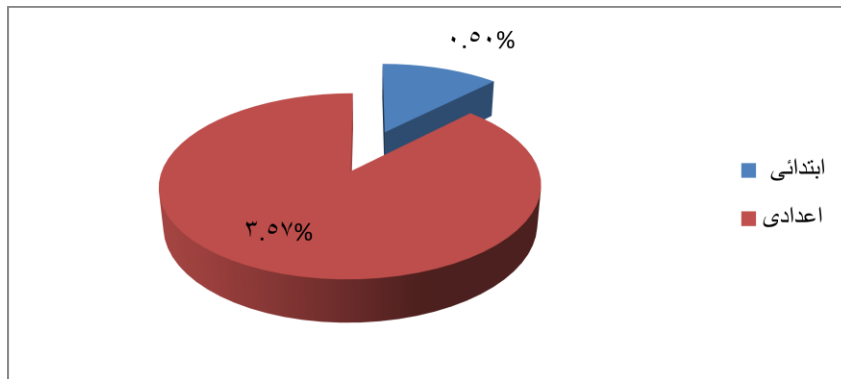
تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بنسب التسرب أنه:

- بلغت نسبة التسرب في المرحلة الابتدائية ٠.٥%.
- أما المرحلة الإعدادية فتبلغ نسبة التسرب بها ٣.٥٧%.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بعمل دراسة علمية وعملية علي المتسربين لمعرفة أسباب التسرب من التعليم في المراحل الابتدائية والإعدادية (التعليم الأساسي) نظرا للأهمية القصوى لهذه المرحلة لتأسيس الطلاب علي أن يقوم بهذه الدراسة الإحصائي الاجتماعي الموجود بكل مدرسة لمعرفة أسباب هذا التسرب والعمل علي حل مشاكل هؤلاء الطلاب عن طريق إدارة المدرسة - بالاشتراك مع الجهات المعنية من قبل التربية والتعليم و الشؤون الاجتماعية مدعمة ماديا برجال الأعمال بالقرية وذلك للقضاء علي هذه الظاهرة .



ثانياً :

التعليم العام

(المدرسين)

١- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام ٢٠١٨/٢٠١٩

عام ٢٠١٨			عام ٢٠١٧			عام ٢٠١٦			البيان	المراحل التعليمية
نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين	نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين	نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين		
٢٠.٤	٠.٦	٦٥٦	١٩.٢٨	٠.٥٥	٨١٢	٢٠	٢	٦٥٨	حضر	رياض أطفال
٢٠.٥	٠.٦	٢٠٨٠	١٨.٨٤	٠.٥٦	٢٠٥٦	٢٢	٢	١٤٠٦	ريف	
٢٢.٧	٠.٥	٤٤٩٨	٢١.٦٣	٠.٤٨	٥٣٠٢	٢٠	٢.٥	٥٢٨١	حضر	ابتدائي
٢٧.٦	٠.٥	١٥٩٨١	٢٥.٥٤	٠.٥١	١٦٦٥٩	٢٢	٣	١٤٣١٩	ريف	
١٨.٥	٠.٣	٣٣٣٣	١٧.٢٦	٠.٣٤	٣٨٠١	٦٥	٣	٣٦٤٦	حضر	إعدادي
١٦.٥	٠.٤	١٠١٨٩	١٥.٤٦	٠.٣٦	١٠٥٠١	٥٠	٢.٥	٨٥٧٠	ريف	
١٥.٤	٠.٣	٢٠٨٠	١٤.٦٩	٠.٣٣	٢٢٠١	١٥	٣	٢١٤٣	حضر	ثانوي عام
١٦.٣	٠.٤	٣٣٥٦	١٤.٩٦	٠.٣٥	٣٤٩٢	١٥	٣	٣٢٦٠	ريف	
٩.٧	٠.٣	٥٣٥٧	٩.٤٠	٠.٢٦	٥٥٧٦	٧٧.٠	٤	٥٥٦١	حضر	ثانوي فني
١٠.٥	٠.٣	٢٥٦٢	٩.٩٤	٠.٣١	٢٦٨٨	٣٠	٣.٥	٢٣٩٧	ريف	
4.7	0.5	446	4.26	0.42	466	٢٢	٤	٣٥	حضر	تربية خاصة
6.3	0.5	32	6.06	0.61	31	٣٠	٤	٣	ريف	
8.1	0.3	11	7.45	0.27	11	٥	٥	٨	حضر	ذات الفصل الواحد
7.9	0.3	65	7.55	0.31	67	٥.٥	٥	٩٤	ريف	
16.1	0.4	16381	15.56	0.36	18169	917	23.5	17332	حضر	إجمالي
21.4	0.4	34265	19.90	0.44	35494	١٨.١	٢.٤	٣٦١٠١	ريف	

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩ / ٣ / ١٣

٢- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام

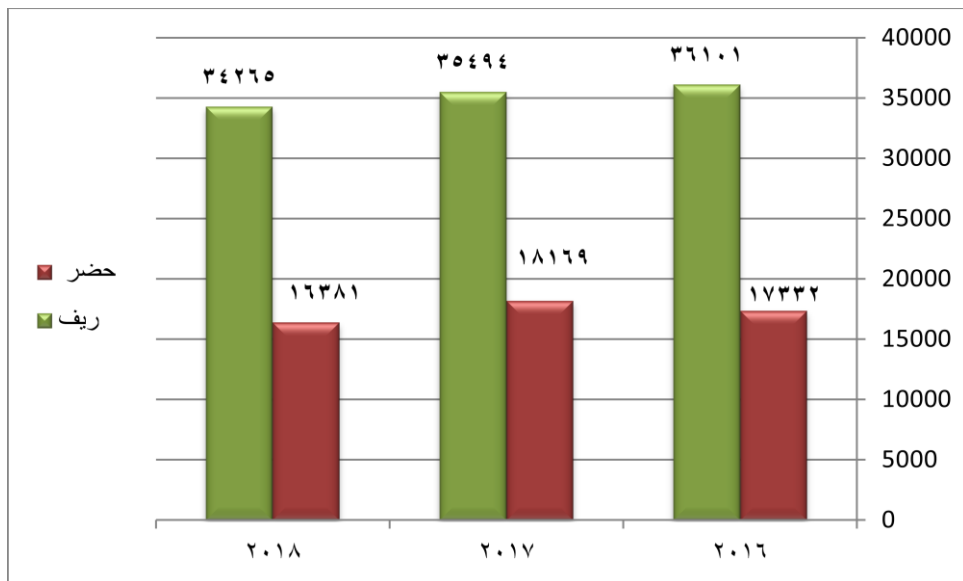
تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطوير أعداد المدرسين بالتعليم العام لسنة ٢٠١٦ أنه:

- يوجد تطور خلال سنوات المقارنة في أعداد المدرسين صعوداً وهبوطاً حيث يوجد زيادة في أعداد المدرسين بالعام ٢٠١٧ عن سابقه بمقدار ٢٣٠ مدرس بنسبة ٠.٥٪. بينما تناقص العدد هذا العام بشدة عن سابقه بمقدار ٣٠٢٩ معلم.
- في عام ٢٠١٨ بلغ إجمالي عدد المدرسين ٥٠٦٣٤ مدرس منهم ٣٤٢٦٥ مدرس بالريف بنسبة ٦٨٪ و ١٦٣٨١ مدرس بالحضر بنسبة ٣٢٪ لإجمالي عدد المدرسين.
- يتراوح متوسط التلاميذ في كل من الحضر والريف ما بين ١٨ الي ١٩ طالب لكل مدرس.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بزيادة أعداد المدرسين في كافة المجالات لسد احتياجات المراحل التعليمية تمشياً مع زيادة أعداد المدارس لتخفيف كثافة الفصول وإعطاء المدرس الفرصة كاملة للمتابعة داخل الفصل حتي يتمكن المدرس من تأدية عمله خلال فترات العمل الدراسية علي أكمل وجه دون الضغط علي بعض المدرسين لسد عجز غيرهم كما نوصي بتعميم التخصص في مجال التعليم والعودة لتكليف خريجي التربية وعمل دورات تدريبية بصورة مستمرة لرفع مستوى المعلم والإرتقاء بالعملية التعليمية وبالتالي رفع المستوي التعليمي للطالب.





٢- تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهري

عام ٢٠١٧				عدد المدرسين			عام ٢٠١٦				عام ٢٠١٥				البيان	الراحل التعليمية
نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصول	عدد التلاميذ	عدد الفصول	الإجمالي	إناث	ذكور	نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصول	عدد المدرسين	إناث	ذكور	نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصول	عدد المدرسين		
٧.٢١	٠.٢٥	٤٨٤٦	١٦٦	٦٧٢	٤٦٧	٢٠٥	٣.٨	٣.٨	٤٦٥	٢٠٠	١٦.٩	٢.٠٧	٣٣٤	١٧٨	حضر	ابتدائي
٨.٥٤	٠.٣٤	٢٧٩٤٠	١١١٣	٣٢٧٠	١٦٩٠	١٥٨٠	٤.٦	٣	١٧٠٥	١٦٣٠	١٧.٩	٣.٠١	١٢٩٩	١٦١٢	ريف	
٣.٩٧	٠.١٧	٢١٢٤	٨٩	٥٣٥	٢٧٢	٢٦٣	٢.٣	٦	٢٥٤	٢٦٩	٧.٦٧	٢.٤	١٨٩	٤١٦	حضر	إعدادي
٥.٧٥	٠.٢٨	١١٦٨١	٥٥٩	٢٠٣٠	٧٨٤	١٢٤٦	٣.٦	٣.٣	٧٠٤	١١٧٧	٩.٨٧	٣.٦	٩١٧	١٢٧١	ريف	
٤.٠١	٠.١٦	٢٠٠٢	١٢٣	٧٤٩	٣٤٥	٤٠٤	٢.٣	٦	٣٦٦	٤٢٠	٢.٦	٦.٧	٣٩٧	٥٧٢	حضر	ثانوي
٥.٦٦	٠.٣١	١٠٩٦٢	٦٠٩	١٩٣٧	٧١٢	١٢٢٥	٣.٣	٣	٧٢٦	١١٦٥	٤.٩	٣.٧	٦٧٢	١٢٩٦	ريف	
٦.١٠	٠.٢٧	٤٠٩	١٨	٦٧	٦	٦١	٧.٨	٢.٨	٢	٦٣	٧.٤	٢.٧	٩	٢٩	حضر	معاهد
٥.٣١	٠.٣٣	١٩١	١٢	٣٦	١٣	٢٣	٤.٨	٢	١٧	١٦	٧.٢٤	١.٨	٥١	٨٩	ريف	القرارات
٢٣.٣٤	٠.٦٣	٨١٧	٢٢	٣٥	٣٥	٠	١٠.٦	١.٥	٢٩	-	-	-	-	-	حضر	رياض
٢٦.٩٢	١.٠٦	٢٥٠.٤	٩٩	٩٣	٩٣	٠	١٣.١	١	٧٨	-	-	-	-	-	ريف	طفال
٤٤.٦	١.٥	١١١٩٨	٤٠.٨	٢٠٥٨	١١٢٥	٩٣٣	٣.١	٤.٨	١١١٦	٩٥٢	٨.١٩	٣.٦٧	٣.٦٧	١١٩٥	حضر	إجمالي
٥٢.٢	٢.٣	٥٣٢٧٨	٢٣٩٢	٧٣٦٦	٣٢٩٢	٤٠٧٤	٤.١	٣	٣٢٣٠	٣٩٨٨	١٠.٢٤	٢.٥٤	٢.٥٤	٤٢٦٨	ريف	

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/٩

مصدر البيان: الأزهر

٣- تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى

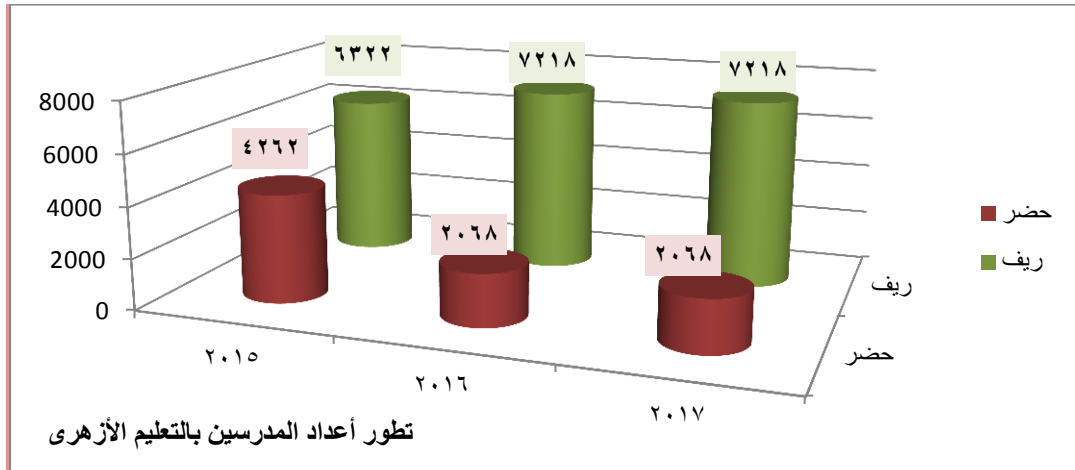
تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى خلال سنوات المقارننه أنه :

- يشهد عام ٢٠١٨ ازديادا في أعداد مدرسي الأزهر بالمحافظة عن السنوات السابقة .
- يبلغ إجمالي عدد مدرسي التعليم الأزهرى ٩٢٨٦ مدرس ومدرسة على مستوى الريف والحضر .
- يوجد بالحضر ٢٠٦٨ مدرس ومدرسة منهم ٩٥٢ مدرس و ١١١٦ مدرسة بنسبة ٤٥ : ٥٥ .%
- أما الريف فيوجد به ٧٢١٨ مدرس ومدرسة منهم ٣٩٨٨ مدرس و ٣٢٣٠ مدرسة بنسبة ٥٥ : ٤٥ .%
- بالنظر لعدد مدرسي الحضر ٢٠٦٨ ، و عدد مدرسي الريف ٧٢١٨ نجد أن النسبة بينهما ٢٢ : ٧٨ .%
- يبلغ نصيب المدرس من التلاميذ بالحضر ٩ طلاب لكل مدرس و بالريف ١٠ طلاب .

التوصيات والمقترحات

يوصي المر تر بزيادة عدد المدرسين في جميع المراحل حتي يتحقق الهدف من تخفيف عدد الفصول علي المدرس وانخفاض الكثافة داخل الفصول حتى يستطيع المدرس من الوصول الي أذهان الطلبة وتوصيل المعلومة إليهم بسهولة مما يؤدي لرفع المستوي التعليمي للطلبة و خلق جيل واعى ، متعلم قادر على تثقيف ذاته ، علي أن يتم تكليف خريجي كليات التربية للعمل كمدرسين كل في مجال التخصص العلمي المؤهل له لشغل وظيفة مدرس للنهوض بالعملية التعليمية .





٣- توزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية

الإجمالي	أخري		ألماني		فرنسي		إنجليزي		رياضيات		عربي		المراحل التعليمية	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
14651	7242	9120	4290	3	3	9	5	1457	532	111 9	961	2943	1451	المرحلة الابتدائية
8288	5647	4552	2649	2	1	10	11	1118	782	675	919	1931	1285	المرحلة الإعدادية
6264	7242	4063	4929	17	20	344	354	706	554	156	572	978	813	المرحلة الثانوية
29203	20131	17735	11868	22	24	363	370	3281	1968	1950	2452	5850	3549	الإجمالي

٤- توزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية

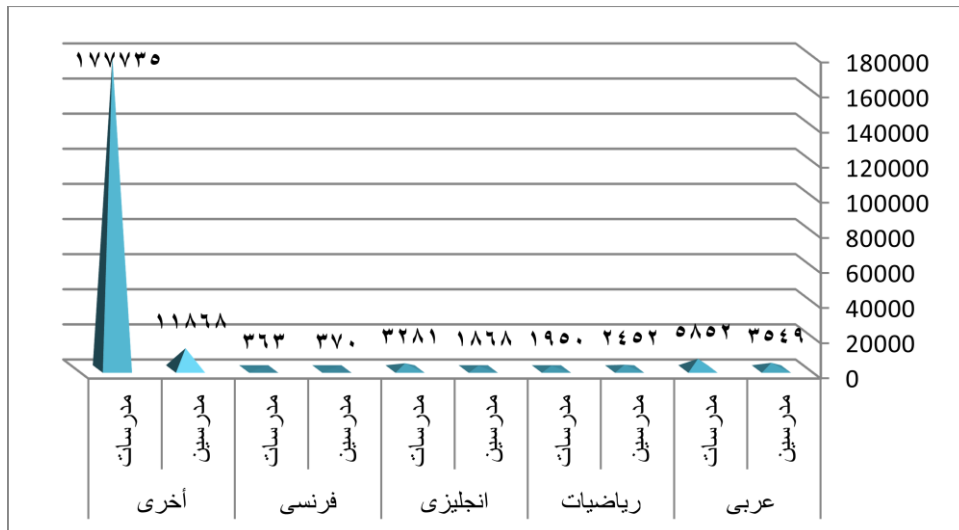
تحليل البيانات

الجدول السابق والخاص بتوزيع المدرسين طبقا للتخصصات والمواد الدراسية خلال المراحل التعليمية الابتدائية والاعدادية والثانوية بالمحافظة يوضح أن :

- إجمالي عدد المدرسين لجميع التخصصات بمختلف المراحل التعليمية بالمحافظة ٤٩٣٣٤ منهم ٢٠١٣١ مدرس و ٢٩٢٠٣ مدرسة بنسبة ٤١٪ : ٥٩٪ .
- إجمالي عدد مدرسي مادة اللغة العربية بالمراحل التعليمية الثلاث بلغ ٩٣٩٩ مدرس ومدرسة منهم 3549 مدرس بنسبة ٣٨٪ ، 5850 مدرسة بنسبة ٦٢٪ .
- إجمالي عدد مدرسي مادة الرياضيات بالمراحل التعليمية الثلاث ٤٤٠٢ مدرس ومدرسة .
- بلغ عدد المدرسين ٢٤٥٢ مدرس بنسبة ٥٦٪ لتتقارب مع عدد المدرسات والتي تبلغ ١٩٥٠ بنسبة ٤٤٪ .
- إجمالي عدد مدرسي مادة اللغة الانجليزية بلغ ٥٢٤٩ مدرس ومدرسة منهم ١٩٦٨ مدرس بنسبة ٣٧٪ و ٣٢٨١ مدرسة بنسبة ٦٣٪ .
- إجمالي عدد مدرسي اللغة الفرنسية ٧٣٣ مقارنة لعدد ٤٦ مدرس لتعليم اللغة الألمانية .
- يوجد ٢٩٦٠٣ مدرس ومدرسة للتخصصات الأخرى .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بزيادة أعداد المدرسين في جميع المراحل لتخفيف كثافة الفصول وإعطاء المدرس الفرصة للتعامل مع عدد أقل من الطلاب حتى يتمكن من التواصل والتفاعل الكامل داخل الفصل مما يؤدي لرفع المستوى التعليمي والنهوض بالعملية التعليمية علي أن يتم تكليف خريجي كليات التربية للعمل كمدرسين في مجالات تخصصاتهم العلمية لضمان جودة الأداء عن طريق العمل كل في مجال تخصصه وعدم إقحام آخرين من معدومي التخصصية والخبرة والكفاءة في مجال التعليم .



٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

المواد التي بها عجز في المدرسين																				البيان	المراحل التعليمية	
تربية رياضية			حاسب آلي			إيطالي			ألماني			علوم			رياضيات			عربي				
العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد	العجز	الموجود	العدد		
٧٧	٢٢٥	٣٠٢	٢٠	١٥٦	١٧٦							٣٧	٢٧٠	٣٠٧	٢٥	٤٠٨	٤٣٣	٥١	١٠٠٩	١٠٦٠	حضر	المرحلة الابتدائية
٣٢٠	٨٨٥	١٢٠٥	٢٤٧	٦٠٦	٨٥٣							٧٠	٥٤٠	٦١٠	٥١	١٢٤٦	١٢٩٧	٢٠٠	٢٥٦١	٢٧٦١	ريف	
٠	١٨٧	١٨٦	٨	١٠٥	١١٣							٠	٥٠٠	٤٣٠	١٥	٤١٠	٤٢٥	٠	٩٤٣	٩٤٣	حضر	المرحلة الإعدادية
٩٨	٦٦٨	٧٦٦	١	٤٢١	٤٢٢							٠	٩٩٢	٨٥٤	٣١	١٢٤٤	١٢٧٥	٠	٢٠٨٥	٢٠٨٥	ريف	
٠	٢١٩	٢٠٣	٠	٨٩	٨٦	٥	٦	١١	٥	٢٠	٢٥	٠	٣١٥	٣١١	٨	١٨٥	١٩٣	٠	٨١٣	٨١٣	حضر	المرحلة الثانوية
٥	٢٤٩	٢٥٤	٣٥	١١٨	١٥٣	٣	٣	٦	٥	١٩	٢٤	٠	٦٤١	٦٢٢	٢٢	٥٥٥	٥٧٧	٠	١٠٨٣	١٠٨٣	ريف	
٧٧	٦٣١	٦٩١	٢٨	٣٥٠	٣٧٥	٥	٦	١١	٥	٢٠	٢٥	٣٧	١٠٨٥	١٠٤٨	٤٨	١٠٠٣	١٠٥١	٥١	٢٧٦٥	٢٨١٦	حضر	الإجمالي
٤٢٣	١٨٠٢	٢٢٢٥	٢٨٣	١١٤٥	١٤٢٨	٣	٣	٦	٥	١٩	٢٤	٧٠	٢١٧٣	٢٠٨٦	١٠٤	٣٠٤٥	٣١٤٩	٢٠٠	٥٧٢٩	٥٩٢٩	ريف	

تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/٩

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم

٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

تحليل البيانات

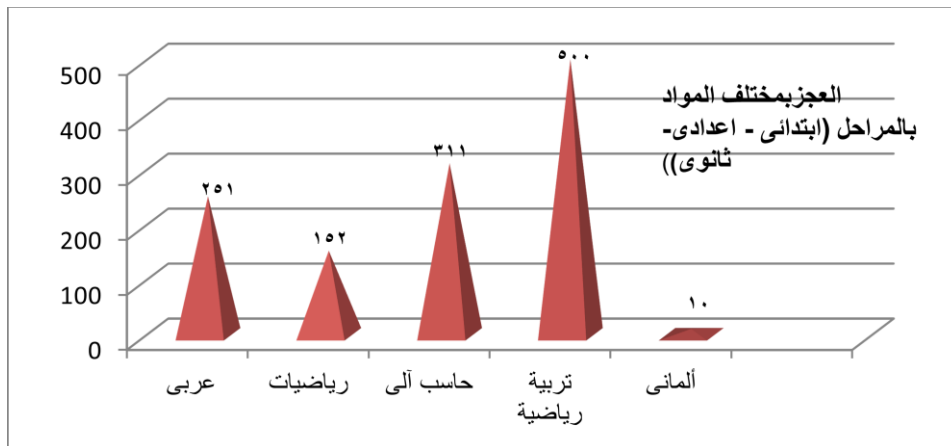
يوضح الجدول السابق والخاص باحتياجات التعليم من التخصصات المختلفة خلال المراحل

التعليمية الثلاث (ابتدائي - اعدادى - ثانوى) أن:

- مادة اللغة العربية يوجد بها عجز خلال المراحل التعليمية الثلاثة بإجمالي ٢٥١ مدرس .
- مادة الرياضيات يوجد بها عجز بلغ ١٥٢ مدرس .
- بالنسبة للغتين الانجليزية والفرنسية لا يوجد بهما عجز خلال مراحل التعليم الثلاث .
- تحتاج اللغة الألمانية ١٠ معلمين بالمرحلة الثانوية لسد العجز بها .
- يحتاج الحاسب الآلى ل ٣١١ معلم بمختلف المراحل بالريف والحضر .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بزيادة عدد المدرسين في جميع المراحل خاصة في المواد التي تعاني من العجز كالرياضيات و اللغة الانجليزية والالمانية ٠٠ وإعادة التكليف لخريجي كليات التربية للعمل كمدرسين والاستفادة منهم لسد العجز الموجود في هذه المواد .
- إعادة النظر فى منظومة العملية التعليمية ككل ، وتغطية العجز مما يساهم في حل مشكلة خريجي كلية التربية والعمل على الارتقاء بمستواهم بعقد دورات تدريبية وندوات تثقيفية لهم للارتقاء بالعملية التعليمية وتصحيح مسارها من جهة و الحد من البطالة من جهة أخرى .



٥- قدرات المدرسين (عدد المدرسين الذين تم تدريبهم) ٢٠١٨

المراحل الدراسية						البيان	مركز / مدينه / حي	م
مرحلة التعليم الثانوي		مرحلة التعليم الإعدادي		مرحلة التعليم الابتدائي				
عدد المدرسين الذين تم تدريبهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبهم	عدد المدرسين			
٦٣	١٩٠٦	٤٠	١٠٦٧	٣٣	١٥٣٦	حضر ريف	شبين الكوم	١
	١٢١٢		١٦٧٧		٢٨٠٢			
٤١	٧٣٣	٥٠	٣٥٠	٢٢	٦١٠	حضر ريف	أشمون	٢
	١٢٣٩		٢١٤٠		٣٤٥١			
٢٧	١١٥٠	٣٠	٤٤٥	١٩	٦١٦	حضر ريف	منوف	٣
	٥٣٩		١٣٧٢		٢٠٤٤			
٣٩	٧٧٣	١١	٢٤٣	٤	٣٢١	حضر ريف	تلا	٤
	٣٦٤		٨٩٤		١٤٥٦			
٢٦	٦٣٥	٣٦	٢٥٢	١١	٣٢٥	حضر ريف	قويسنا	٥
	٩٦٦		١٢٢٩		١٨٨٦			
١٦	٤٩١	٥٩	٢٤٠	٢١	٢٩٦	حضر ريف	الباجور	٦
	٧٢٠		١٠١٣		١٦٩٣			
١٤	٨٨٣	٧	٢٩١	١	٣٦٣	حضر ريف	الشهداء	٧
	٢٨٥		٧٦٦		١٤٥٩			
١٥	٦٤٧	٩	١٦٨	٢١	٢٣٧	حضر ريف	بركة السبع	٨
	٦٧٠		٩٨٧		١٣٤٨			
١٢	٢٠٧	١٠	٢٨٢	٢	٥١٣	حضر ريف	سرس اللينان	٩
	٠		٠		٠			
٢٠	٣٥٢	١٠	٤٣٣	٢	٤٨٥	حضر ريف	السادات	١٠
	١٨٥		٤٢٣		٥٢٠			
٢٧٣	٧٧٧٧	٢٦٢	٣٧٧١	١٣٦	٥٣٠٢	حضر ريف	الجملة	
	٦١٨٠		١٠٥٠١		١٦٦٥٩			

تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم (إدارة التدريب)

٥- تطور قدرات المدرسين خلال ٢٠١٧ / ٢٠١٨

تحليل البيانات

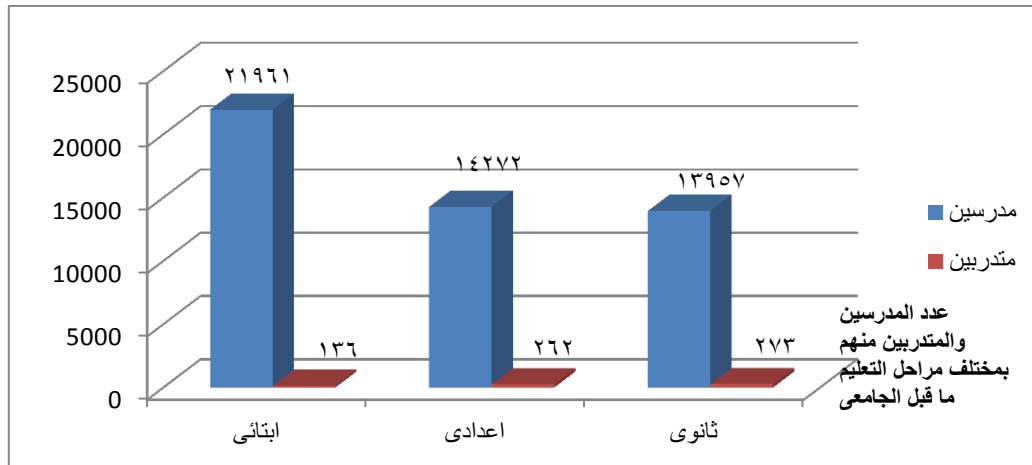
الجدول السابق والخاص بتطور قدرات المدرسين خلال العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

في المراحل التعليمية الثلاث (الابتدائية والإعدادية والثانوية) يوضح أن:

- إجمالي عدد المدرسين للمرحلة الابتدائية ٢١٩٦١ مدرس يوجد منهم بالحضر ٥٣٠٢ مدرس وبالريف ١٦٦٥٩ مدرس وتكون نسبة المرحلتين في الحضر إلي الريف لإجمالي مدرسي المرحلة ذاتها ٢٤٪ : ٧٦٪ . تم تدريب ١٣٦ مدرس في المرحلة الابتدائية وبذلك تكون نسبة ما تم تدريبهم لإجمالي عدد المدرسين لنفس المرحلة هي ٠.٦٪ .
- المرحلة الإعدادية يوجد بها ١٤٢٧٢ مدرس . تم تدريب ٢٦٢ مدرس منهم وبذلك تكون نسبة ما تم تدريبهم لإجمالي مدرسين المرحلة الإعدادية هي ١.٨٪ .
- أما المرحلة الثانوية فيوجد بها ١٣٩٥٧ مدرس تم تدريب ٢٧٣ مدرس منهم وبذلك تكون نسبة ما تم تدريبهم لإجمالي مدرسين المرحلة الثانوية هي ٢٪ .

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بالاهتمام بتطوير قدرات المدرسين وذلك بتدريبهم وتثقيفهم من خلال عمل دورات تدريبية لجميع المدرسين كل في تخصصه لمواكبة التطور العلمي بحيث تكون الدورات خلال فترة الإجازة الصيفية حتى لا تتعارض مع سير اليوم الدراسي أو تؤثر سلبا على سير العملية التعليمية لتحقيق الاستفادة القصوى للطالب عن طريق المعلم .



امكانيات العملية التعليمية بالتعليم العام

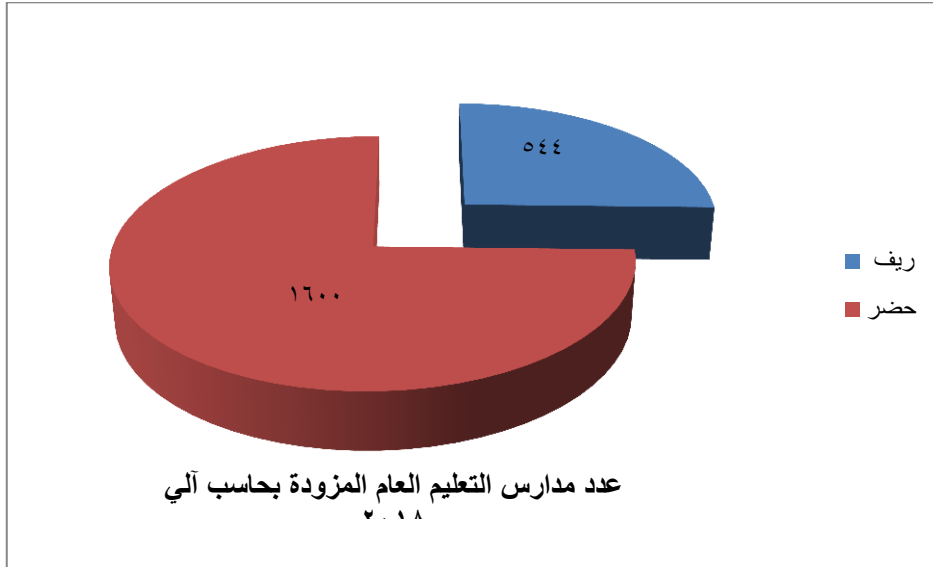
البيان	ريف	حضر	إجمالي
عدد مدارس التعليم العام المزودة بحاسب آلي	٥٤٤	١٦٠٠	٢١٤٤

تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٥

مصدر البيان : وزارة التربية والتعليم

تحليل البيانات

بلغ إجمالي عدد المدارس المزودة بالحاسب الآلي ٢١٤٤ مدرسة منهم ٥٤٤ بالريف و ١٦٠٠ بالحضر
بنسبة ٢٥% : ٧٥% .



٦- امكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهرية)

إجمالي	حضر	ريف	البيان
٦	٤	٢	عدد معاهد القراءات

مصدر البيان : الأزهر تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٢

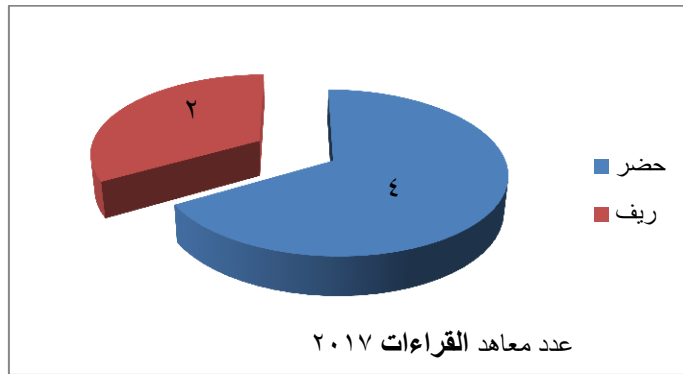
تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بمعاهد القراءات والمعلمين الأزهرية أنه :

يوجد بالمحافظة ٦ معاهد للقراءات ٢ بالريف بنسبة ٣٣٪ و ٤ بالحضر بنسبة ٦٧٪.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بتزويد جميع المدارس الحكومية و الخاصة والمعاهد الأزهرية بأجهزة حاسبات آلية ٠٠ حتى يتم تدريب جميع الطلبة علي استخدام الحاسبات وكيفية التعامل معها بكافة أنواعها وبرامجها ، لمسايرة التطور التكنولوجي العالمي الهائل ، و تخريج دفعات علي كفاءة عالية مؤهلة لاستخدام الحاسبات التي غطت كافة القطاعات وعلى رأسها القطاع التعليمي .



ثانيا: قطاع التعليم

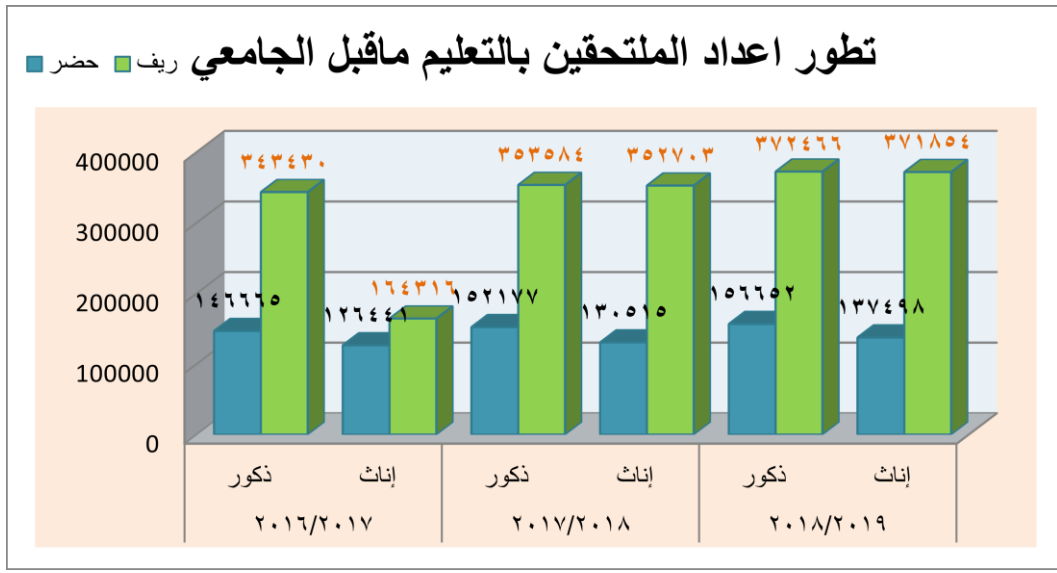
التعليم العام (فصول / تلاميذ)

- ١- تطور أعداد المتحقين بالتعليم قبل الجامعي .
- ٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية ما قبل الابتدائي (المدارس الحكومية / المدارس الخاصة).
- ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية (المدارس الحكومية /المدارس الخاصة).
- ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية (المدارس الحكومية /المدارس الخاصة).
- ٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الثانوية (المدارس الحكومية /المدارس الخاصة).
- ٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمدارس الثانوية للتمريض.
- ٧- مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للجمعيات الأهلية.
- ٨- تطور إمكانيات العملية التعليمية في مدارس الثانوية للبريد.
- ٩- تطور أعداد التلاميذ بالفترات (المرحلة الابتدائية).
- ١٠- تطور أعداد التلاميذ بالفترة الدراسية (المرحلة الإعدادية).
- ١١- تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة (المرحلة الثانوية).
- ١٢- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال .

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩

٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٧/٢٠١٦			البيان	المراحل
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
١٨١٧٩	٨٧١٣	٩٤٦٦	١٥٦٥٦	٧٥٦٩	٨٠٨٧	١٤٩١٤	٧٣٠١	٧٦١٣	حضر	ما قبل
٤٥٤٦٥	٢١٩٩١	٢٣٤٧٤	٣٨٧٤٠	١٨٧٢٩	٢٠٠١١	٤١٩٩٤	٢٠١٨٤	٢١٨١٠	ريف	الابتدائي
١٢٠٨٣٩	٥٨٧٧٨	٦٢٠٦١	١١٤٦٥٦	٥٥٧٧١	٥٨٨٨٥	١٠٩٨١١	٥٣٣٠٧	٥٦٥٠٤	حضر	ابتدائي
٤٤٦٥١٨	٢١٨٦١٥	٢٢٧٩٠٣	٤٢٥٥١١	٢٠٧٦٧٩	٢١٧٨٣٢	٤٠٥٨٠٢	١٩٦٨٦	٢٠٧٩٢٦	ريف	
٦٦٥٢٩	٣٠٤٩٧	٣٦٠٣٢	٦٥٥٩٥	٢٨٨٥٧	٣٦٧٣٨	٦٥٦٧٤	٢٩٥٦٥	٣٦١٠٩	حضر	إعدادي
١٦٩٤٧١	٨٥٣٣٧	٨٤١٣٤	١٦٢٣٧٧	٨٢٤٠٧	٧٩٩٧٠	١٦٢٣٨٢	٨٢٦٨٨	٧٩٦٩٤	ريف	
٣٣٩٤٨	١٨٥٦٥	١٥٣٨٣	٣٢٣٣٢	١٧٦٤٨	١٤٦٨٤	٣١٢٦١	١٦٩٤٥	١٤٣١٦	حضر	ثانوي عام
٥٤٦٨٤	٣١١٣٥	٢٣٥٤٩	٥٢٢٥٠	٢٩٤٦٠	٢٢٧٩٠	٤٩٥٦٩	٢٧٨٧٥	٢١٦٩٤	ريف	
٥٢٤٥٨	٢٠١٣٦	٣٢٣٢٢	٥٢٣٨٧	١٩٨٩٣	٣٢٤٩٤	٤٩٣٥٦	١٨٥٥٠	٣٠٨٠٦	حضر	ثانوي فني
٢٧٤٦٤	١٤٤١٧	١٣٠٤٧	٢٦٧١٥	١٤٠٦٥	١٢٦٥٠	٢٥٣٧٦	١٣٤١٨	١١٩٥٨	ريف	
٢١٠٨	٧٦١	١٣٤٧	١٩٨٤	٧٢٨	١٢٥٦	٢٠٠٥	٧٢٠	١٢٨٥	حضر	تربية خاصة
٢٠٢	٥٦	١٤٦	١٨٨	٤٩	١٣٩	١٦٨	٤٦	١٢٢	ريف	
٨٩	٤٨	٤١	٨٢	٤٩	٣٣	٨٥	٥٣	٣٢	حضر	ذات الفصل
٥١٦	٣٠٣	٢١٣	٥٠٦	٣١٤	١٩٢	٦٤٥	٤١٩	٢٢٦	ريف	
٢٩٤١٥٠	١٣٧٤٩٨	١٥٦٦٥٢	٢٨٢٦٩٢	١٣٠٥١٥	١٥٢١٧٧	٢٧٣١٠٦	١٢٦٤٤١	١٤٦٦٦٥	حضر	إجمالي
٧٤٤٣٢٠	٣٧١٨٥٤	٣٧٢٤٦٦	٧٠٦٢٨٧	٣٥٢٧٠٣	٣٥٣٥٨٤	٦٨٥٩٣٦	١٦٤٣١٦	٣٤٣٤٣٠	ريف	

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان ٢٠١٩/٣/١٣



١- تطور أعداد المتحقين بالتعليم قبل الجامعي للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

تحليل البيانات

من خلال سنوات المقارنة بالجدول السابق و الخاص بتطور أعداد المتحقين بالتعليم قبل الجامعي أنه:

في عام ٢٠١٩/٢٠١٨

- ارتفع عدد المتحقين بمرحلة ما قبل الابتدائي في الحضر بمقدار ٢٥٢٣ طالب أي بنسبة ١٤% ، وارتفعت كذلك أعدادهم في الريف بمقدار ٦٧٢٥ طالب أي بنسبة ١٥%.
- ارتفع عدد المتحقين بالمرحلة الابتدائية في كل من الحضر والريف حيث بلغ مقدار الزيادة في الحضر ٦١٨٣ طالب أي بنسبة ٥% ، وفي الريف بلغ مقدار الزيادة ٢١٠٠٧ طالب أي بنسبة ٥%.
- المرحلة الإعدادية ارتفع بها عدد المتحقين في الحضر بمقدار ٩٣٤ طالب بنسبة ١% ، وارتفع كذلك في الريف بمقدار ٧٠٩٤ أي بنسبة ٤% .
- وفي مرحلة الثانوي العام ارتفع عدد المتحقين في الحضر بمقدار ١٦١٦ طالب أي بنسبة ٥% ، وبلغ مقدار الزيادة في الريف بمقدار ٢٤٣٤ طالب أي بنسبة ٤%.
- ارتفع عدد المتحقين بمدارس الثانوي الفني في الحضر بزيادة تقدر بـ ٧١ طالب ، وفي الريف ارتفع عدد المتحقين بتلك المرحلة بمقدار ٧٤٩ طالب أي بنسبة ٣%.
- ارتفع عدد المتحقين بمدارس التربية الخاصة في الحضر بمقدار ١٢٤ طالب أي بنسبة ٦%، وفي الريف ارتفع عدد المتحقين بتلك المرحلة بمقدار ١٤٤ طالب أي بنسبة ٧%.
- يعتبر الإقبال ضعيف على مدارس التربية الخاصة ومدارس ذات الفصل الواحد

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

- التوسع فيمرحلة رياض الأطفال ،حيث أن هذه المرحلة تنمي مواهب الطفل وتنمي الحالة الذهنية حيث تسفر هذه الحالة عن نجاح العملية التعليمية تمشياً مع عصر التكنولوجيا والمعلومات .
- الاهتمام بالتعليم الفني ، بما يؤهله ليكون أحد الركائز الأساسية للتنمية .
- التوسع في باقي المراحل التعليمية حتى تستوعب الأعداد الزائدة في كل مراحل التعليم قبل الجامعي ، خاصة أن مواطني محافظة المنوفية يهتمون اهتماما كبيرا بتعليم أبناءهم ، ويعتبروه استثماراً بشرياً.

٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية ما قبل الابتدائي للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

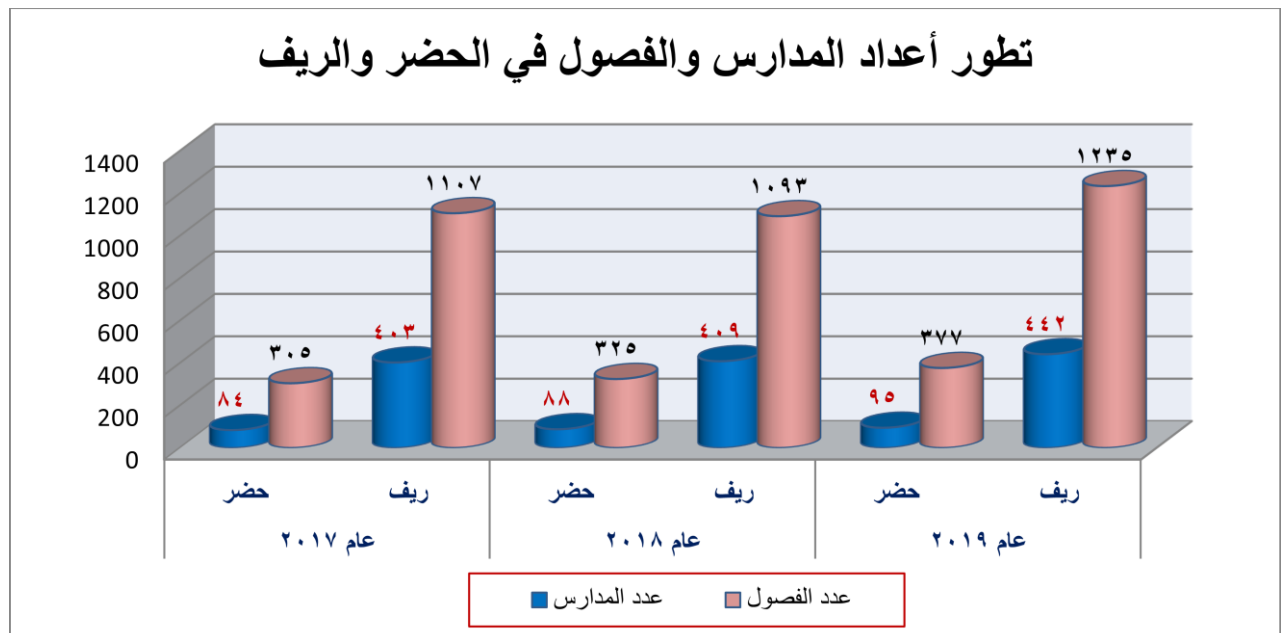
أولاً: المدارس الحكومية:

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس	٨٤	٤٠٣	٨٨	٤٠٩	٩٥	٤٤٢
٢	عدد الفصول	٣٠٥	١١٠٧	٣٢٥	١٠٩٣	٣٧٧	١٢٣٥
٣	عدد التلاميذ	نكور	٢٠٩٨٠	٥٧٩١	١٨٨٣٢	٦٩٥٨	٢١٩٩٤
		إناث	١٩٥٢٠	٣٤٩٩	١٧٧٧٧	٦٤٤٢	٢٠٧٣١
		إجمالي	٤٠٥٠٠	٩٢٩٠	٣٦٦٠٩	١٣٤٠٠	٤٢٧٢٥
٤	عدد المدرسين	نكور	٠	٠	١	٠	٠
		إناث	٢١٩٦	٥٩٧	١٩٤٤	٦٥٦	٢٠٨٠
		إجمالي	٢١٩٦	٥٩٧	١٩٤٥	٦٥٦	٢٠٨٠
٥	كثافة الفصول	٣٥.٦	٣٦.٦	٢٨.٥٨	٣٣.٤٩	٣٥.٥	٣٤.٦
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسباً	٨٠	٣٦٥	٨٧	٣٩٣	٨٧	٣٩٣

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٥

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم

تطور أعداد المدارس والفصول في الحضر والريف



٢- تطور إمكانية العملية التعليمية ما قبل الابتدائي للعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

أولاً : المدارس الحكومية:

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية ما قبل الابتدائي بالمدارس حكومية للعام

٢٠١٨/٢٠١٩ أن:

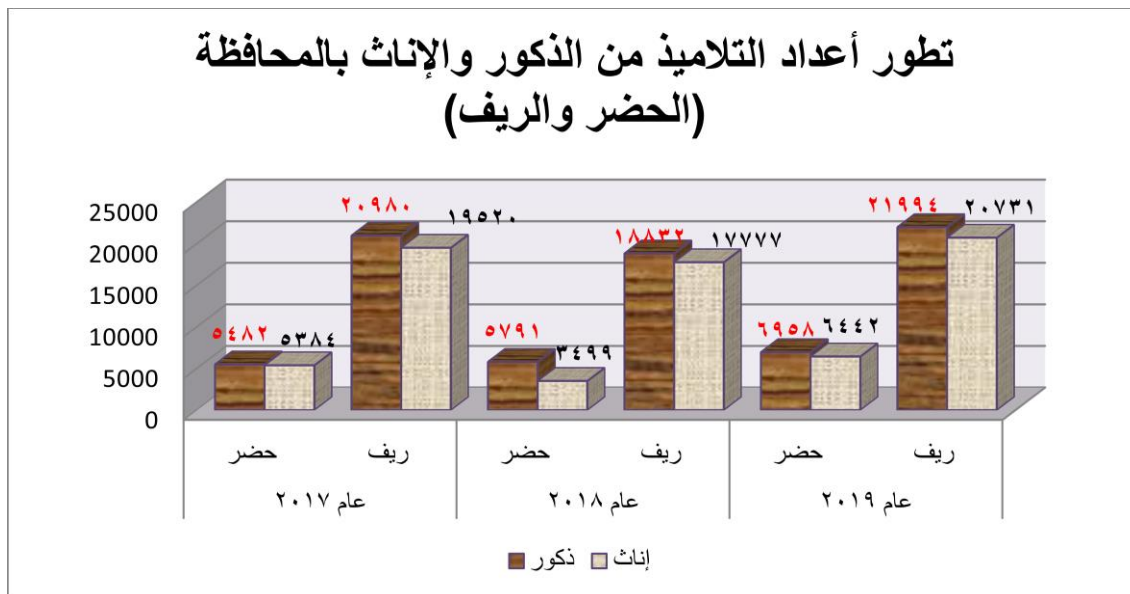
في عام ٢٠١٨/٢٠١٩

- ارتفع عدد المدارس في الحضر عن العام السابق بعدد ٧ مدارس بنسبة ٧٪، كما حدثت زيادة ملحوظة في عدد المدارس في الريف بمقدار ٣٣ مدرسة أي بنسبة ٧٪... كما نلاحظ ارتفاع في إجمالي عدد الفصول في الحضر بمقدار ٥٢ فصل أي بنسبة ١٤ ٪ ، كما تبعته زيادة في الريف بمقدار ١٤٢ فصل أي بنسبة تصل إلى ١١٪ تقريباً.
- ارتفع عدد التلاميذ في كل من الحضر والريف ، حيث ارتفع في الحضر بمقدار ٤١١٠ تلميذ أي بنسبة ٣١ ٪ ، و في الريف ارتفعت أعداد التلاميذ بمقدار ٦١١٦ تلميذ أي بنسبة ١٤ ٪ .
- حدث ارتفاع في إجمالي عدد المدرسين في الحضر بمقدار ٥٩ مدرس أي بنسبة ٩ ٪ ، وارتفع عددهم كذلك في الريف بمقدار ١٣٥ مدرس أي بنسبة ٦ ٪. نلاحظ أن جميع المدرسين من الإناث .
- جميع المدارس تمتلك حاسب آلي أي بنسبة ١٠٠٪.

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

- بالاهتمام بالعملية التعليمية خاصة في مرحلة التعليم ما قبل الابتدائي علي أساسها الركيزة الأساسية للطفل ، و تعيين مدرسين متخصصين في رياض الأطفال .
- تشجيع القطاع الخاص والأهلي لإنشاء المزيد من المدارس والفصول في مرحلة ما قبل الابتدائي .



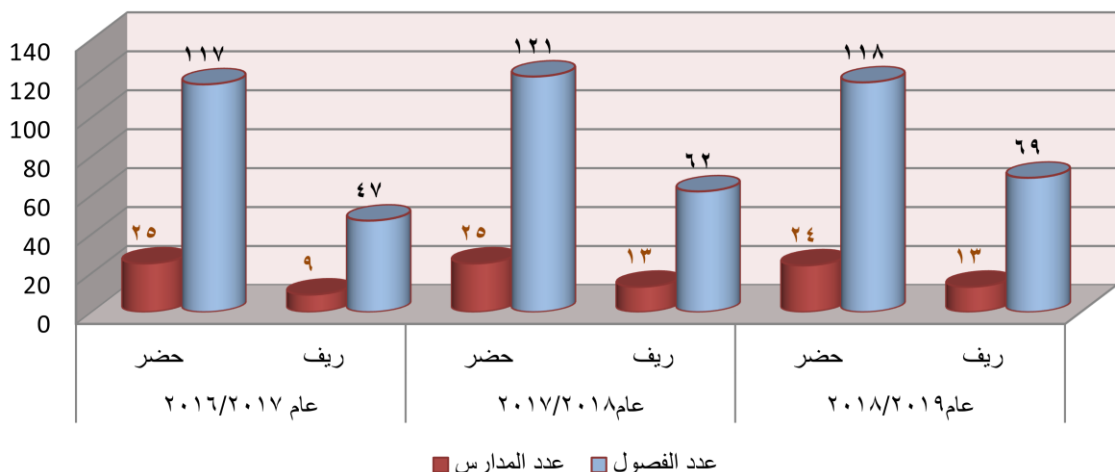
٢- تطور إمكانية العملية التعليمية ما قبل الابتدائي للعام ٢٠١٩/٢٠١٨.

ثانيا : المدارس الخاصة.

م	البيان	عام ٢٠١٧/٢٠١٦		عام ٢٠١٨/٢٠١٧		عام ٢٠١٩/٢٠١٨	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس	٢٥	٩	٢٥	١٣	٢٤	١٣
٢	عدد الفصول	١١٧	٤٧	١٢١	٦٢	١١٨	٦٩
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢١٣١	٨٣٠	٢٢٩٦	١١٧	٢٣٣٥
		إناث	١٩١٧	٦٦٤	٢٠٧٠	٩٥٢	٢١٢٠
		إجمالي	٤٠٤٨	١٤٩٤	٤٣٦٦	٢١٣	٤٤٥٥
٤	عدد المدرسين	ذكور	٠	٠	١	٠	١
		إناث	١٥٩	٨٧	٢١٤	٦١	٢٣٦
		إجمالي	١٥٩	٨٧	٢١٥	٦١	٢٣٦
٥	كثافة الفصول	٣٤.٦	٣١.٨	٣٦.٠٨	٣٤.٣	٣٧.٨	٣٤.٠٠
٦	نسبة الاستيعاب	-	-	-	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسبآلي	٢٢	٨	٢٥	١٣	٢٤	١٣

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٤

تطور أعداد المدارس والفصول في المدارس الخاصة بالمحافظة (حضر وريف)



٢- تطور إمكانية العملية التعليمية ما قبل الابتدائي للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

ثانياً: المدارس الخاصة :

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية ما قبل الابتدائي بالمدارس الخاصة للعام

٢٠١٨/٢٠١٩ أنه:

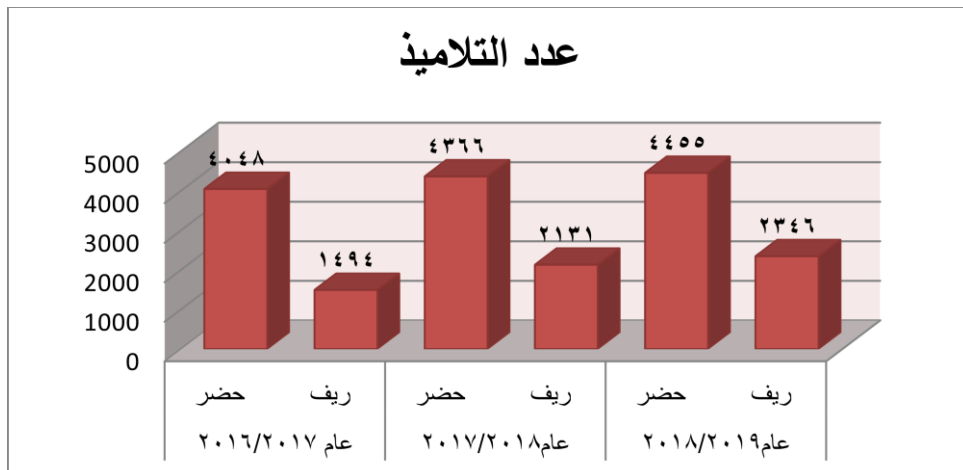
في عام ٢٠١٨/٢٠١٩:

- انخفض عدد المدارس الخاصة في الحضر عن العام بمقدار مدرسة واحدة تبعه انخفاض في عدد الفصول في بمقدار ٣ فصول ، أما بالنسبة للريف فلم يحدث تغيير في عدد المدارس عن العام السابق ، ولكن من الملاحظ أن هناك زيادة في عدد الفصول بعدد ٧ فصول .
- عدد التلاميذ ارتفع في الحضر بمقدار ٨٩ تلميذ بنسبة ٢٪ ، وارتفع كذلك عدد التلاميذ في الريف بمقدار ٢١٥ أي بنسبة ٩٪ .
- المدرسين العاملين بالمدارس الخاصة معظمهم من الإناث، و من الملاحظ ارتفاع عدد المدرسين في كل من الحضر الريف بعدد ٢١ مدرس في الحضر ، و٢٠ مدرس في الريف .
- جميع المدارس تمتلك أجهزة حاسب آلي بنسبة ١٠٠٪ .

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

- الاهتمام بالعملية التعليمية وخاصة في مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي وخاصة في القطاع الخاص علي أساس أن هذه المرحلة أساسية للطفل و تؤدي إلي توسع أذهان الأطفال واكتشاف المواهب للأطفال علي أن يكون العاملين بهذه المدارس من المؤهلين علمياً والحاصلين علي بكالوريوس تربية رياض أطفال حتى يساهمون في تنمية مهارات الأطفال وحسن معاملتهم علي أن يكون الإشراف عليها من التربية والتعليم للتأكد من حسن المعاملة للتلاميذ (الأطفال) .



٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية للعام

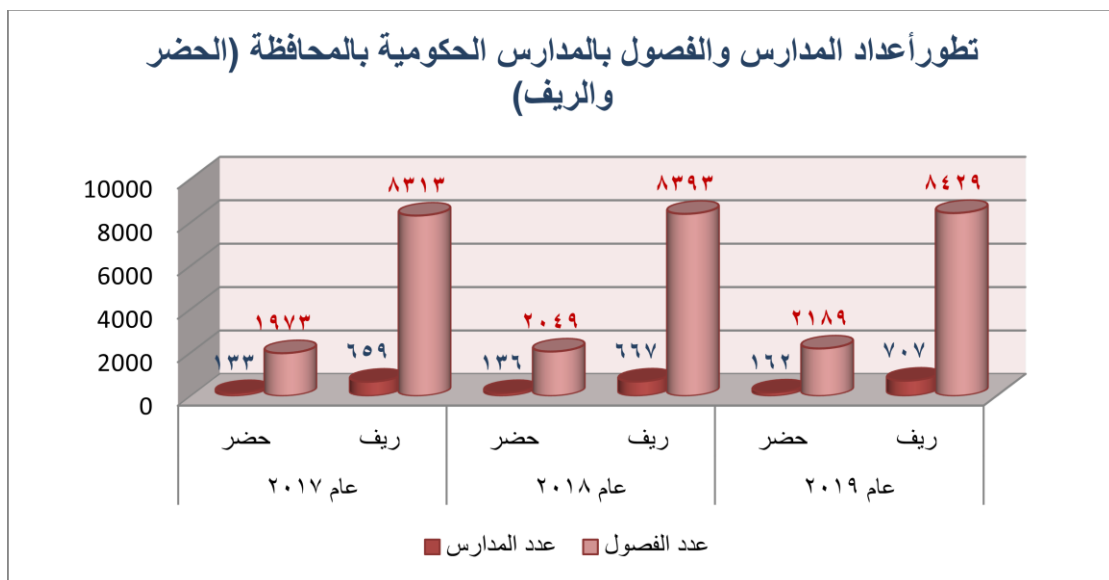
٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً: المدارس الحكومية

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩		
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	
١	عدد المدارس	١٣٣	٦٥٩	١٣٦	٦٦٧	١٦٢	٧٠٧	
٢	عدد الفصول	١٩٧٣	٨٣١٣	٢٠٤٩	٨٣٩٣	٢١٨٩	٨٤٢٩	
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٤٧٨٤٤	٢٠٥٧٢٣	٤٩٨٠٧	٢١٤٨٥٥	٥٣٢٠٢	٢٢٤٨٢٠
		إناث	٤٥٤٦٥	١٩٦١٧٦	٤٧٤٩٤	٢٠٥٤٠٦	٥٠٤٢٢	٢١٦٣٥٧
		إجمالي	٩٣٣٠٩	٤٠١٨٩٩	٩٧٣٠١	٤٢٠٢٦١	١٠٣٦٢٤	٤٤١١٧٧
٤	عدد المدرسين	ذكور	١٣٥٤	٦١١١	١٢٨٧	٥٨٥٥	١٣٣٣	٥٥٨٣
		إناث	٣٣٢٣	١٠٦٦١	٣٣٢٠	١٠٥٨٧	٣٤٧٢	١٠٤٩٣
		إجمالي	٤٦٧٧	١٣٩٨٤	٤٦٠٧	١٦٤٤٢	٤٨٠٥	١٦٠٧٦
٥	كثافة الفصول	٤٧.٣	٤٨.٣	٤٧.٤٩	٥٠.٠٧	٤٧.٣	٥٢.٣	
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	١٣٣	٦٥٩	١٣٤	٦٤٥	١٣٤	٦٤٥	

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٤

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم



٣- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً: المدارس الحكومية

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أنه:

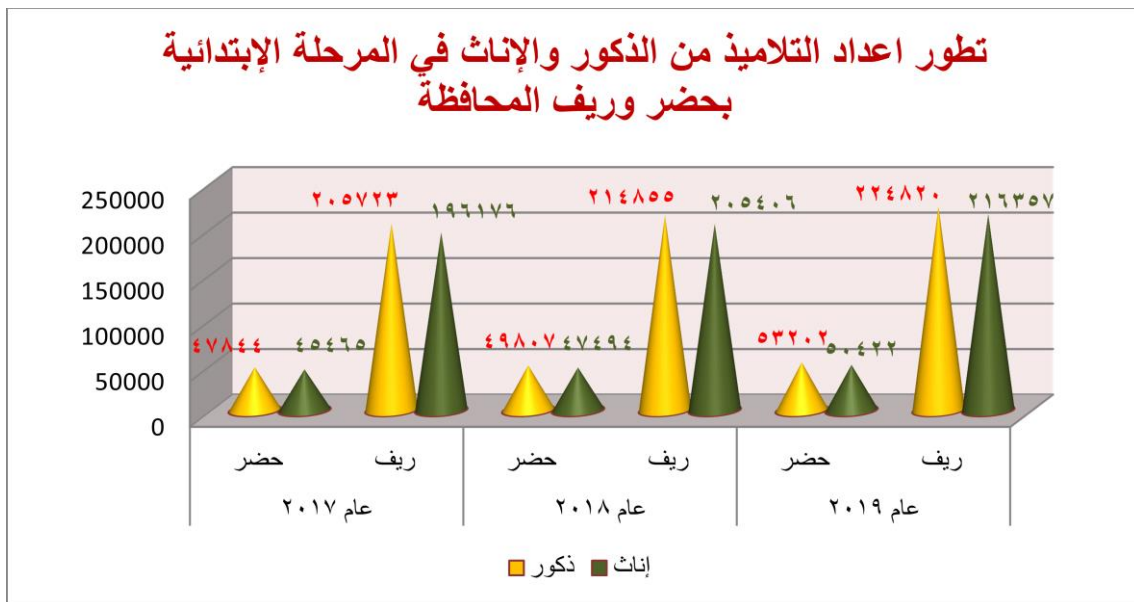
في عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

- ارتفع عدد المدارس في الحضر بعدد ٢٦ مدرسة عن العام السابق أي بنسبة ١٦٪، وارتفع كذلك في الريف بعدد ٤٠ مدارس أي بنسبة ٦٪... مما ترتب عليه ارتفاع عدد الفصول ارتفع في كل من الحضر بعدد ١٤٠ فصل، وارتفع العدد في الريف بعدد ٣٦ فصل.
- ارتفع إجمالي عدد التلاميذ في كل من الحضر بعدد ٦٣٢٣ طالب أي بنسبة ٦٪، و الريف بمقدار ٢٠٩١٦ طالب أي بنسبة ٥٪.
- انخفض إجمالي عدد المدرسين في الريف بعدد ٣٦٦ مدرس أي بنسبة ٢٪، بينما ارتفع عددهم في الحضر بمقدار ١٩٨ مدرس أي بنسبة ٤٪.
- جميع المدارس تمتلك حاسب آلي أي بنسبة ١٠٠٪.

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز

- زيادة أعداد المدرسين والعمل علي تدريبهم علي التقنيات الحديثة لإعداد مدرسين علي كفاءة عالية حتى تواكب إمكانياتهم عصر تكنولوجيا المعلومات لإعداد جيل جديد من الطلبة يسايرون الحياة المتطورة الحديثة وتخرج طلبة مؤهلين ذو كفاءة عالية .

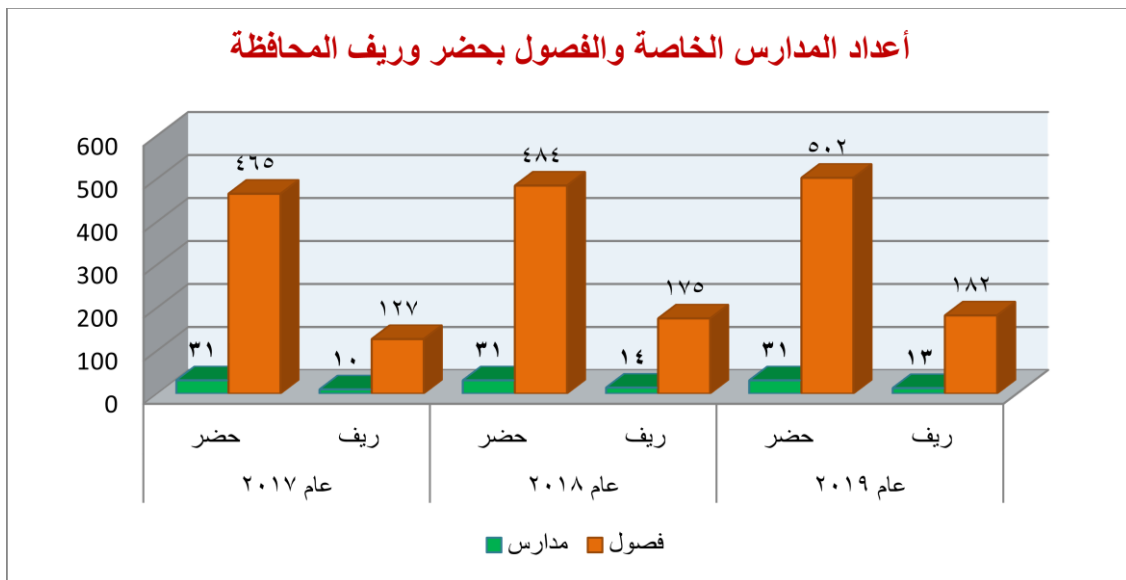


٣- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية للعام ٢٠١٨/٢٠١٩.

ثانيا : المدارس الخاصة

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩		
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	
١	عدد المدارس	٣١	١٠	٣١	١٤	٣١	١٣	
٢	عدد الفصول	٤٦٥	١٢٧	٤٨٤	١٧٥	٥٠٢	١٨٢	
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٨٦٦٠	٢٢٠٣	٩٠٧٨	٢٩٧٧	٩٧٢٢	٣٣٨٦
		إناث	٧٨٤٢	١٧٠٠	٨٢٧٧	٢٢٧	٨٨٦٥	٢٦٠٠
		إجمالي	١٦٥٠٢	٣٩٠٣	١٧٣٥٥	٥٢٥٠	١٨٥٨٧	٥٩٨٦
٤	عدد المدرسين	ذكور	٢٣٢	٢٤	٢٣٦	٥٩	٢٨٦	٧٢
		إناث	٤٥٩	٥٠	٤٥٩	١٥٨	٥٧٣	١٧١
		إجمالي	٦٩١	٧٤	٦٩٥	٢١٧	٨٥٩	٢٤٣
٥	كثافة الفصول	٣٥.٥	٣٠.٧	٣٥.٨٦	٣٠.٠	٣٧.٠	٣٢.٩	
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسبآلي	٢٨	٩	٣١	١٤	٣١	١٣	

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٤



٣- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

ثانياً : المدارس الخاصة

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية بالمدارس الخاصة للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أنه:

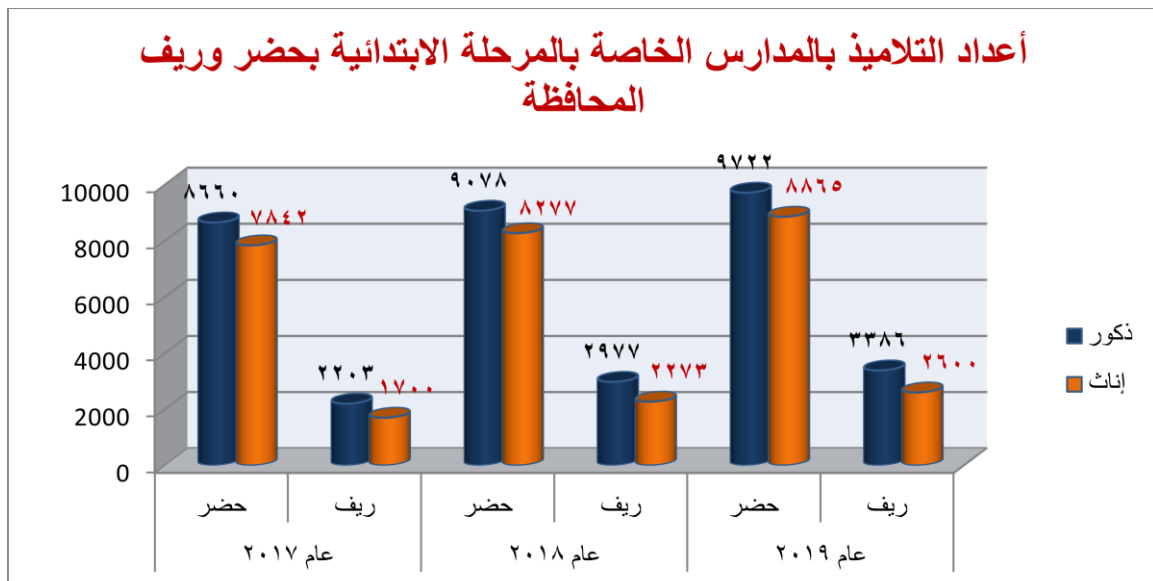
في عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

- عدد المدارس الخاصة في الحضر لم يتغير عن العام السابق حيث بلغ عددها ٣١ مدرسة ، بينما انخفض عدد المدارس في الريف بعدد مدرسة واحدة فقط أي بنسبة ٧٪.
- تم بناء فصول جديدة بالمدارس ليرتفع عدد الفصول في كل من الحضر والريف بمقدار ١٨ فصل في الحضر أي بنسبة ٤٪ ، وعدد ٧ فصول في الريف بنسبة ٤٪ بالمقارنة بالعام السابق .
- عدد التلاميذ ارتفع بمقدار ١٢٣٢ تلميذ بالحضر أي بنسبة ٧٪، وارتفع كذلك في الريف بمقدار ٧٣٦ تلميذ بالريف أي بنسبة ١٢٪.
- زاد إجمالي عدد المدرسين في الحضر بعدد ١٦٤ مدرسين أي بنسبة ١٩٪ ، وارتفع كذلك بالريف بمقدار ٢٦ مدرس أي بنسبة ١١٪.
- جميع المدارس تمتلك أجهزة حاسب أي أن النسبة ١٠٠٪.

التوصيات والمقترحات

- **يوصي المركز بـ**
- زيادة عدد المدرسين والعمل علي تدريبهم علي التقنيات الحديثة من أجهزة حاسبات و وسائل تعليمية حديثة ، حتى نخلق جيلاً جديداً علي كفاءة عالية مواكباً العصر التكنولوجي الحديث .

أعداد التلاميذ بالمدارس الخاصة بالمرحلة الابتدائية بحضر وريف المحافظة

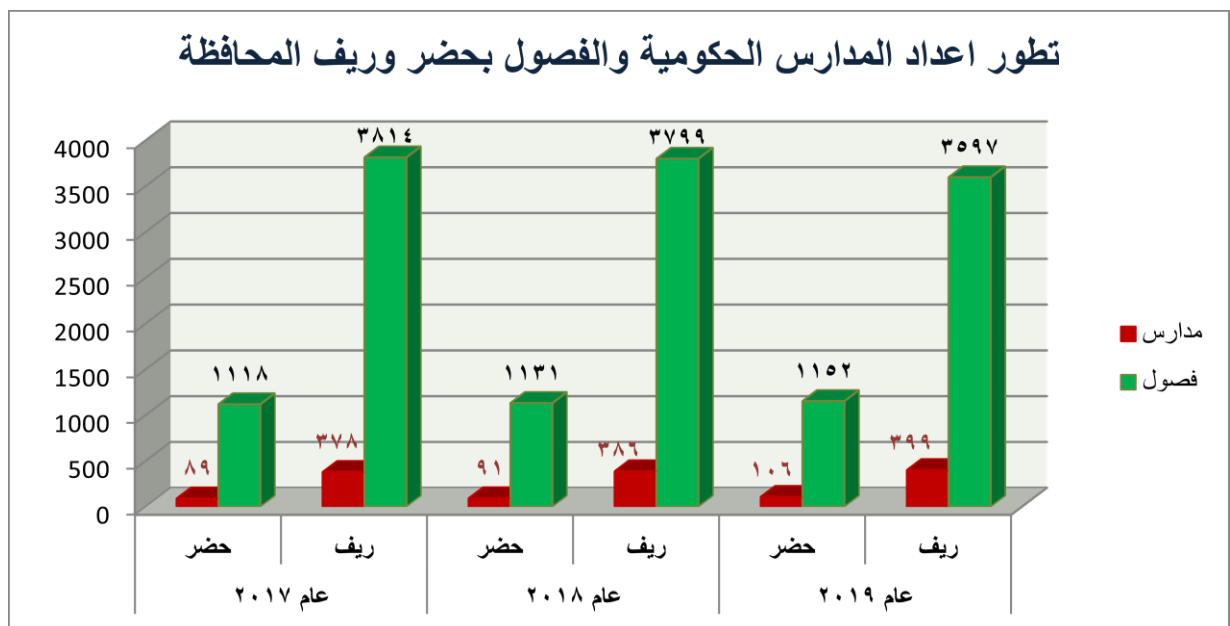


٤- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً: المدارس الحكومية

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس	٨٩	٣٧٨	٩١	٣٨٦	١٠٦	٣٩٩
٢	عدد الفصول	١١١٨	٣٨١٤	١١٣١	٣٧٩٩	١١٥٢	٣٥٩٧
٣	عدد التلاميذ	٣٣٥٤١	٧٩٣٥٢	٣٤١٥٨	٧٩٤٩٣	٣٣٧١٩	٨٣٦٣٧
	ذكور						
	إناث	٢٧٦٠٤	٨٢٤٦٩	٢٦٨٧٥	٨٢٠٨٢	٢٨٦٥٠	٨٤٩٤١
	إجمالي	٦١١٤٥	١٦١٨٢١	٦١٠٣٣	١٦١٥٧٥	٦٢٣٦٩	١٦٨٥٧٨
٤	عدد المدرسين	١٢٢٠	٤٦٦٤	١١٣٠	٤٤٧٠	١١٠٨	٤٣٦٢
	ذكور						
	إناث	٢٤٣٠	٦٣٠٣	٢٣٣٦	٥٩٨٠	٢٣١٣	٥٨٢٨
	إجمالي	٣٦٥٠	١٠٩٦٧	٣٤٦٦	١٠٤٥٠	٣٤٢١	١٠١٩٠
٥	كثافة الفصول	٥٤٠٧	٤٢٠٤	٥٣٠٩٦	٤٢٠٥٣	٥٤٠١	٤٦٠٩
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٨٩	٣٧٨	٩٠	٣٦٦	٩٠	٣٦٦

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٤



٤- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً: المدارس الحكومية

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية بالمدارس الحكومية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أنه:

عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

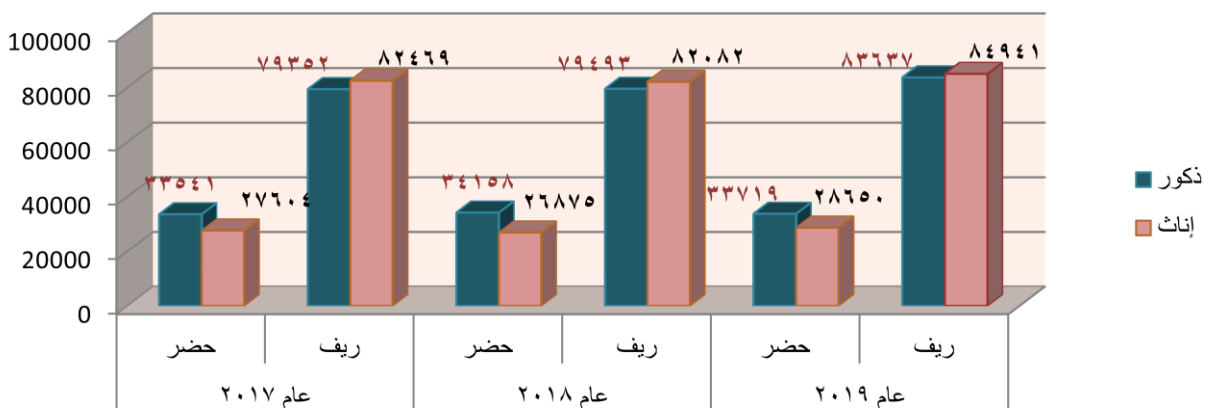
- ارتفع عدد المدارس الحكومية في كل من الحضر والريف عن العام السابق بعدد ١٥ مدرسة في الحضر.. بنسبة ١٤٪، وفي الريف ارتفع عددهم بمقدار ١٣ مدارس أي بنسبة ٣٪.
- ارتفع عدد الفصول في الحضر بعدد ٢١ فصل عن العام السابق بنسبة ٢٪، بينما انخفض العدد في الريف بشكل كبير يصل إلى ٢٠٢ فصل.
- أعداد الطلاب ارتفعت في كل من الحضر والريف ، حيث ارتفع في الحضر بمقدار ١٣٣٦ تلميذاً أي بنسبة ٢٪، وفي الريف ارتفعت بمقدار ٧٠٠٣ طالب أي بنسبة ٤٪ عن العام السابق.
- عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي ارتفع ليشمل جميع المدارس ، أي بنسبة ١٠٠٪.

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

- إعداد المدرسين والعمل علي تدريبهم علي التقنيات الحديثة من أجهزة حاسبات و وسائل تعليمية حديثة ومتابعة سير العملية التعليمية ، حتى نخلق جيلاً جديداً علي كفاءة عالية مواكباً لعصر التكنولوجيا الحديثة وإعداد طلبة يسايرون الحياة المتطورة والحديثة في عصر تكنولوجيا المعلومات

تطور أعداد التلاميذ على مستوى المحافظة بالمدارس الحكومية في المرحلة الإعدادية

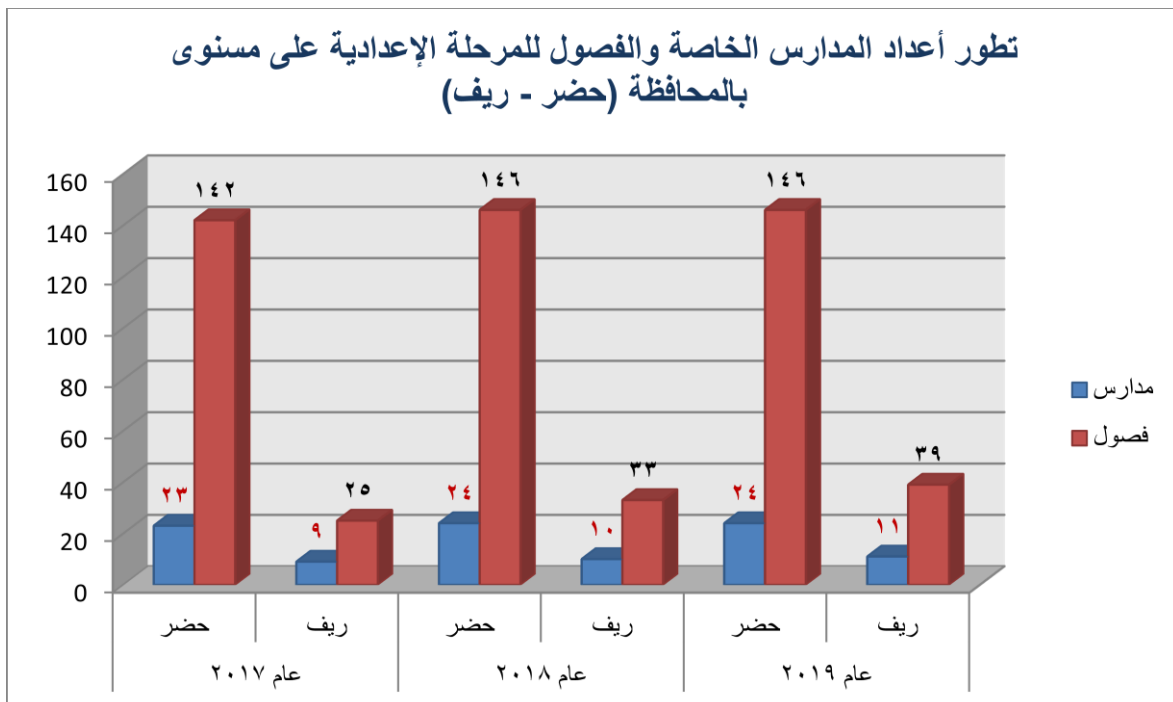


٤- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

ثانياً: المدارس الخاصة

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩		
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	
١	عدد المدارس	٢٣	٩	٢٤	١٠	٢٤	١١	
٢	عدد الفصول	١٤٢	٢٥	١٤٦	٣٣	١٤٦	٣٩	
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢٥٦٨	٣٤٢	٢٥٨٠	٤٧٧	٢٦٦٧	٥٤٧
		إناث	١٩٦١	٢١٩	١٩٨٢	٣٢٥	٢٠٤٤	٤٠٨
		إجمالي	٤٥٢٩	٥٦١	٤٥٦٢	٨٠٢	٤٧١١	٩٥٥
٤	عدد المدرسين	ذكور	١٥١	١١	١٦٧	٢٨	١٦١	٣٧
		إناث	١٥٤	٨	١٦٨	٢٣	١٥٧	٢٦
		إجمالي	٣٠٥	١٩	٣٣٥	٥١	٣١٨	٦٣
٥	كثافة الفصول	٣١.٩	٢٢.٤	٣١.٢٥	٢٤.٣٠	٣٢.٣	٢٤.٥	
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
٧	عدد المدارس التي تمتلك	٢٣	٦	٢٤	١٠	٢٤	١١	

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان ٢٠١٩/٣/١٤



٤- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية للعام ٢٠١٨/٢٠١٧

ثانياً: المدارس الخاصة

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية بالمدارس الخاصة للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أن:

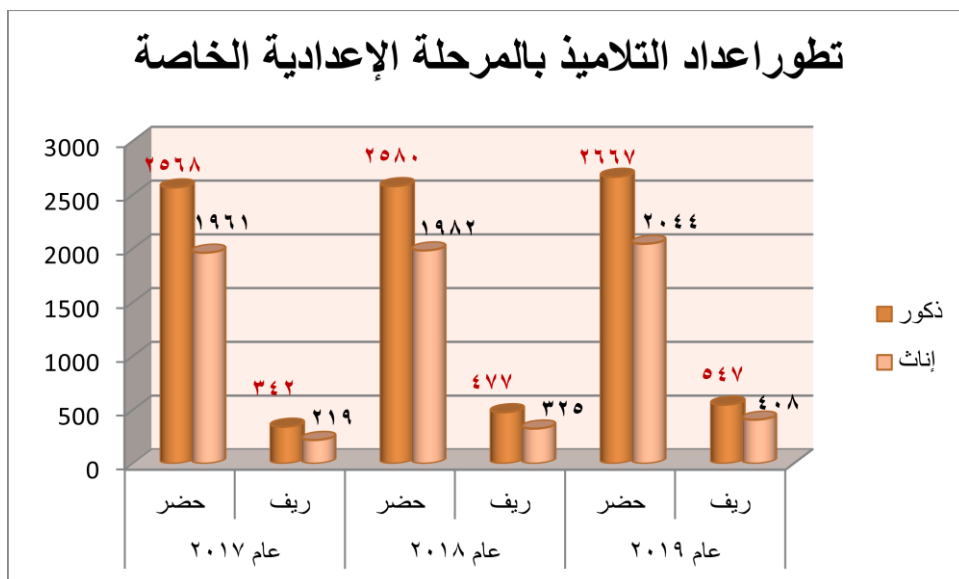
أنه في عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

- ارتفع عدد المدارس عن العام السابق في الريف بعدد مدرسة واحدة فقط ليصل إلى ١١ مدرسة ، بينما لم يتغير عدد المدارس في حضر وكذلك عدد الفصول .
- ارتفع عدد الفصول بمقدار ٦ فصول في الريف أي بنسبة ١٥٪ نظراً لارتفاع عدد المدارس.
- عدد التلاميذ في ازدياد عن العام السابق ليصل مقدار الزيادة في الحضر إلى ١٤٩ تلميذ بنسبة ٣٪ ، وفي الريف ارتفع بعدد ١٥٣ تلميذ أي زيادة بنسبة ١٦٪ .
- عدد المدرسين انخفض عن العام السابق في الحضر بمقدار ١٧ مدرس أي بنسبة ٥٪ ، بينما ارتفع في الريف بعدد ١٢ مدرس أي بنسبة ١٩٪ .
- جميع المدارس تمتلك أجهزة حاسب أي أن النسبة ١٠٠٪ .

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

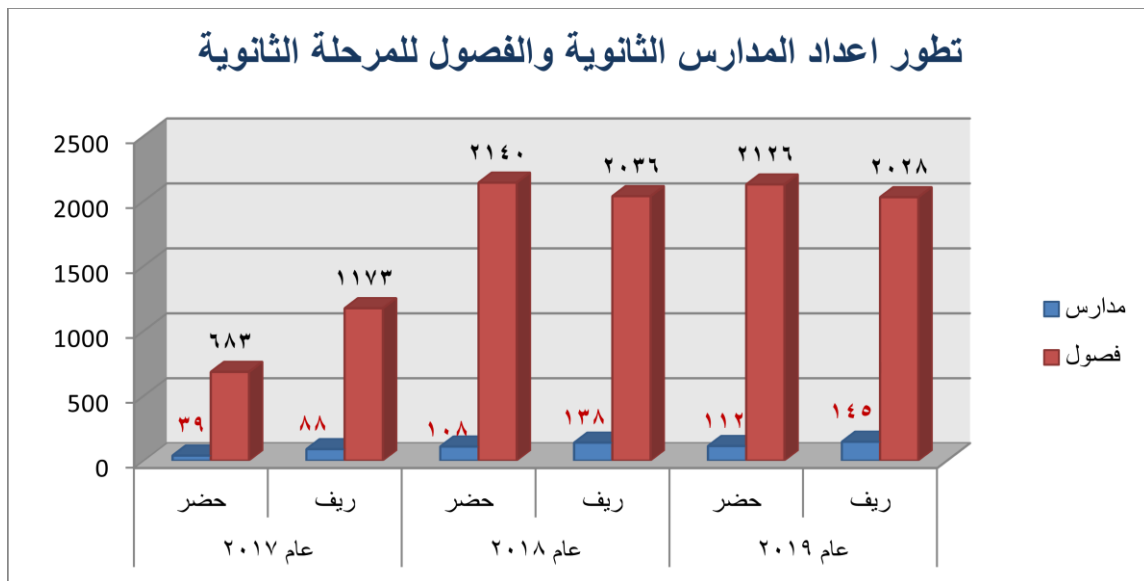
- الاهتمام بالتعليم الخاص وزيادة عدد المدارس خاصة في الريف حتى تساهم هذه الزيادة في تيسير العملية التعليمية بالريف والمساهمة في الحد من تكلفة انتقال الطلبة من الريف إلى المدينة والحد من الكثافة السكانية بالمدن وإنعاش الحركة بالقري .



أولا: المدارس الحكومية

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس	٣٩	٨٨	١٠٨	١٣٨	١١٢	١٤٥
٢	عدد الفصول	٦٨٣	١١٧٣	٢١٤٠	٢٠٣٦	٢١٢٦	٢٠٢٨
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢١٥٦٧	٤٦٤١١	٣٥٣٤٠	٤٦٤٨٢	٣٦٣٩٤
		إناث	١٦٦٠٣	٢٧٦٥٧	٣٧١٣٤	٤٣٢٤٢	٣٧٩٦٢
		إجمالي	٣٠١٩٦	٤٩٢٢٤	٨٣٥٤٥	٧٨٥٨٢	٨٤٤٤٤
	عدد المدرسين	ذكور	١٠٤٩	١٩٦٤	٤٠٠٧	٣٤٨٨	٣٣٤٠
		إناث	١٠٤٣	١٢٨٦	٣٧٢٦	٢٦٧٥	٣٦٣٨
		إجمالي	٢٠٩٢	٣٢٥٠	٧٧٣٣	٦١٦٣	٧٤٩٩
٥	كثافة الفصول	٤٤.٢	٤٢	٣٩.٠٤	٣٨.٦٠	٣٩.٧	٤٠.٢
٦	نسبة الاستيعاب	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسباتي	٣٧	٨٧	١٠٠	١٢٧	١١٢	١٤٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٦/٣/٢٠١٩



٥- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الثانوية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

أولاً: المدارس الحكومية

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أنه:

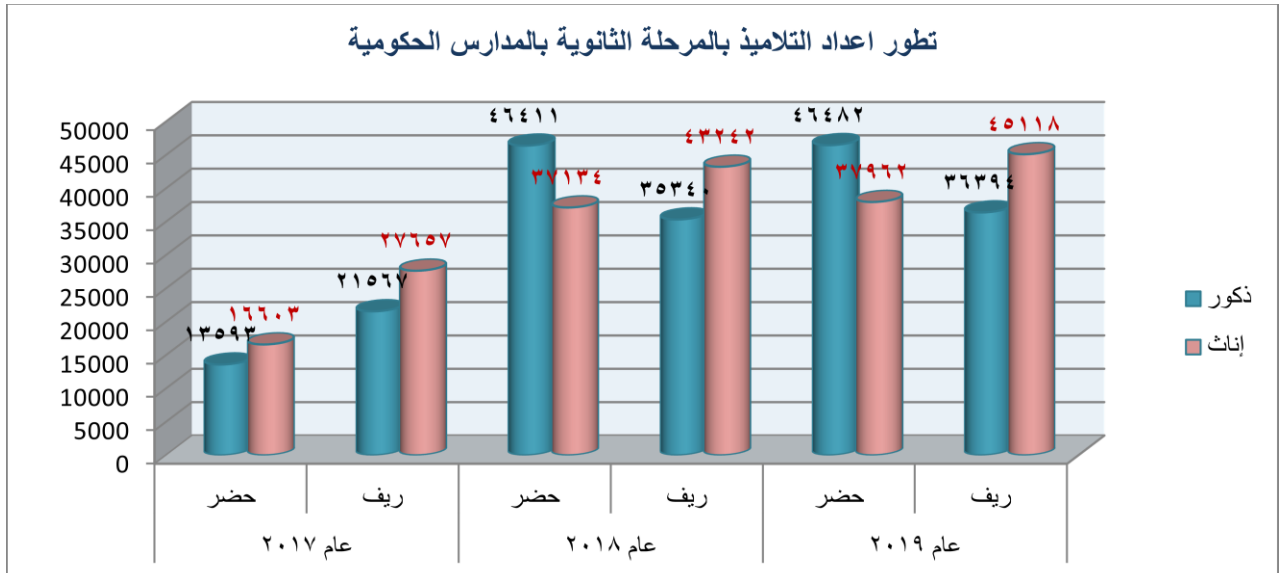
في عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

- بلغ إجمالي عدد المدارس الثانوية الحكومية بالحضر ١١٢ مدرسة أي بزيادة ٤ مدارس عن العام السابق ، وبلغ عددهم في الريف ١٤٥ مدرسة حكومية أي بزيادة ٧ مدارس عن العام السابق.
- بلغ إجمالي عدد الفصول ٢١٢٦ فصل بالحضر ، و ٢٠٢٨ فصل في الريف .
- أعداد الطلاب ارتفعت عن العام السابق ، حيث زاد عدد الطلاب بمقدار ٨١٩ طالب وطالبة بالحضر أي بنسبة ١٪ ، وكذلك ارتفع بالريف بمقدار ٢٩٣٠ طالب وطالبة أي بنسبة ٤٪.
- انخفض عدد المدرسين في كل من الحضر والريف عن العام السابق ، حيث انخفض بمقدار ٢٣٤ مدرس في الحضر أي بنسبة ٣٪ ، وفي الريف انخفض عدد المدرسي بعدد ٢٤٤ مدرس أي بنسبة ٤٪.
- جميع المدارس تمتلك أجهزة حاسب آلي أي بنسبة ١٠٠٪ .

التوصيات والمقترحات

يوصي المركز بـ

• الاهتمام بالمرحلة الثانوية بتطور المناهج التعليمية حسب التطور العلمي الحديث وحذف بعض المقررات الجامدة التي لا تتماشى مع التطور التعليمي والتكنولوجي و الاهتمام بمتابعة سير العملية التعليمية وأداء المدرس داخل الفصل ، مع عمل دراسات وأبحاث علمية من أساتذة متخصصين في وضع المناهج العلمية، والتأكيد على أهمية البحث العلمي لدى الطلاب ، بما تتماشى مع التطور العلمي الهائل

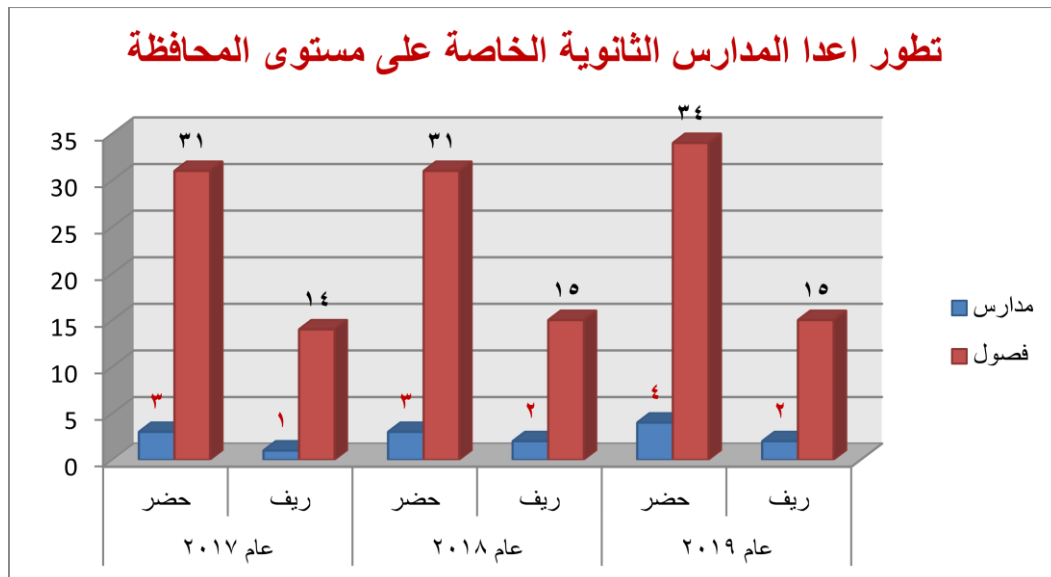


٥- تطور إمكانية العملية التعليمية للمرحلة الثانوية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

ثانيا : المدارس الخاصة

عام ٢٠١٩		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٧		البيان	م
حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف		
٢	٤	٢	٣	١	٣	عدد المدارس	١
١٥	٣٤	١٥	٣١	١٤	٣١	عدد الفصول	٢
١٣٢	٧٨٦	١٠٠	٧٦٧	١٠٧	٧٢٣	ذكور	٣
٣١٦	٤٦١	٢٨٣	٤٠٧	٢٥٦	٣٨٢	إناث	
٤٤٨	١٢٤٧	٣٨٣	١١٧٤	٣٦٣	١١٠٥	إجمالي	
٩	٤٥	٩	٢١	٨	١٥	ذكور	٤
١٠	٤٦	٨	٢٣	١٠	١٦	إناث	
١٩	٩١	١٧	٤٤	١٨	٣١	إجمالي	
٢٩.٩	٣٦.٧	٢٥.٥٣	٣٧.٨٧	٢٥.٩	٣٥.٦	كثافة الفصول	٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة الاستيعاب	٦
٢	٤	٢	٣	١	٣	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٤



٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الثانوية للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

ثانيا : المدارس الخاصة

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الثانوية بالمدارس الخاصة للعام ٢٠١٩/٢٠١٨ أن:

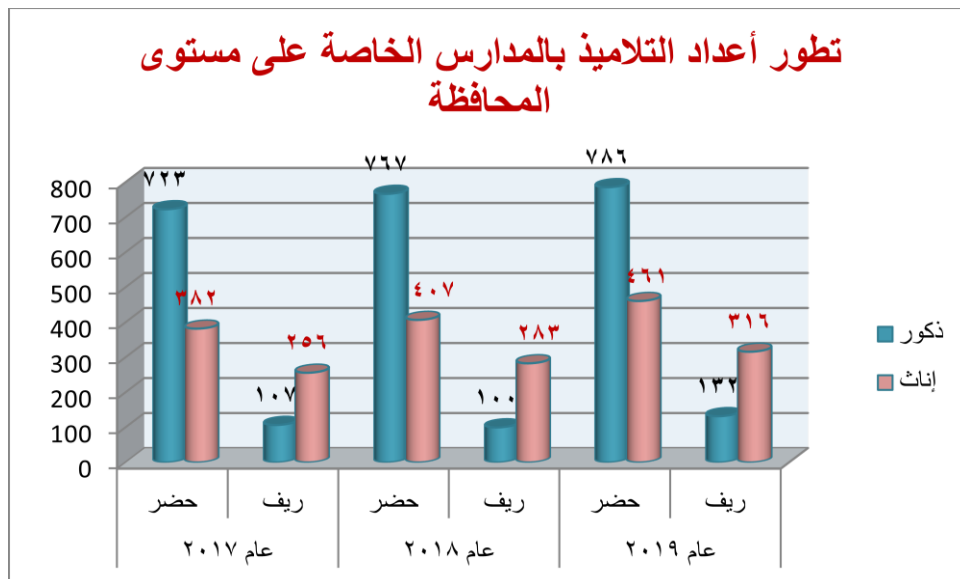
في عام ٢٠١٩/٢٠١٨:

- عدد المدارس الخاصة ثابت بالريف لم يتغير عن العام السابق وهو ٢ مدرسة ، أما الحضر فارتفع عدد المدارس به ليصل العدد إلى ٤ مدارس ثانوي خاص .
- عدد الفصول في الريف ثابت لم يتغير، بينما ارتفع في الحضر ليصل إلى ٣٤ فصل .
- أعداد الطلاب ارتفعت عن العام السابق ، حيث زاد عدد الطلاب بمقدار ٧٣ طالب بالحضر أي بنسبة ٦٪ ، وكذلك ارتفع بالريف بمقدار ٦٥ أي بنسبة ١٥٪ .
- عدد المدرسين في الحضر ارتفع عن العام السابق بمقدار ٤٧ مدرس ، وارتفع كذلك في الريف بعدد ٢ مدرس .
- جميع المدارس تمتلك أجهزة حاسب آلي أي بنسبة ١٠٠٪ .

التوصيات والمقترحات

يوصي المرحلي بـ

- الاهتمام بالتعليم الثانوي للمدارس الخاصة على أن يكون عليه رقابة من مديرية التربية والتعليم ، وكما نعرف أن وجود المدارس الثانوية الخاصة يخفف الأعباء علي المدارس العامة وهذا يفتح مجال للأسر المقتدرة علي إلحاق أبنائهم بالتعليم الخاص ونفتح مجال للأسر المعدومة في إلحاق أبنائهم بالمدارس الحكومية من منطلق تخفيف الأعباء علي المدارس الحكومية .

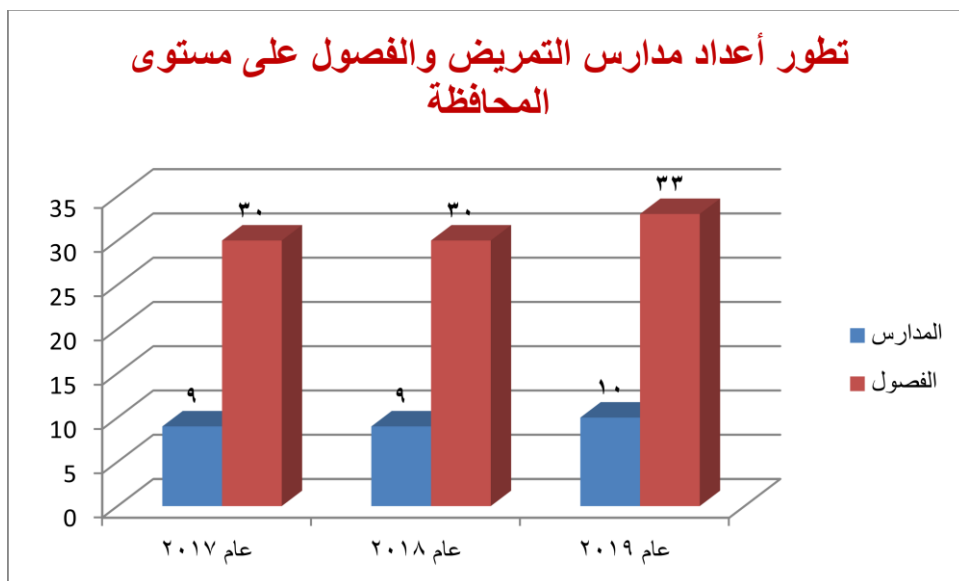


٦- مدارس الثانوية للتمريض للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

م	البيان	عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس	٩	-	٩	٠	١٠	٠
٢	عدد الفصول	٣٠	-	٣٠	٠	٣٣	٠
٣	عدد التلاميذ	٨٥	-	٨٥	٠	١٣٨٧	٠
		ذكور					
		إناث					
٤	عدد المدرسين	٧٢٩	-	٨٠١	٠	٨٩٠	٠
		إجمالي					
		إناث					
٥	كثافة الفصول	٨١٤	-	٨٨٦	٠	١٠٢٨	٠
		ذكور					
		إناث					
٦	عدد المدارس التي تمتلك حاسبآلي	٩١	-	١٤٢	٠	١٥٠	٠
		إجمالي					
		٩١	-	١٤٢	٠	١٥٠	٠
٥	كثافة الفصول	٢٥:٣٠	-	٢٥:٣٠	٠	٣٥:٤٠	٠
٦	عدد المدارس التي تمتلك حاسبآلي	٩	-	٩	٠	١٠	٠

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٨

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم



٦- تطور إمكانية العملية التعليمية للمدارس الثانوية للتمريض للعام

٢٠١٩/٢٠١٨

تحليل البيانات

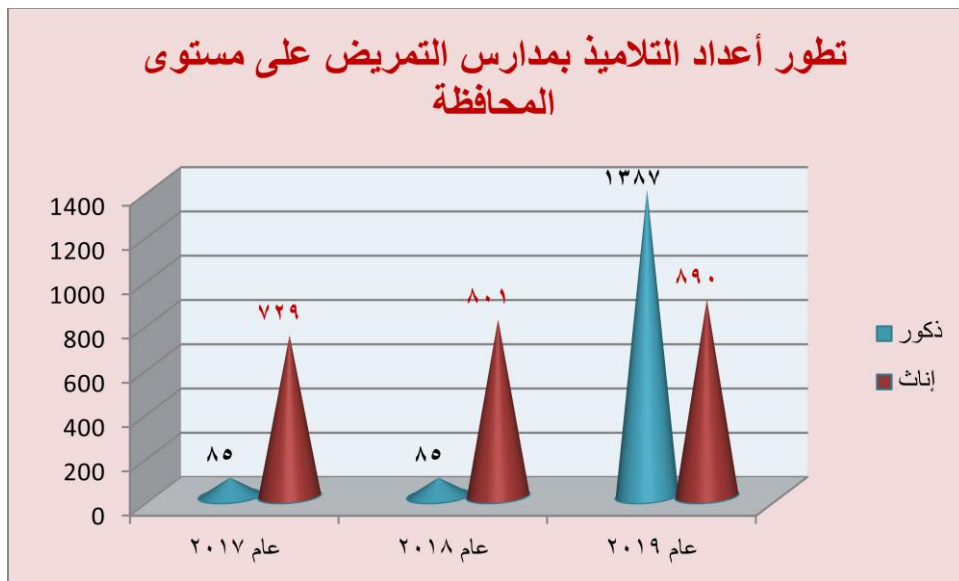
يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانية العملية التعليمية للمدارس الثانوية ٢٠١٩/٢٠١٨ أنه:

في عام ٢٠١٩/٢٠١٨

- عدد المدارس التمريض ارتفع عن العام السابق حيث بلغ عددهم ١٠ مدارس (جميعها بالحضر).
- ارتفع كذلك عدد الفصول بعدد ٣ فصول عن العام السابق ليبلغ إجماليها ٣٣ فصل.
- إجمالي عدد التلاميذ ١٠٢٨ تلميذ، وكان مقدار الزيادة ١٤٢ طالب من الذكور والإناث عن العام السابق أي بنسبة ١٤٪.
- إجمالي عدد المدرسين ١٥٠ مدرس من الإناث أي زاد بمقدار ٨ مدرسين عن العام السابق أي بنسبة ٥٪.
- جميع المدارس خلال سنوات المقارنة تمتلك أجهزة حاسب آلي بنسبة ١٠٠٪.

التوصيات والمقترحات

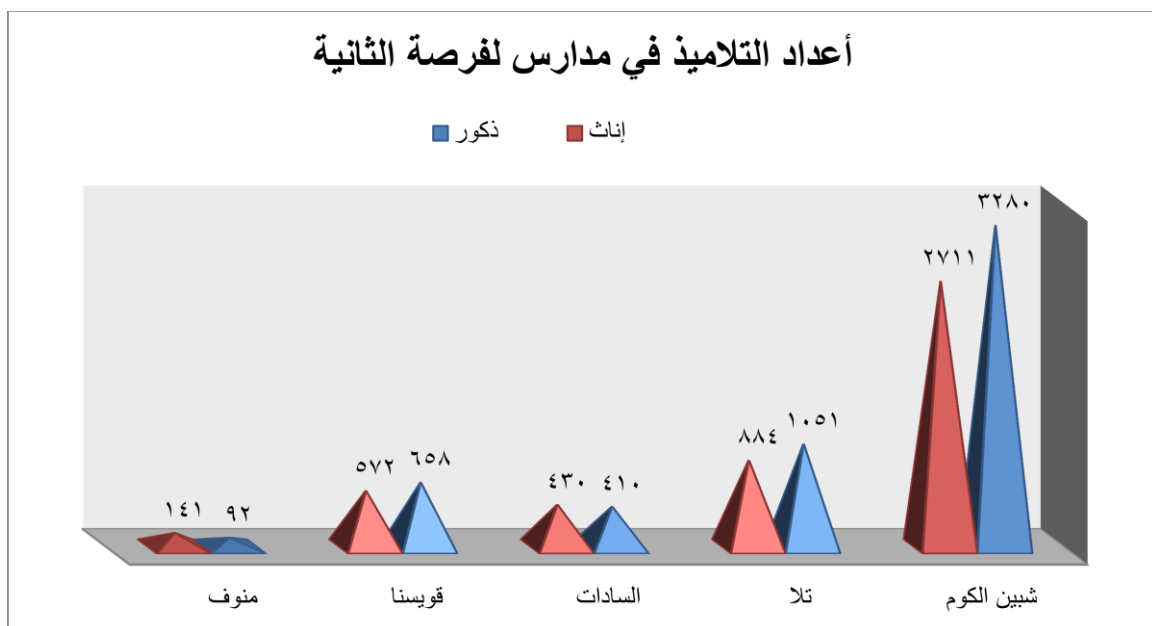
- يوصي المركز بالاهتمام بمدارس التمريض لما لها من أهمية بالغة، خاصة خلال السنوات المقبلة نظرا لظهور أمراض جديدة، ولمواجهة زيادة عدد السكان وتحسين الخدمة الصحية في الحاضر والمستقبل.
- يوصي المركز كذلك بالتأكيد على رفع كفاءة خريجي مدارس التمريض لماله أهمية كبرى في الخدمة الطبية.



٧- مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للجمعيات الأهلية ٢٠١٨/ ٢٠١٩.

ملاحظات	عدد التلاميذ			عدد الفصول	عدد المدارس	البيان	المركز	م
	إجمالي	إناث	ذكور					
	٥٩٩١	٢٧١١	٣٢٨٠	١٧١	١٠	حضر	شبين الكوم	١
	٠	٠	٠	٠	٠	ريف		
	٥٩٩١	٢٧١١	٣٢٨٠	١٧١	١٠	إجمالي		
	٦٤٤	٢٨٥	٣٥٩	٢٢	٣	حضر	تلا	٢
	١٢٩١	٥٩٩	٦٩٢	٤٠	٣	ريف		
	١٩٣٥	٨٨٤	١٠٥١	٦٢	٦	إجمالي		
	٢٣٣	١٤١	٩٢	٦	١	حضر	منوف	٣
	٠	٠	٠	٠	٠	ريف		
	٢٣٣	١٤١	٩٢	٦	١	إجمالي		
	٨٤٠	٤٣٠	٤١٠	٢٨	٣	حضر	السادات	٤
	٠	٠	٠	٠	٠	ريف		
	٨٤٠	٤٣٠	٤١٠	٢٨	٣	إجمالي		
	١٢٣٠	٥٧٢	٦٥٨	٣٣	٣	حضر	قويسنا	٥
	٠	٠	٠	٠	٠	ريف		
	١٢٣٠	٥٧٢	٦٥٨	٣٣	٣	إجمالي		
	٨٩٣٨	٤١٣٩	٤٧٩٩	٢٦٠	٢٠	حضر	الإجمالي	٦
	١٢٩١	٥٩٩	٦٩٢	٤٠	٣	ريف		
	١٠٢٢٩	٤٧٣٨	٥٤٩١	٣٠٠	٢٣	إجمالي		

مصدر البيان: مديرية التضامن الاجتماعي تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٩



٧-مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للجمعيات الأهلية.

تحليل البيانات

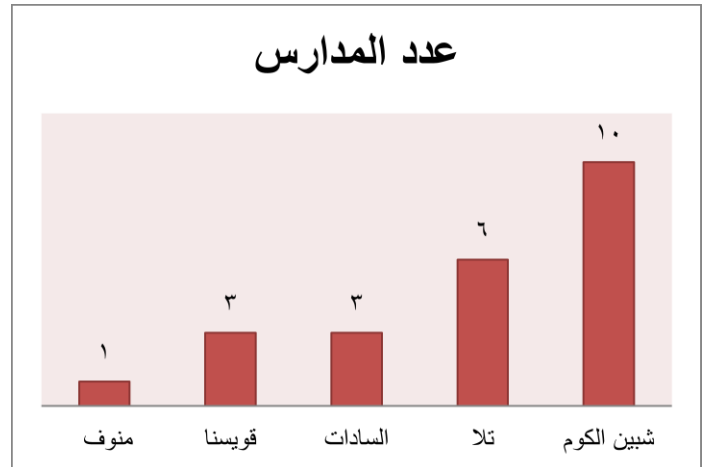
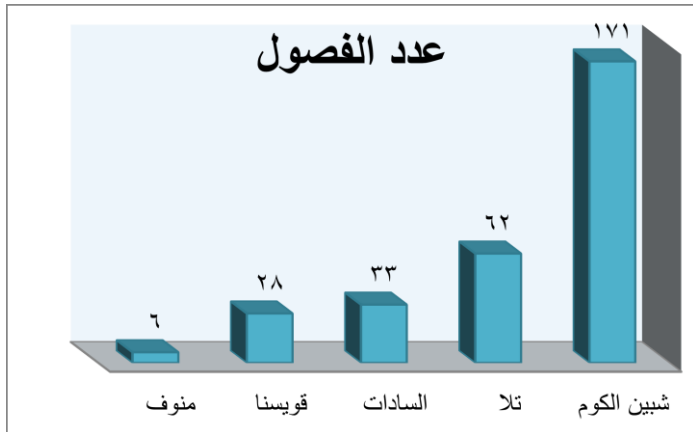
يوضح الجدول السابق والخاص بمدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للجمعيات الأهلية للعام

٢٠١٨/٢٠١٩ أن:

- مدارس الفرصة الثانية لا توجد سوى في ٥ مراكز فقط ، تقتصر الدراسة فيهم على الحضر باستثناء مركز تلا .
- إجمالي عدد المدارس ٢٣ مدرسة ، منهم ٢٠مدارس بالحضر ، وعدد ٣ مدرسة فقط بالريف .
- إجمالي عدد الفصول ٣٠٠ فصل ،بلغ عددهم بالحضر ٢٦٠ فصل أي بنسبة ٨٢٪ ، وعدد ٤٠ فصل بالريف أي بنسبة ١٣٪ .
- إجمالي عدد التلاميذ ١٠٢٢٩ تلميذ ، بلغ عدد الذكور ٥٤٩١ بنسبة ٥٤٪ ، وعدد الإناث ٤٧٣٨ بنسبة ٤٦٪ .

التوصيات والمقترحات

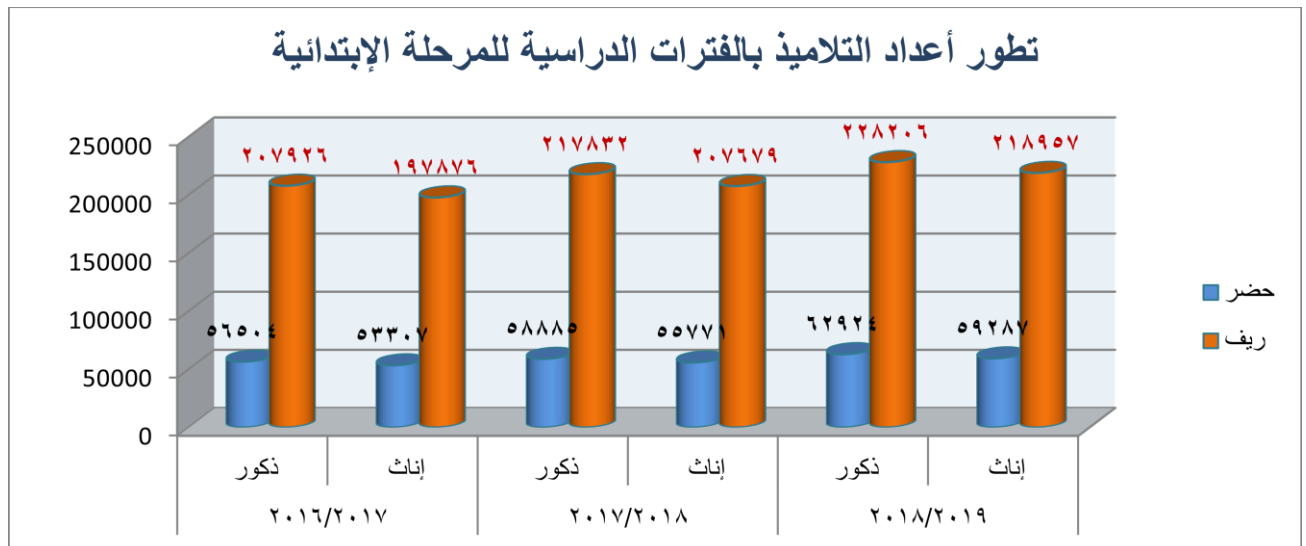
- يوصي المركز بإنشاء مدارس جديدة لهذا النوع من التعليم بالمراكز التي لا يوجد بها هذه النوعية من التعليم ، نظرا لاتجاه الدولة للاهتمام بإنشاء المشروعات الصغيرة ولاحتياج المشروعات الصغيرة لهذه التخصصات . كما يوصي المركز بإنشاء هذا النوع من المدارس في باقي مراكز المحافظة المحرومة ، حتى يسهل علي أبناء هذه المراكز الالتحاق بها ، بدلا من اللجوء إلي هذه المدارس في المراكز المجاورة للحد من المشقة والعناء في السفر ، والحد من الأعباء الزائدة علي أسرهم .



٨- التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الابتدائية

عدد التلاميذ									البيان	عدد التلاميذ
٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٧/٢٠١٦				
إجمالي	بنات	ذكور	إجمالي	بنات	ذكور	إجمالي	بنات	ذكور		
٨٢٥٨٨	٤٠٢٣٨	٤٢٣٥٠	٧٦٨٧٢	٣٨٥٠٥	٣٨٣٦٧	٧٥١١٢	٣٧٥٨٠	٣٧٥٣٢	حضر	يوم كامل
٣١٦٧٣٥	١٥٦٠٥١	١٦٠٦٨٤	٢٩٢٢٨٨	١٤٣٧٧٨	١٤٨٥١٠	٢٨٦٥٤٠	١٤٠٨٦١	١٤٥٦٧٩	ريف	
٢٦٠٦٥	١٢٣٩٣	١٣٦٧٢	٢٥٩٧٧	١١٧٤٢	١٤٢٣٥	٢٣٦٢٧	١٠٥٢٧	١٣١٠٠	حضر	صباحية
٦٥٤١٢	٣١٥٨٢	٣٣٨٣٠	٧٦٠٥٤	٣٦٤٩٧	٣٩٥٥٧	٦٥٨٠٧	٣١٦٣٠	٣٤١٧٧	ريف	
٢٨٢٦	١٣٦٢	١٤٦٤	٣٢٣٢	١٣٠٢	١٩٣٠	٣٣٣١	١٤١١	١٩٢٠	حضر	مسائية
٢٧٥٥٦	١٣٢٨٥	١٤٢٧١	٢٦٢٤٤	١٢٥١٥	١٣٧٢٩	٢٣٥١٨	١٠٩٦٤	١٢٥٥٤	ريف	
١٠٧٣٢	٥٢٩٤	٥٤٣٨	٨٥٧٥	٤٢٢٢	٤٣٥٣	٧٧٤١	٣٧٨٩	٣٩٥٢	حضر	مدرسة واحدة تعمل علي فترتين
٣٧٤٦٠	١٨٠٣٩	١٩٤٢١	٣٠٩٢٥	١٤٨٨٩	١٦٠٣٦	٢٩٩٣٧	١٤٤٢١	١٥٥١٦	ريف	
١٢٢٢١١	٥٩٢٨٧	٦٢٩٢٤	١١٤٦٥٦	٥٥٧٧١	٥٨٨٨٥	١٠٩٨١١	٥٣٣٠٧	٥٦٥٠٤	حضر	الإجمالي
٤٤٧١٦٣	٢١٨٩٥٧	٢٢٨٢٠٦	٤٢٥٥١١	٢٠٧٦٧٩	٢١٧٨٣٢	٤٠٥٨٠٢	١٩٧٨٧٦	٢٠٧٩٢٦	ريف	

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٥



٩- تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الابتدائية

تحليل البيانات

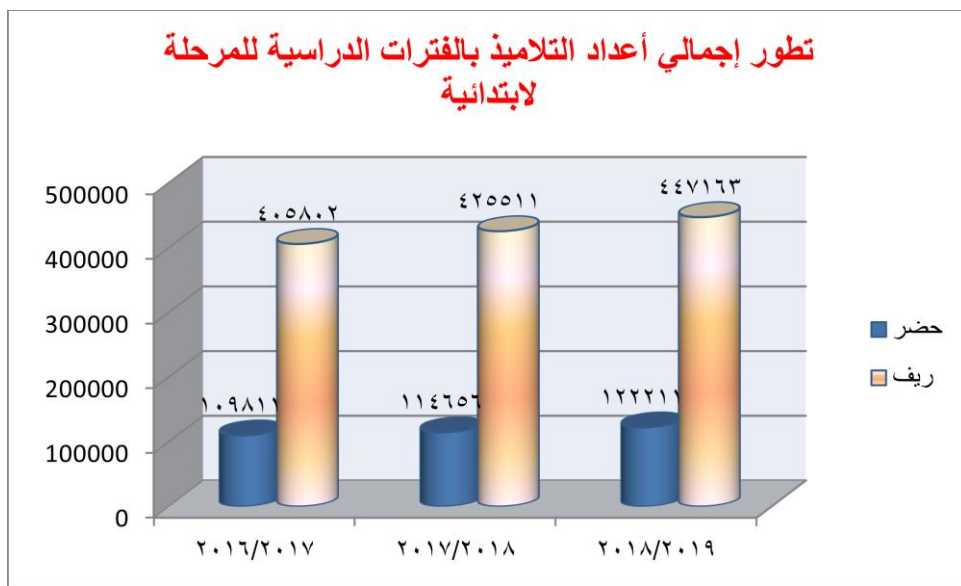
يوضح الجدول السابق والخاص تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الابتدائية في عام ٢٠١٩ أنه

في عام ٢٠١٩:

- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل يوم كامل ارتفعت في الحضر عن العام السابق بمقدار ٥٧١٦ تلميذ أي بنسبة ٧٪، وارتفعت في الريف بمقدار ٢٤٤٤٧ أي بنسبة ٨٪.
- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل فترة صباحية ارتفعت عن العام السابق في الحضر بمقدار ٨٨ تلميذ، بينما انخفضت في الريف بمقدار ١٠٦٤٢ أي بنسبة ١٤٪.
- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل فترة مسائية انخفضت عن العام السابق في الحضر بمقدار ٤٠٦ تلميذ أي بنسبة ١٣٪، لكنها ارتفعت في الريف بمقدار ١٣١٢ أي بنسبة ٥٪.
- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل على فترتين ارتفعت عن العام السابق في الحضر بمقدار ٢١٥٧ تلميذ أي بنسبة ٢٠٪، كما ارتفعت في الريف بمقدار ٦٥٣٥ أي بنسبة ١٧٪.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالعمل علي زيادة أعداد المدارس الابتدائية التي تعمل فترتين ، مما يساعد في تقليل الكثافة بالفصول ، ويمكن التلاميذ في مثل هذه المرحلة الدراسية والعمرية كذلك من الاستيعاب والتحصيل .



١٠- تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الإعدادية

عدد التلاميذ									البيان	المرحلة
٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٧/٢٠١٦				
إجمالي	آنك	تفر	إجمالي	آنك	تفر	إجمالي	آنك	تفر		
36393	17373	19060	33965	16030	17935	34538	16941	17597	حضر	يوم كامل
134073	67992	66081	132114	67448	64666	133371	68432	64939	ريف	
8601	4832	3769	8604	4547	4057	8925	4522	4403	حضر	صباحية
17964	8666	9298	15274	7576	7698	14657	7140	7517	ريف	
20186	8097	12089	20135	6865	13270	20378	7756	12622	حضر	مسائية
7832	3787	4045	8152	3941	4211	6248	2949	3299	ريف	
1900	392	1508	2891	1415	1476	1833	346	1487	حضر	مدرسة واحدة تعمل علي فترتين
9664	4904	4760	6837	3442	3395	8106	4167	3939	ريف	
67080	30694	36386	65595	28857	36738	65674	29565	36109	حضر	الإجمالي
169533	85349	84154	162377	82407	79970	162382	82688	79694	ريف	

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٨

١٠- تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الإعدادية

تحليل البيانات

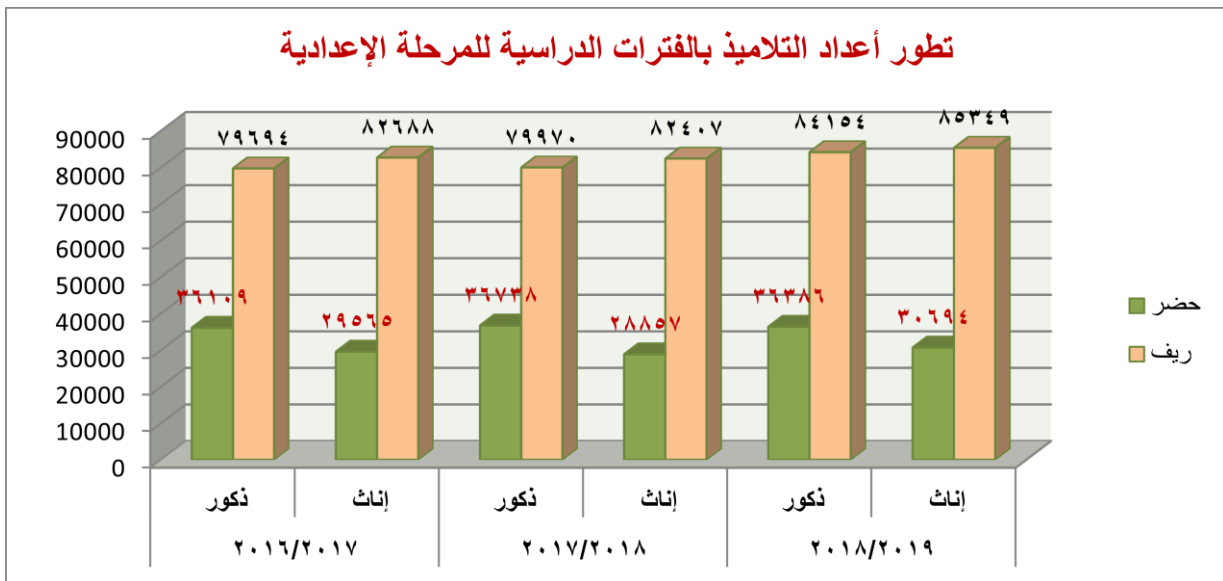
يوضح الجدول السابق والخاص تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية للمرحلة الإعدادية أنه:

في عام ٢٠١٨/٢٠١٩:

- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل يوم كامل ارتفعت عن العام السابق في الحضر بمقدار ٢٤٢٨ تلميذ أي بنسبة ٧٪، وارتفعت كذلك في الريف بمقدار ١٩٥٩ أي بنسبة ١٪.
- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل فترة صباحية انخفضت عن العام السابق بالحضر بمقدار ٣ تلاميذ، بينما ارتفعت في الريف بمقدار ٢٦٩٠ بنسبة ١٥٪.
- أعداد التلاميذ في المدارس التي تعمل فترة مسائية ارتفعت عن العام السابق بالحضر بمقدار ٥١ تلميذ، بينما انخفضت في الريف بمقدار ٣٢٠ بنسبة ٤٪.
- أعداد التلاميذ انخفضت في المدارس التي تعمل على فترتين في الحضر بمقدار ٩٩١ أي بنسبة ٣٤٪، بينما ارتفعت في الريف بمقدار ٢٨٢٧ أي بنسبة ٢٩٪.

التوصيات والمقترحات

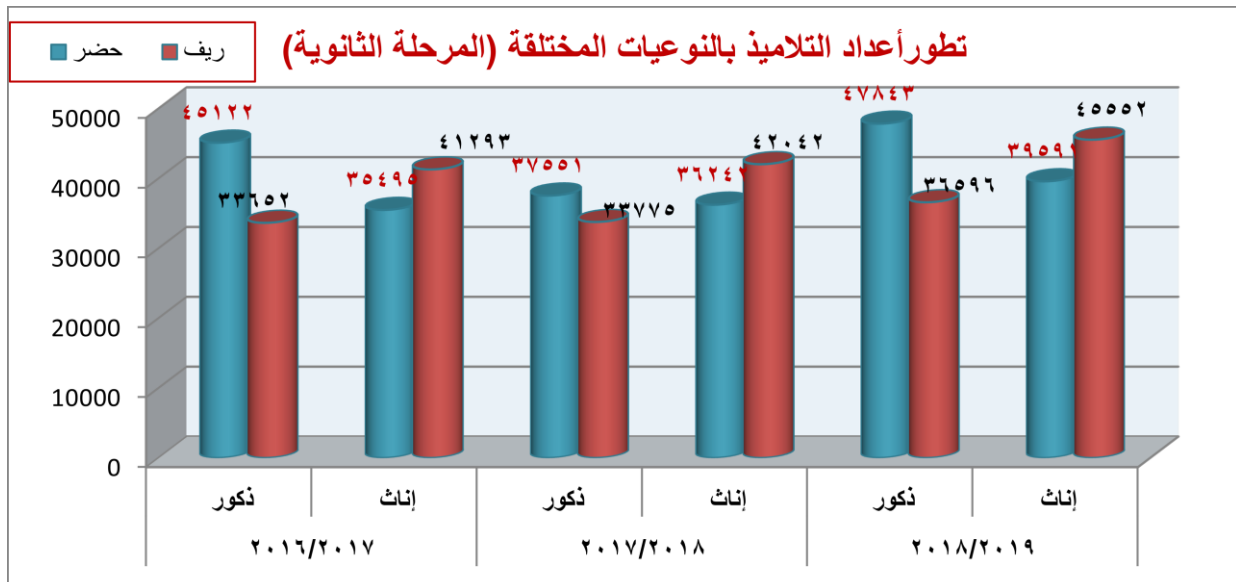
- يوصي المركز بزيادة أعداد المدارس والفصول في المرحلة الإعدادية حيث أن المرحلة الإعدادية من المراحل الأساسية والهامة للطالب وبناءً عليه يتم تحديد مصير الطالب والمساهمة في رفع مستواه التعليمي.



١١- تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة (للمرحلة الثانوية)

٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٧/٢٠١٦			البيان	المرحلة
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
٣٣٩٤٨	١٨٥٦٥	١٥٣٨٣	٣١٩١٨	١٧٣٩٠	١٤٥٢٨	٣١٢٦١	١٦٩٤٥	١٤٣١٦	حضر	عام
٥٤٦٨٤	٣١١٣٥	٢٣٥٤٩	٥٢٢٥٠	٢٩٤٦٠	٢٢٧٩٠	٤٩٥٦٩	٢٧٨٧٥	٢١٦٩٤	ريف	
٢٨٠٨٢	٧٢١٢	٢٠٨٧٠	١٧١٥٠	٥٧١٨	١١٤٣٢	٢٥٥٠١	٦٣٤٧	١٩١٥٤	حضر	صناعي
١٣٧٣٥	٦٣٢٧	٧٤٠٨	٩٩٣٩	٤٥٢١	٥٤١٨	١٢٥٠٧	٥٧٢٢	٦٧٨٥	ريف	
١٦٢٨٥	٩٩٢٤	٦٣٦١	١٤٨٠٧	٩٠٨٥	٥٧٢٢	١٥٠٠٠	٩٠٥٨	٥٩٤٢	حضر	تجاري
١٣٧٢٩	٨٠٩٠	٥٦٣٩	١٣٦٢٨	٨٠٦١	٥٥٦٧	١٢٨٦٩	٧٦٩٦	٥١٧٣	ريف	
٨٠٩١	٣٠٠٠	٥٠٩١	٩٠٣٢	٣٢٤٨	٥٧٨٤	٨٨٥٥	٣١٤٥	٥٧١٠	حضر	زراعي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	
١٠٢٨	٨٩٠	١٣٨	٨٨٦	٨٠١	٨٥	٠	٠	٠	حضر	تمريض
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	
٨٧٤٣٤	٣٩٥٩١	٤٧٨٤٣	٧٣٧٩٣	٣٦٢٤٢	٣٧٥٥١	٨٠٦١٧	٣٥٤٩٥	٤٥١٢٢	حضر	الإجمالي
٨٢١٤٨	٤٥٥٥٢	٣٦٥٩٦	٧٥٨١٧	٤٢٠٤٢	٣٣٧٧٥	٧٤٩٤٥	٤١٢٩٣	٣٣٦٥٢	ريف	

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٩



١١- تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة (للمرحلة الثانوية)

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للمرحلة الثانوية للعام

٢٠١٨/٢٠١٩ أنه :

- يوجد بالمحافظة ٤ نوعيات مختلفة للمرحلة الثانوية ، هم العام والصناعي والتجاري والزراعي فقط ، ولا يوجد تعليم ثانوي تعاوني .
- يوجد تزايد في أعداد التلاميذ في الثانوي العام خلال سنوات المقارنة ، فقد ازداد عدد الطلاب عن العام السابق في الحضر بعدد ٢٠٣٠ طالب أي بنسبة ٦٪، وارتفعت كذلك في الريف بمقدار ٢٤٣٤ طالب أي بنسبة ٤٪.
- يوجد ارتفاع في أعداد التلاميذ في الثانوي الصناعي خلال سنوات المقارنة في كل من الحضر والريف حيث ارتفع في الحضر بمقدار ١٠٩٣٢ طالب أي بنسبة ٣٩٪، وارتفع كذلك في الريف بعدد ٣٧٩٦ طالب أي بنسبة ٢٨٪.
- يوجد ارتفاع في أعداد التلاميذ في الثانوي التجاري في الحضر بمقدار ١٤٧٨ أي بنسبة ٩٪، لكن يوجد ارتفاع في عدد الطلاب في الريف بعدد ١٠١ طالب أي بنسبة ١٪.
- يوجد انخفاض في أعداد التلاميذ في الثانوي الزراعي خلال سنوات المقارنة ، فقد انخفض عدد الطلاب عن العام السابق بعدد ٩٤١ طالب أي بنسبة ١٠٪.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالتوسع في إنشاء مدارس ثانوية للحاسبات الآلية مزودة بأجهزة حاسب لمواكبة عصر المعلومات وتكنولوجيا الحديثة علي مستوى العالم .
- وكذلك يوصي المركز بالتوسع في إنشاء المدارس الثانوية الفنية المتخصصة لسد احتياجات السوق المحلي والعالمية بعد عمل دراسة متخصصة عن احتياجات السوق المحلي حتى يسهل توزيع الإنتاج الذي يحتاجه السوق .

١٣- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال.

عام ٢٠١٩		عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٧		البيان		
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	مرحلة رياض الأطفال		
٢١	٣٠	١٣	٢٥	٩	٢٥	عدد المدارس		
١٤٨٠	٢٥٠٨	١١٧٩	٢٢٩٦	٨٣	٢١٣١	ذكور	عدد التلاميذ	
١٢٦٠	٢٢٧١	٩٥٢	٢٠٧٠	٦٦	١٩١٧	إناث		
٢٧٤٠	٤٧٧٩	٢١٣١	٤٣٦٦	١٤	٤٠٤٨	إجمالي		
-	-	-	-	-	-	نسبة الاستيعاب		
المرحلة الابتدائية								
١٣	٣١	١٤	٣١	١٠	٣١	عدد المدارس		
٣٣٨٦	٩٧٢٢	٢٩٧٧	٩٠٧٨	٢٢	٨٦٦٠	ذكور	عدد التلاميذ	
٢٦٠٠	٨٨٦٥	٢٢٧٣	٨٢٧٧	١٧	٧٨٤٢	إناث		
٥٩٨٦	١٨٥٨٧	٥٢٥٠	١٧٣٥٥	٣٩	١٦٥٠	جملة		
-	-	-	-	-	-	نسبة الاستيعاب		
المرحلة الإعدادية								
١١	٢٤	١٠	٢٤	٩	٢٣	عدد المدارس		
٥٤٧	٢٦٦٧	٤٧٧	٢٥٨٠	٣٤٢	٢٥٦٨	ذكور	عدد التلاميذ	
٤٠٨	٢٠٤٤	٣٢٥	١٩٨٢	٢١٩	١٩٦١	إناث		
٩٥٥	٤٧١١	٨٠٢	٤٥٦٢	٥٦١	٤٥٢٩	إجمالي		
-	-	-	-	-	-	نسبة الاستيعاب		
المرحلة الثانوية								
٣	١٠	٢	٣	١	٣	عدد المدارس		
٦٩	١٢٧٨	١٠٠	٧٦٧	١٠	٧٢٣	ذكور	عدد التلاميذ:	
٧٤	٧٢٦	٢٨٣	٤٠٧	٢٥	٣٨٢	إناث		
١٤٣	٢٠٠٤	٣٨٣	١١٧٤	٣٦	١١٠٥	جملة		
-	-	-	-	-	-	نسبة الاستيعاب		

مصدر البيان: مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان ٢٠١٩/٣/١٨

١٢- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال.

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال في عام ٢٠١٩ أن:

أولاً: مرحلة رياض الأطفال:

- عدد المدارس للعام ٢٠١٩ ارتفع في الحضر بعدد ٥ مدارس عن العام السابق أي بنسبة ١٧٪، وارتفع كذلك في الريف بعدد ٨ مدارس أي بنسبة ٣٨٪.
- ارتفع إجمالي عدد التلاميذ في الحضر بمقدار ٤١٣ تلميذ، وارتفع كذلك في الريف بعدد ٦٠٩ تلميذ.

ثانياً: المرحلة الابتدائية:

- لم يحدث تغيير لأعداد المدارس الخاصة في الحضر فهو ٣١ مدرسة، بينما انخفض عددها في الريف بعدد مدرسة واحدة. وعدد التلاميذ ارتفع في الحضر بعدد ١٢٣٢ تلميذ عن العام السابق أي بنسبة ٧٪، وكذلك في الريف بمقدار ٧٣٦ بنسبة ١٢٪.

ثالثاً: المرحلة الإعدادية:

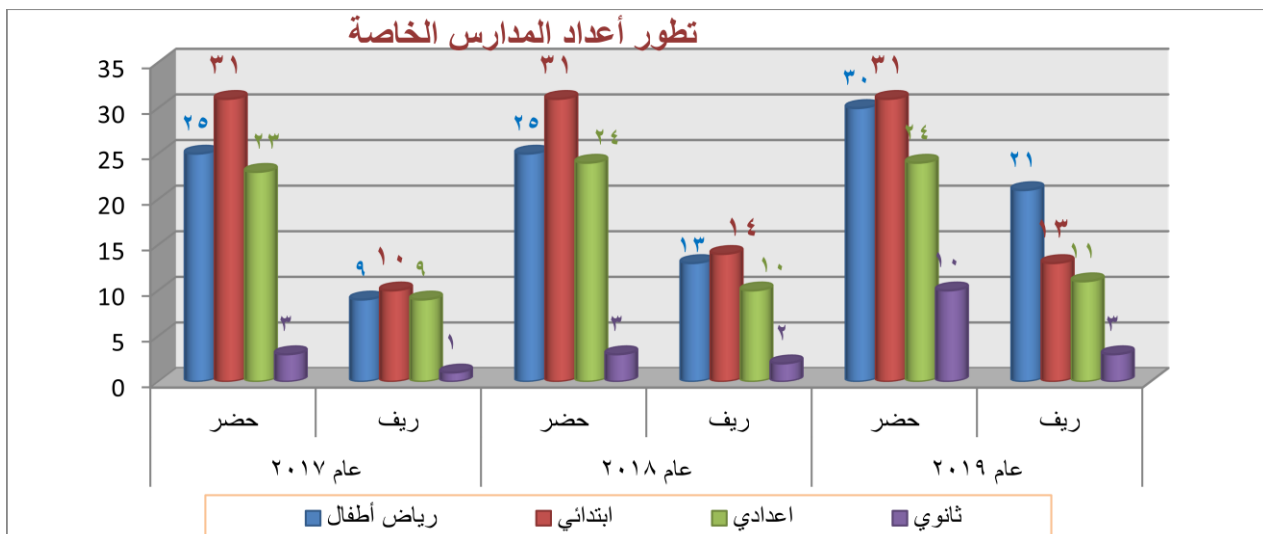
- ظل عدد المدارس الإعدادية في الحضر ثابت لم يتغير عن العام السابق، أما الريف فقد ارتفع بعدد مدرسة واحدة فقط. وعدد التلاميذ في ازدياد ليصل مقدار الزيادة في عام ٢٠١٩ إلى ٣٠٢ بنسبة ٥٪.

رابعاً: المرحلة الثانوية:

- عدد المدارس الخاصة ارتفع في الحضر بعدد ٧ مدارس، ومدرسة واحدة فقط في الريف.
- أعداد الطلاب ارتفع في العام ٢٠١٩ عن العام السابق حيث زاد عدد الطلاب في بمقدار ٥٩٠ أي بنسبة ٢٧٪.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بالاهتمام بالتعليم في جميع المراحل التعليمية من رياض أطفال إلي المراحل الثانوية والاهتمام بالمدارس الخاصة والإشراف عليها، حيث أن التعليم الخاص يساهم في العملية التعليمية ويؤدي إلي تخفيف العبء علي المدارس الحكومية.



(٢)

التعليم الأزهرى

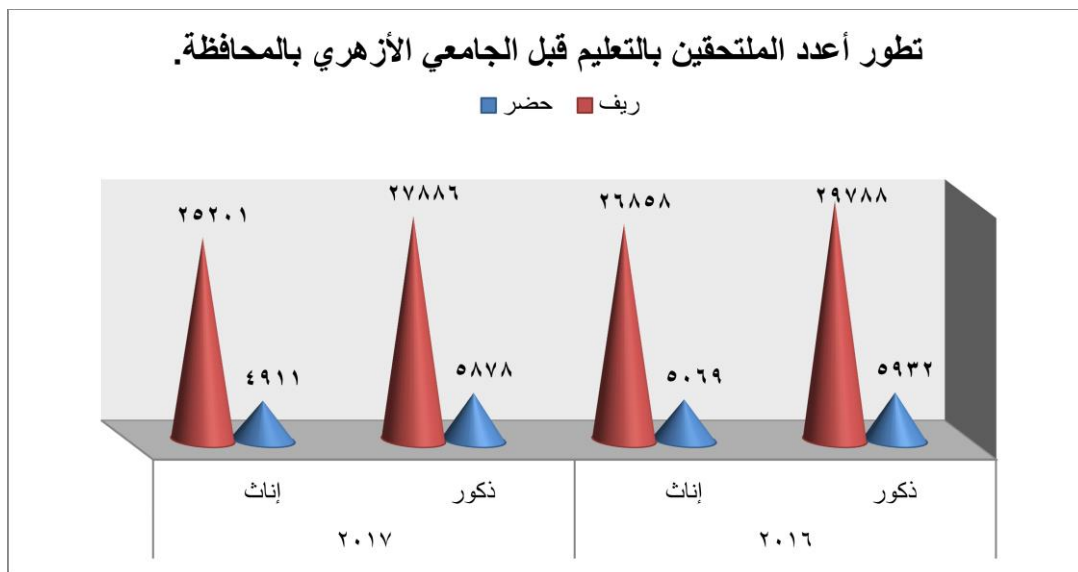
(فصول / تلاميذ)

- ١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى بالمحافظة.
- ٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الابتدائية الأزهرية.
- ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية المرحلية الإعدادية الأزهرية.
- ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الثانوية الأزهرية.
- ٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية بمعاهد القراءات والمعلمين الأزهرية.

١- تطور أعداد المتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى بالمحافظة.

٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٥/٢٠١٤			البيان	المراحل
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		
٨١٧	٤٢٤	٣٩٣	٥٧١	٣٦٣	٢٠٨	الأزهر لم يوافينا بالبينات خلال العامين			حضر	رياض أطفال
٢٥٠٤	١١٩٣	١٣١١	٢١٠٦	١٠٨٠	١٠٢٦				ريف	
٤٨٤٦	٢٣٠٥	٢٥٤١	٥٠٢٨	٢٤٩٧	٢٥٣١				حضر	المرحلة الابتدائية
٢٧٩٤٠	١٢٤٩٣	١٤٤٤٧	٣٠٠٨٢	١٤٥٣٥	١٥٥٤٧				ريف	
٢١٢٤	٨٧٤	١٢٥٠	٢٣٣٦	٩٩١	١٣٣٥				حضر	المرحلة الإعدادية
١١٦٨١	٥٥٥٦	٦١٢٥	١٢٩١٦	٦٠٤٠	٦٨٧٦				ريف	
٣٠٠٢	١٣٠٨	١٦٩٤	٣١٧٦	١٣١٨	١٨٥٨				حضر	المرحلة الثانوية
١٠٩٦٣	٤٩٥٩	٦٠٠٣	١١٥٤٢	٥٢٠٣	٦٣٣٩				ريف	
١٠٧٨٩	٤٩١١	٥٨٧٨	١١٠٠١	٥٠٦٩	٥٩٣٢				حضر	الإجمالي
٥٣٠٨٧	٢٥٢٠١	٢٧٨٨٦	٥٦٦٤	٢٦٨٥٨	٢٩٧٨٨				ريف	

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٠



١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري بالمحافظة.

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطوير أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري بالمحافظة
٢٠١٦/٢٠١٧:

- بلغ إجمالي أعداد الطلبة لعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ هو ٦٣٩٠٦ طالب وطالبة أي انخفض عن العام السابق له بمقدار ٣٧٤١ طالب وطالبة أي بنسبة ٥٪ تقريبا على مستوى كل من الحضر والريف بالمحافظة .
- بلغ إجمالي عدد الطلبة والطالبات في الحضر ١٠٧٨٩، حيث بلغ عدد الطلبة الذكور منهم ٥٨٧٨ طالب أي بنسبة ٥٤٪ تقريبا، و بلغ عدد الطالبات ٤٩١١ طالبة أي بنسبة ٤٥٪ تقريبا .
- أما بالنسبة للريف فقد بلغ إجمالي عدد الطلبة والطالبات ٥٣٠٨٧، حيث بلغ عدد الطلبة من الذكور ٢٧٨٨٦ أي بنسبة ٥٣٪ تقريبا، وأما الطالبات فقد بلغ عددهن ٢٥٢٠١ أي بنسبة ٤٧٪ تقريبا.

التوصيات والمقترحات

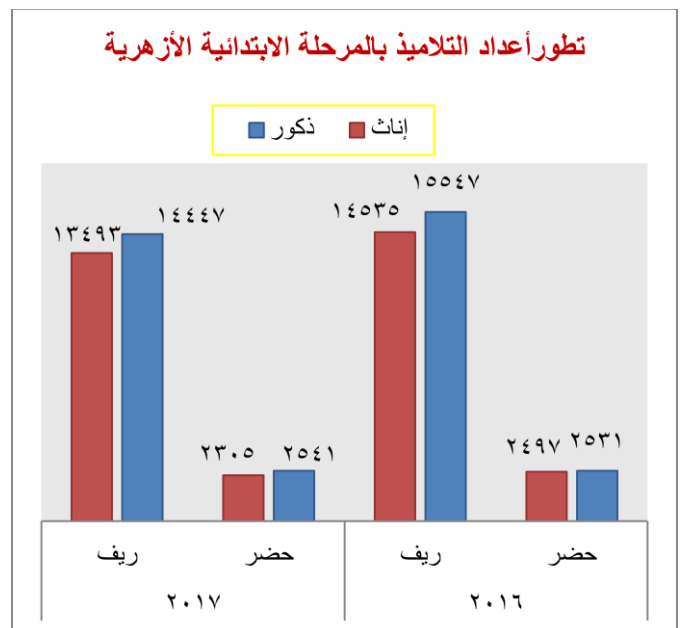
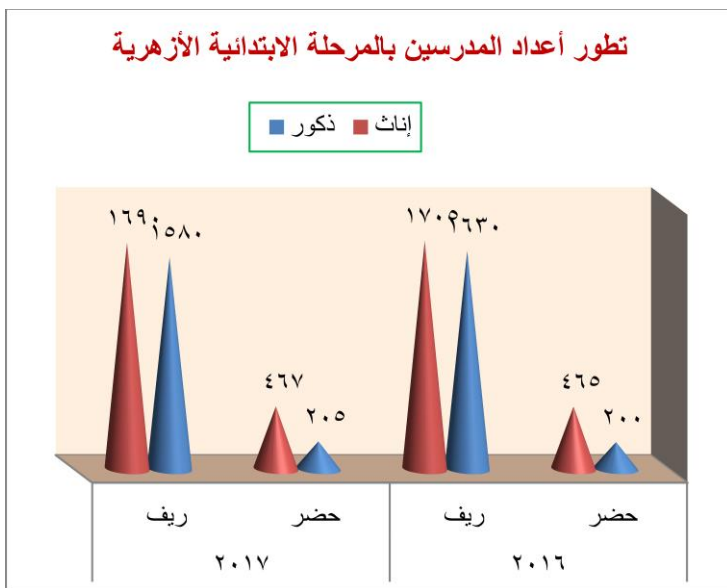
- يوصي المركز بالتوسع في المراحل الأولية من التعليم قبل الجامعي الأزهري حتى تساهم في تخريج دفعات ذات كفاءة عالمية ودينية ٠٠ حيث أن هذه المرحلة ذات أهمية للطلبة حيث أنهم في سن التأسيس العلمي والديني حتى يستطيعون مقاومة أي فتنة يفرضون إليها .

٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية بالمرحلة الابتدائية الأزهرية.

م	البيان		عام ٢٠١٥		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٧	
	ذكور	إناث	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس		١٧	١٥٥	١٧	١٥٥	١٧	١٥٥
٢	عدد الفصول		١٧٢	١١٢٠	١٧٢	١١٢٠	١٦٦	١١١٢
٣	عدد التلاميذ		٢٥٣١	١٥٥٤٧	٢٥٣١	١٥٥٤٧	٢٥٤١	١٤٤٤٧
	ذكور	٢٤٩٧	١٤٥٣٥	٢٤٩٧	١٤٥٣٥	٢٣٠٥	١٣٤٩٣	
	إناث	٥٠٢٨	٢٠٠٨٢	٥٠٢٨	٢٠٠٨٢	٤٨٤٦	٢٧٩٤٠	
٤	عدد المدرسين		٢٠٠	١٦٢٠	٢٠٠	١٦٢٠	٢٠٥	١٥٨٠
	ذكور	٤٦٥	١٧٠٥	٤٦٥	١٧٠٥	٤٦٧	١٦٩٠	
	إناث	٦٦٥	٣٣٢٥	٦٦٥	٣٣٢٥	٦٧٢	٣٣٧٠	
٥	كثافة الفصول		٢٩.٢	٢٦.٢	٢٩.٢	٢٦.٢	٢٩.١٩٣	٢٥.١٠٢
٦	عدد المدارس الخاصة		-	-	-	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسباتي		-	-	-	-	-	-
٨	نسبة التسرب من التعليم		-	-	-	-	-	-

الأزهر لم يوافقنا خلال العامين السابقين

مصدر البيان: المنطقة الأزهرية تاريخ البيان: ٢٠١٩/٣/١٠



٢- تطور إمكانات العملية التعليمية بالمرحلة الابتدائية الأزهرية..

تحليل البيانات

الجدول السابق الخاص بتطوير إمكانات العملية التعليمية بالمرحلة الابتدائية الأزهرية يوضح :

أنه من خلال سنوات المقارنة يتضح أنه في العام الدراسي ٢٠١٧ :

- بلغ إجمالي عدد المدارس بالمرحلة الابتدائية الأزهرية ١٧٢ مدرسة منها ١٧ بالحضر و ١٥٥ بالريف بنسبة ١٠٪ : ٩٠٪.
- بالنسبة لأعداد الطلبة فقد بلغ ٣٢٧٨٦ منهم ٤٨٤٦ بالحضر و ٢٧٩٤٠ بالريف بنسبة ١٥٪ : ٨٥٪.
- أما بالنسبة لعدد المدرسين فقد بلغ الإجمالي ٣٩٤٢ مدرس منهم ٦٧٢ بالحضر و ٣٢٧٠ بالريف بنسبة ١٧٪ : ٨٣٪.
- تبلغ كثافة الفصول بالحضر ٢٩.١٩٣ أما الريف فتبلغ الكثافة به ٢٥. ١٠٣.

التوصيات والمقترحات

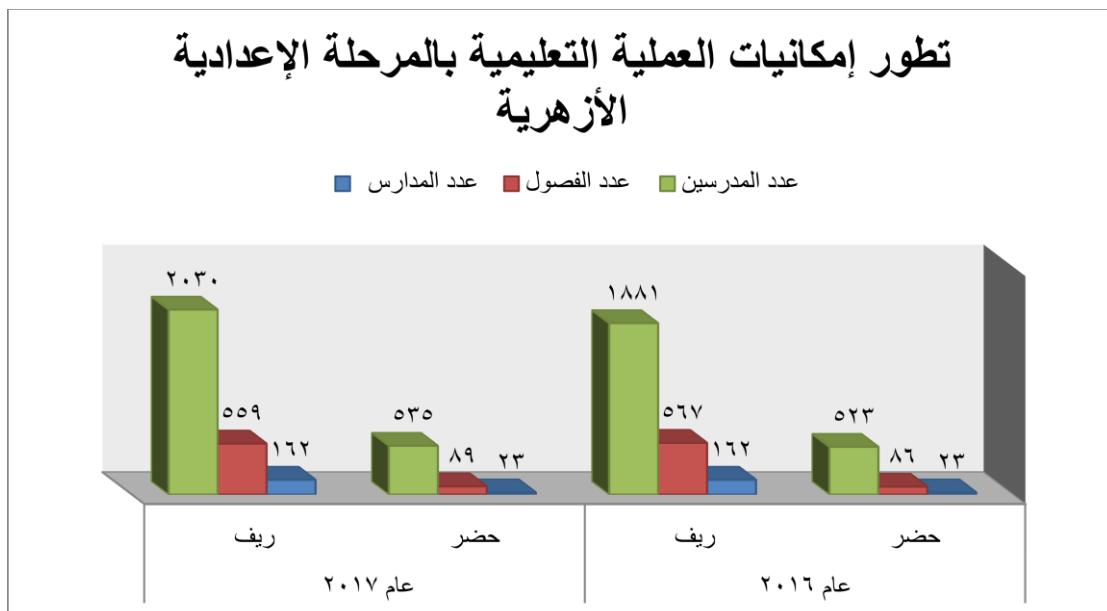
- يوصي بزيادة عدد المدرسين لمواجهة الزيادة الطلابية والاحتياج إلي التعليم الأزهرى حاليا ومستقبلا ٠٠ علي أن يتمتع جميع المدرسين سواء بالتعيين ٠٠ أو بالتعاقد ٠٠ أو بالأجر بمزايا واحدة ومتساوية سواء في المرتب ٠ أو الحوافز ٠٠٠ الخ ٠
- ويجب التوسع في تعميم أجهزة الحاسب الآلي في جميع مدارس المرحلة الابتدائية ٠٠ حتى يتم تعليم الطالب علي كيفية استخدام أجهزة الحاسب وكيفية التعامل معها ٠٠ حتى تواكب التطور العلمي والتكنولوجي الحديث في عصر الحاسبات الآلية.

٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية بالمرحلة الإعدادية الأزهرية

م	البيان		عام ٢٠١٥		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٧	
	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس		٢٣	١٦٢	٢٣	١٦٢	٢٣	١٦٢
٢	عدد الفصول		٨٦	٥٦٧	٨٩	٥٥٩	٨٩	٥٥٩
٣	ذكور	عدد التلاميذ	١٢٣٥	٦٨٧٦	١٢٥٠	٦١٢٥	١٢٥٠	٦١٢٥
	إناث		٩٩١	٦٠٤٠	٨٧٤	٥٥٥٦	٨٧٤	٥٥٥٦
	إجمالي		٢٢٢٦	١٢٩١٦	٢١٢٤	١١٦٨١	٢١٢٤	١١٦٨١
٤	ذكور	عدد المدرسين	٢٦٩	١١٧٧	٢٦٣	١٢٤٦	٢٦٣	١٢٤٦
	إناث		٢٥٤	٧٠٤	٢٧٢	٧٨٤	٢٧٢	٧٨٤
	إجمالي		٥٢٣	١٨٨١	٥٣٥	٢٠٣٠	٥٣٥	٢٠٣٠
٥	كثافة الفصول		٢٥.٨	٢٢.٧	٢٣.٨	٢.٩٠	٢٣.٨	
٦	عدد المدارس الخاصة		-	-	-	-	-	
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسبًا		-	-	-	-	-	
٨	نسبة التسرب من التعليم		--	--	-	-	-	

**الأزهر لم
يوافقنا
بالبيانات
خلال العامين
السابقين**

مصدر البيان : المنطقة الازهرية تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٠



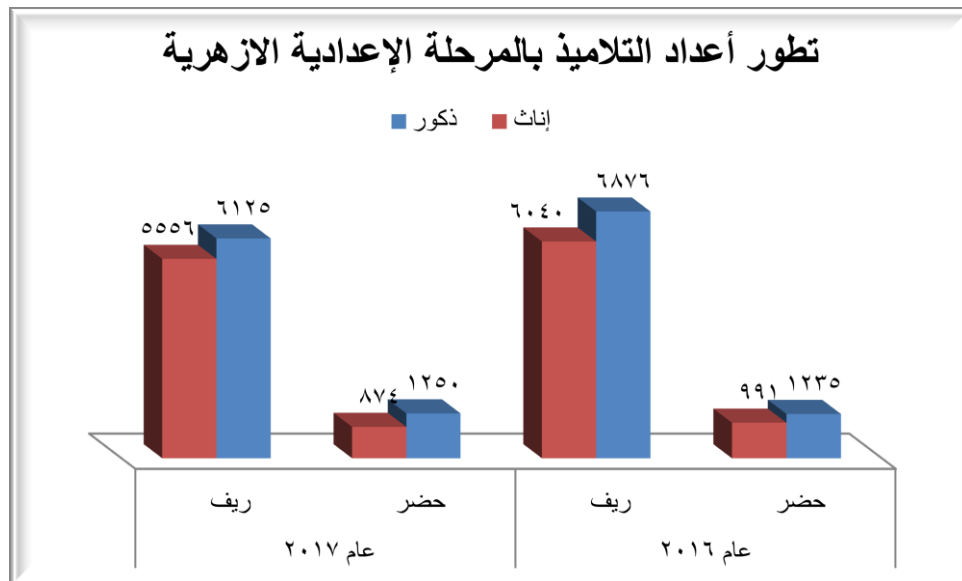
٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية بالمرحلة الإعدادية الأزهرية..

تحليل البيانات

- الجدول السابق والخاص بتطور إمكانيات العملية التعليمية للمرحلة الإعدادية الأزهرية يوضح:**
- أنه من خلال سنوات المقارنة يتضح أنه في العام الدراسي ٢٠١٧:
 - بلغ إجمالي عدد المدارس بالمرحلة الإعدادية الأزهرية ١٨٥ مدرسة منها ٢٣ بالحضر و ١٦٢ بالريف بنسبة ١٢٪ : ٨٨٪ بقدره استيعابية ٦٤٨ فصل .
 - بالنسبة لأعداد الطلبة فقد بلغ ١٣٨٠٥ منهم ٢١٢٤ بالحضر و ١١٦٨١ بالريف بنسبة ١٥٪ : ٨٥٪ .
 - أما بالنسبة لعدد المدرسين فقد بلغ الإجمالي ٢٥٦٥ مدرس منهم ٥٢٣ بالحضر و ٢٠٣٠ بالريف بنسبة ٢١٪ : ٧٩٪ .
 - تبلغ كثافة الفصول بالحضر ٢٣.٨ أما الريف فتبلغ الكثافة به ٢٠.٩

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بتشجيع الالتحاق بالتعليم الأزهرى خلال السنوات المقبلة ٠٠ حيث أن هذا الانخفاض يرجع إلي تسرب بعدد الطلاب للالتحاق بسوق العمل ٠٠
- عمل دراسات علمية للوقوف علي هذه الأسباب ومعالجتها ٠٠ مع عمل بحث حالات اجتماعية للطلبة المنكوبين لوفاة رب الأسرة أو غير ذلك ، مع صرف مساعدات مالية وصرف الكتب العلمية لهم مجانا نظرا لظروفهم الأسرية حتى لا يقل الإقبال علي هذا النوع من التعليم الأزهرى نظرا لأهميته .

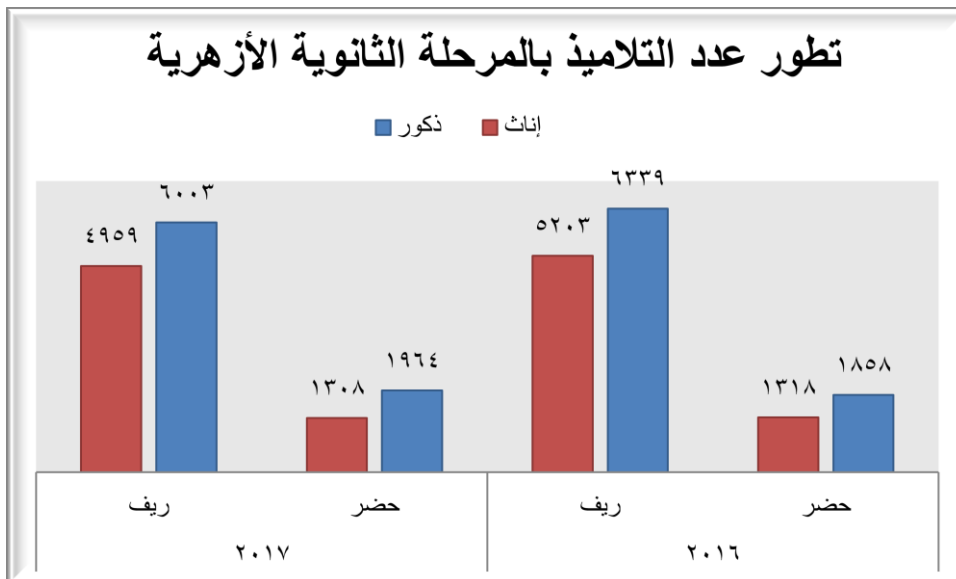


٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية بالمرحلة الثانوية الأزهرية.

م	البيان	عام ٢٠١٤		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٧	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المدارس			١١١	١١١	١١٠	١١٠
٢	عدد الفصول			٦١٥	٦١٥	٦٠٩	٦٠٩
٣	عدد التلاميذ	ذكور		٦٣٣٩	٦٣٣٩	٦٠٠٣	٦٠٠٣
		إناث		١٣١٨	١٣١٨	٤٩٥٩	٤٩٥٩
		إجمالي		٣١٧٦	٣١٧٦	١٠٩٦٢	١٠٩٦٢
٤	عدد المدرسين	ذكور		١١٦٥	١١٦٥	١٢٢٥	١٢٢٥
		إناث		٣٦٦	٣٦٦	٧١٢	٧١٢
		إجمالي		٧٨٦	٧٨٦	١٩٣٧	١٩٣٧
٥	كثافة الفصول			١٨.٧	١٨.٧	١٨.٠٠	١٨.٠٠
٦	عدد المدارس الخاصة			-	-	-	-
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسبآلي			-	-	-	-
٨	نسبة التسرب من التعليم			-	-	-	-

**الأزهر لم
يوافينا
بالبيانات خلال
العامين
السابقين**

مصدر البيان: المنطقة الأزهرية تاريخ البيان ٢٠١٨/٣/١٠



٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية بالمرحلة الثانوية الأزهرية..

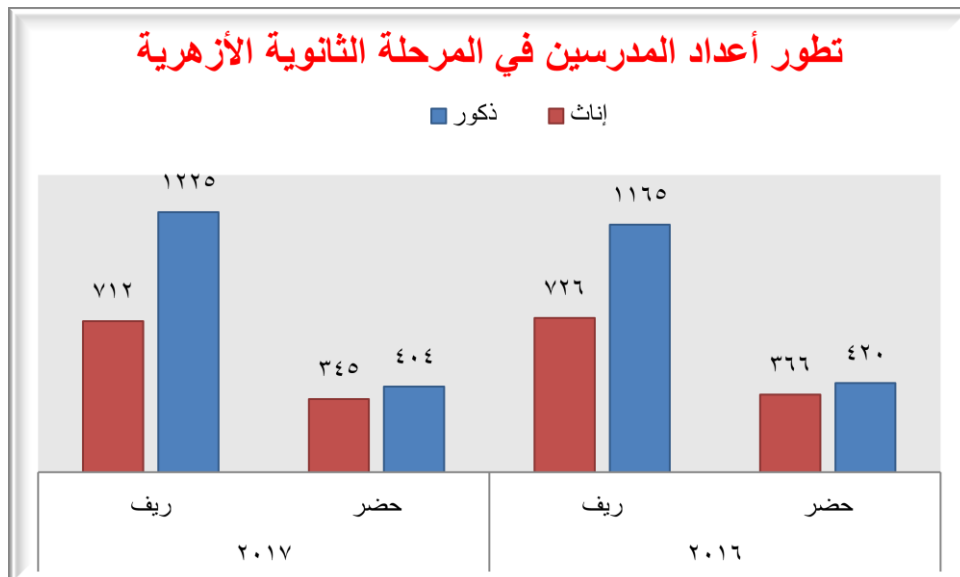
تحليل البيانات

الجدول السابقوالخاص بتطور إمكانيات العملية التعليمية في المرحلة الثانوية الأزهرية في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ يوضح أنه:

- بلغ إجمالي عدد المدارس بالمرحلة الثانوية الأزهرية ١٢٩ مدرسة منها ١٩ بالحضر و ١١٠ بالريف بنسبة ١٥ : ٨٥ % بقدره استيعابية ٧٣٢ فصل .
- بالنسبة لأعداد الطلبة فقد بلغ ١٣٩٦٤ منهم ٣٠٠٢ بالحضر و ١٠٩٦٢ بالريف بنسبة ٢١ : ٧٩ % .
- أما بالنسبة لعدد المدرسين فقد بلغ الإجمالي ٢٦٨٦ مدرس منهم ٧٤٩ بالحضر و ١٩٣٧ بالريف بنسبة ٢٨ : ٧٢ % .
- تبلغ كثافة الفصول بالحضر ٢٤.٤١ أما بالريف فتبلغ الكثافة به ١٨.٠٠ .

التوصيات والمقترحات

- ونري ضرورة الاستمرار في تطوير المناهج لتواكب التطور العلمي والتكنولوجي والثورة المعلوماتية حتى يقبل الطلاب علي التعليم الأزهرى نظرا لأهميته في هذه الفترة علي أنيوضع غي الاعتبار أن المواد الدينية مواد أساسية في النجاح .
- عمل دراسات علمية عن أسباب انخفاض الإقبال علي التعليم الأزهرى خلال الثلاثة السنوات الماضية... ووضع حلول لهذه المعوقات.

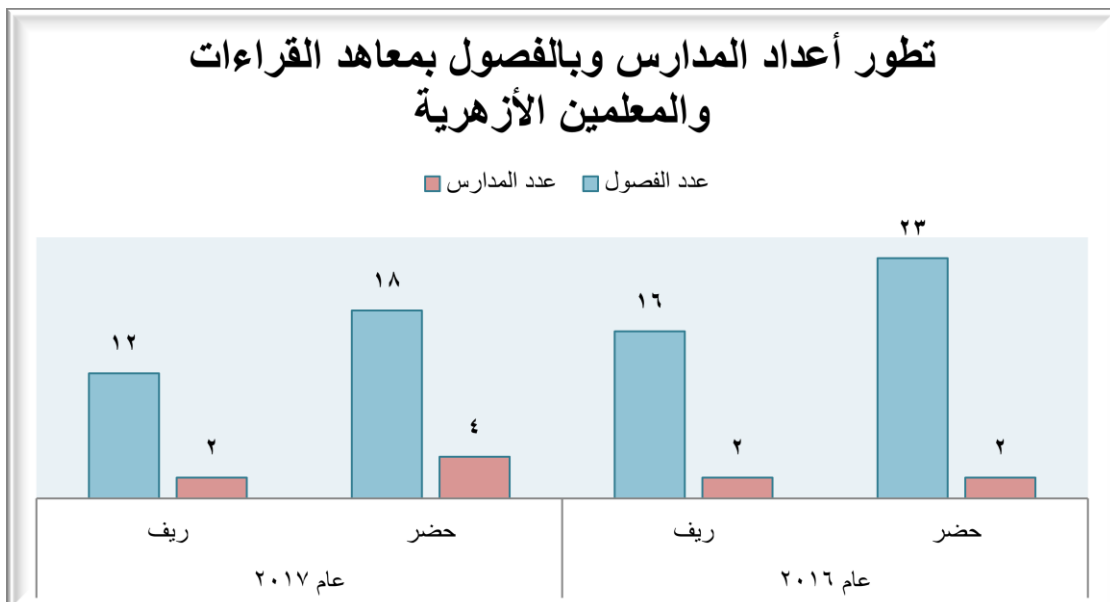


٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية بمعاهد القراءات والمعلمين الأزهرية

عام ٢٠١٧		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٥		البيان	م		
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر				
٢	٤	٢	٢	الأزهر لم يوافقنا بالبيانات خلال العامين السابقين		عدد المدارس	١		
١٢	١٨	١٦	٢٣			عدد الفصول	٢		
٨٧	٢٢٥	١٦١	٥١٠			ذكور	عدد التلاميذ	٣	
١٠٤	١٨٤	٢٠٨	٣٩٢			إناث			
١٩١	٤٠٩	٣٦٩	٩٠٢			إجمالي			
٢٣	٦١	١٦	٦٣			ذكور	عدد المدرسين	٤	
١٣	٦	١٧	٢			إناث			
٣٦	٦٧	٣٣	٦٥			إجمالي			
١٥.٩١٧	٢٢.٧٢٢	٢٣.٠	٣٩.٢					كثافة الفصول	٥
-	-	٢	٢					عدد المدارس الخاصة	٦
-	-	-	-			عدد المدارس التي تمتلك حاسباتي	٧		
-	-	-	-			نسبة التسرب من التعليم	٨		

تاريخ البيان : ٢٠١٩/٣/١٠

مصدر البيان : المنطقة الأزهر



٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية بمعاهد القراءات والمعلمين الأزهرية..

تحليل البيانات

يوضح الجدول السابق والخاص بتطور إمكانيات العملية التعليمية بمعاهد القراءات والمعلمين الأزهرية في

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨:

- بلغ إجمالي عدد معاهد القراءات والمعلمين الأزهرية ٦ مدرسة منها ٤ بالحضر و ٢ بالريف بنسبة ٦٧٪ : ٣٣٪ بقدره استيعابية ٣٠ فصل .
- بالنسبة لأعداد الطلبة فقد بلغ ٦٠٠ طالب وطالبة منهم ٤٠٩ بالحضر و ١٩١ بالريف بنسبة ٦٨٪ : ٣٣٪ .
- أما بالنسبة لعدد المدرسين فقد بلغ الإجمالي ١٠٣ مدرس منهم ٦٧ بالحضر و ٣٦ بالريف بنسبة ٦٥٪ : ٣٥٪ .
- تبلغ كثافة الفصول بالحضر ٢٢.٧ أما الريف فتبلغ الكثافة به ١٥.٩
- أما بالنسبة للمعاهد التي تمتلك حاسب آلي جميعها تمتلك أجهزة حاسب آلي .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بزيادة أعداد معاهد القراءات الأزهرية علي مستوي المحافظة لزيادة أعداد الخريجين منها والتي يتطلبها سوق العمل في المعاهد الأزهرية ووزارة الأوقاف ٠٠ علي أن تكون هذه الدفعات ذات كفاءة عالية حتى يستطيعوا إقامة الدعوة الإسلامية علي أكمل وجه .



ثالثا : قطاع التعليم العالي

- ١- بيان الطلاب بالتعليم الجامعي بالمحافظة .
- ٢- بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي بالمحافظة.
- ٣- بيان كليات / معاهد الجامعات الخاصة.
- ٤- بيان المدن الجامعية بالمحافظة.
- ٥- المراكز البحثية.



نشرة معلومات المنوفية

العدد:

١٧٨

2019

مارس

٣٣٨

(١) بيان الطلاب بالتعليم العالى بجامعة المنوفية

أعداد الخريجين	هيئة التدريس			الإجمالى	عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨												إسم الكلية والموقع							
	إجمالى	آث	نكور		الإجمالى				طلبة باقين للإعادة				الطلبة المقيدون						الطلبة المستجدين					
					وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى				وافد		مصرى			
					إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ			إ	ذ	إ	ذ		
١١٧	٢٢١	٢٢١	-	٣٠٥٩	-	-	١٠٦١	١٩٩٨	-	-	٦٥	٣٠٦	-	-	٦١١	١٠١٢	-	-	٣٨٥	٦٨٠	إنتظام	الزراعة		
				١٢٠	-	-	١٤	١٠٦	-	-	-	-	-	-	١٤	١٠٦	-	-	-	-	-		-	مفتوح
				-	-	-	١٠٧٥	٢١٠٤	-	-	٦٥	٣٠٦	٠	٠	٦٢٥	١١١٨	-	-	٣٨٥	٦٨٠	-		-	إجمالى الزراعة
٥٥٤	٢٨٠	٥٨	٢٢٢	٤٩٧٥	٢	١	٦٨٤	٤٢٨٨	-	-	٦١	٥٥٥	٢	١	٥١١	٢٩٤٥	-	-	١١٢	٨١٨	الهندسة			
٤٦٧	١٧٥	٤٣	١٣٢	١٨٣٣	١	١	٣٧٤	١٤٥٧	-	-	٤٢	١٧٣	١	-	٢٧٠	٩٤٨	-	١	٦٢	٣٣٦	هندسة إلكترونية (منوف)			
١١٣٦	٨٨	٦٨	٢٠	٨٨١١	-	-	٧٦٤٤	١١٦٧	-	-	٣٣١	١٧٣	-	-	٥٨٥٧	٧٥٨	-	-	١٤٥٦	٢٣٦	التربية			
١٨٦	٢٨٠	١٤٣	١٣٧	٣٤٣٨	-	١	٢١٦١	١٢٧٦	-	-	١٢٣	١٩٩	-	-	١٥٤٨	٧٦٤	-	١	٤٩٠	٣١٣	العلوم			
٢٢٨٤	١١٥	٦١	٥٤	٦٩٦١	١	٦	١٧٦٤	٥١٩٠	-	٣	٤٤٢	٩٦٤	١	١	١٢٣٧	٣٣٦٦	-	٢	٢٨٥	٨٦٠	إنتظام	التجارة		
				٤٣٥٢	-	-	١٦٧٠	٢٦٨٢	-	-	٧٢	٣٩٧	-	-	١٠٥٩	١٣٤٥	-	-	٥٣٩	٩٤٠	-		-	اللغة
				٩	-	-	-	٩	-	-	-	٨	-	-	-	١	-	-	-	-	-		-	إنتساب
				٣٥٧٣	-	-	٩٣٢	٢٦٤١	-	-	١٧٤	٨٨٦	-	-	٥٥٦	١٢٩١	-	-	٢٠٢	٤٦٤	-		-	إنتساب موجه
				٦٥٢	-	-	١٣٥	٥١٧	-	-	-	-	-	-	١٣٥	٥١٧	-	-	-	-	-		-	-
				١٥٥٤٧	١	٦	٤٥٠١	١١٠٣٩	-	٣	٤٨٨	٢٢٥٥	١	١	٢٩٨٧	٦٥٢٠	-	٢	١٠٢٦	٢٢٦٤	-	إجمالى التجارة		
٦٤	١٢٥٧	٦٦٠	٥٩٧	٤٣٨٤	٢٩	٨٧	٢٦١٩	١٦٤٩	١	١٧	٢٢	٥٦	٢٦	٦٤	٢١٤٣	١٢٣٤	٢	٦	٤٥٤	٣٥٩	الطب			
٢٠٧٥	٣٣٠	١٧٩	١٥١	٩٢٥٥	٣	٩	٦٦٣٩	٢٦٠٤	١	٢	٤٢٥	٣٢٢	١	٢	٤٧٢٦	١٥٣٧	١	٥	١٤٨٨	٧٤٥	إنتظام	الآداب		
٢٠٧٥	٣٣٠	١٧٩	١٥١	٧٩	-	-	٢٦	٥٣	-	-	١٠	٢٨	-	-	١٦	٢٥	-	-	-	-	إنتساب			
				٣٢٦١	١	-	٢٢٢٣	١٠٣٧	-	-	٣٤٨	٢٣٦	١	-	١١٦٦	٤٦٦	-	-	٧٠٩	٣٣٥	-		إنتساب موجه	
				١٣٨	-	-	٤٠	٩٨	-	-	-	-	-	-	٤٠	٩٨	-	-	-	-	-		-	مفتوح
				١٢٧٣٣	٤	٩	٨٩٢٨	٣٧٩٢	١	٢	٧٨٣	٥٨٦	٢	٢	٥٩٤٨	٢١٢٦	١	٥	٢١٩٧	١٠٨٠	-	إجمالى الآداب		
١٧٢٧	٥٢	٢٢	٣٠	٤٣٤١	١١	٢١٧	١٤٣٣	٢٦٨٠	٧	١٢٣	١٧٤	٥٢٣	٤	٩٤	٩١٩	١٣٩٧	-	-	٣٤٠	٧٦٠	إنتظام	الحقوق		
				٣٧٨	-	-	١٦٨	٢١٠	-	-	٦	٢٠	-	-	١١٠	١٢١	-	-	٥٢	٦٩	-		-	اللغة
				٥٨	-	-	١٤	٤٤	-	-	٤	٢٥	-	-	١٠	١٧	-	-	-	٢	-		-	إنتساب
				١٣٦٠	-	-	٤١٧	٩٤٣	-	-	٩٣	٢٨٣	-	-	٢٦٩	٥٠٦	-	-	٥٥	١٥٤	-		-	إنتساب موجه
				٤٦٤	-	-	٩٣	٣٧١	-	-	-	-	-	-	٩٣	٣٧١	-	-	-	-	-		-	-
				٦٦٠١	١١	٢١٧	٢١٢٥	٤٢٤٨	٧	١٢٣	٢٧٧	٨٥١	٤	٩٤	١٤٠١	٢٤١٢	-	-	٤٤٧	٩٨٥	-	إجمالى حقوق		

(١) تابع بيان الطلاب بالتعليم العالى بجامعة المنوفية

أعداد الخريجين	هيئة التدريس			الإجمالي	عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩																إسم الكلية والموقع
	إجمالي	آثاٲ	نقور		الإجمالي				طلبة باقين للإعادة				الطلبة المقيدن				الطلبة المستجدين				
					وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى		
					إ	ن	إ	ن	إ	ن	إ	ن	إ	ن	إ	ن	إ	ن	إ	ن	
٢٩٦	٤٠٠	١٠٠	٢٠٠	٢٢٩٨	—	—	٢٠٦٧	٢٢١	—	—	١٢٨	٤٤	—	—	١٩٧٩	١٦٨	—	—	٩٥٠	١١٩	الاقتصاد المنزلى
٢١٦	٢٢١	٢٢١	—	١٦٨٢	—	—	١١٤٧	٥٢٦	—	—	٥١	٥٦	—	—	٨٤٠	٢٧٢	—	—	٢٥٦	١٠٨	كلية التمريض
—	—	—	—	٨٦٥	٤	٨	٥١٨	٢٢٥	١	٧	١٩	٢٩	٢	١	٤٩٩	٢٩٦	—	—	—	—	العلوم الصحية
٤١٦	١٩٧	١٢٩	٥٨	٤٢٢٧	—	١	٢٢٩٨	٨٢٨	—	—	١٩٨	١٦٦	—	١	٢٢٠٥	٤١٢	—	—	٨٩٥	٢٤٩	التربية النوعية (أشمون)
—	٢٠	١٢	٨	١٢٥٩	١	٢	٨٧٥	٢٨١	١	٢	١٢	٢٠	—	—	٦١٩	٢٥١	—	—	٢٤٢	١١٠	الصيدلة
—	٨	٢	٥	٦٢٧	—	—	٤٠٨	٢١٩	—	—	٩	١٢	—	—	٢٧٢	١٢٠	—	—	١٢٧	٧٦	الطب البيطرى
—	—	—	—	٢٧٥	—	—	٢٧٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٢٧٥	—	التربية للطفولة
—	٢٥	١١	١٤	١٤٧٩	—	—	٥٧٢	٩٠٦	—	—	٥	١٠٠	—	—	٤١٦	٥٦١	—	—	١٥٢	٢٤٥	التربية الرياضية
٢٥٠	٩٤	٢٩	٥٥	١٦٥٩	—	٢	٢٦٠	١٢٩٧	—	—	٤٢	٢٠٦	—	٢	٢٢٠	٧٦٦	—	—	٨٧	٢٢٥	الحاسبات والمعلومات
٢٩٩	—	—	—	٦٦٧	—	—	٤٠٢	٢٦٤	—	—	١٠	٢٠	—	—	٢٠٠	١٠٢	—	—	١٩٢	١٢٢	معهد فنى تمرىض
—	—	—	—	٦٢٢٩٦	٥٢	٢٢٥	٢٥٥٠٢	٢٧٤٠٦	١١	١٥٤	١٩٧١	٢٩١٥	٢٨	١٦٦	٢٥١٨٢	١٧٠٢٠	٢	١٥	٨٢٥٠	٦٤٧١	إنتظام
—	—	—	—	١٤٦	—	—	٤٠	١٠٦	—	—	١٤	٦١	—	—	٢٦	٤٢	—	—	—	٢	إنتساب
—	—	—	—	٨١٩٤	١	—	٢٥٧٢	٤٦٢١	—	—	٦١٥	١٤٠٥	١	—	١٩٩١	٢٢٦٢	—	—	٩٦٦	٩٥٢	إنتساب موجه
—	—	—	—	٤٧٢٠	—	—	١٨٢٨	٢٨٩٢	—	—	٧٨	٤١٧	—	—	١١٦٩	١٤٦٦	—	—	٥٩١	١٠٠٩	اللغة
—	—	—	—	١٢٧٤	—	—	٢٨٢	١٠٩٢	—	—	—	—	—	—	٢٨٢	١٠٩٢	—	—	—	—	تعلیم مفتوح
١٠٢٨٧	٢٧٦٢	١٩٨٠	١٧٨٢	٧٧٧٤٠	٥٢	٢٢٥	٤١٢٢٥	٢٦١١٧	١١	١٥٤	٢٦٧٨	٥٧٩٨	٢٩	١٦٦	٢٨٦٥٠	٢١٨٨٤	٢	١٥	٩٩٠٧	٨٤٢٥	الإجمالي العام

تارىخ البىان: ٢٠١٩/٠٢/١٨

مصدر البىان: جامعة المنوفية



شجرة معلومات المنوفية

العدد:

٨٠

2019

مارس

٣٣٨

(١) بيان الطلاب بالتعليم العالى بجامعة السادات

أعداد الخريجين	هيئة التدريس			الإجمالى	عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨																إسم الكلية والموقع	
	إجمالى	إناث	ذكور		الإجمالى				طلبة باقين للإعادة				الطلبة المقيدين				الطلبة المستجدين					
					وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى			
					إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ		
٤٧٣٠	٥١	٧	٤٤	٥٥٧٠	٢٥	١٩٧	٧١٩	١٦٢٠	-	-	-	-	٢٥	١٩١	١٥٢	٦٦١	٢	٦	٥٦٧	٩٥٩	إنتظام	الحقوق
							١٠١٥	١٩٩٤			-	-			٩١٤	١٦٨٧			١٠١	٣٠٧	إنتساب موجه	
							-	-			-	-			-	-			-	-	مفتوح	
							٢٥	١٩٧			١٧٣٤	٣٦١٤			-	-			-	-	٢٥	
١٦٥	١٣٥	٤٦	٨٩	١١٦٤	-	-	٧٣٤	٤٣٠	-	-	-	-	-	-	٥٤٢	٣٠٧	-	-	١٩٢	١٢٣	الطب البيطرى	
٧٩	٩٢	٣٦	٥٦	٩٥٢	١	١	٣٩٠	٥٦٠	-	-	-	-	-	-	٢٣٨	٣٥٦	١	١	١٥٢	٢٠٤	السياحة والفنادق	
١١١٥	٤٩	٢٦	٢٣	٥٤٩١	٣٣	١٨	٤٤٦٩	٩٧١	-	-	-	-	٢١	١٣	٣٣٣٣	٧٤٧	١٢	٥	١١٣٦	٢٢٤	التربية	
٠	١١	٨	٣	٩٣٩	١	٤	٩٣٤	-	-	-	-	-	-	٤	٤٢٩	٠	١	-	٥٠٥	-	الطفولة المبكرة	
١٢٤٠	٦٨	٢٢	٤٦	٧٣٣٤	٦١	٤٩٧	١٠٨٣	٢٠٠٣	-	-	-	-	٥٨	٤٩٣	٩٠٩	١٦٣٥	٣	٤	١٧٤	٣٦٨	إنتظام	التجارة
							٤٠٨	١٢١٣			-	-			٢٠٢	٨١٢			٢٠٦	٤٠١	إنتساب موجه	
							٧٣٩	١٣٣٠			-	-			٤٧٢	٨٣٠			٢٦٧	٥٠٠	اللغة	
							-	-			-	-			-	-			-	-	مفتوح	
٦١	٤٩٧	٢٢٣٠	٤٥٤٦	-	-	-	-	٥٨	٤٩٣	١٥٨٣	٣٢٧٧	٣	٤	٦٤٧	١٢٦٩	إجمالى التجارة						

أعداد الخريجين	هيئة التدريس			الإجمالى	عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨																إسم الكلية والموقع	
	إجمالى	إناث	ذكور		الإجمالى				طلبة باقين لإعادة				الطلبة المقيدين				الطلبة المستجدين					
					وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى			
					إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ		
-	١٧	١١	٦	٥١٢	-	-	٣٤٧	١٦٥	-	-	-	-	-	١	٢١٠	١٠٧	-	-	١٣٧	٥٨	الصيدلة	
٢٩٧	١٦٨	٦٣	١٠٥	٨٢٨	-	-	٢١٥	٦١٣	-	-	-	-	-	-	٢٥	١٧٢	-	١٧	١٩٠	٤٤١	التربية الرياضية	
-	-	-	-	٩٨٨٦	١٢١	٧١٧	٨٨٩١	٦٣٦٢	-	-	-	-	١٠٤	٧٠٢	٥٨٣٨	٣٩٨٥	١٩	٣٣	٣٠٥٣	٢٣٧٧	إنتظام	الجملة
				٤٦٣٠	-	-	١٤٢٣	٣٢٠٧	-	-	-	-	-	-	١١١٦	٢٤٩٩	-	-	٣٠٧	٧٠٨	إنتساب موجه	
				٤١٣٨	-	-	٧٣٩	١٣٣٠	-	-	-	-	-	-	٤٧٢	٨٣٠	-	-	٢٦٧	٥٠٠	اللغة	
				-	-	-	٠	٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٧٦٢٦	٥٩١	٢١٩	٣٧٢	٢٢٨١٠	١٢٣	٧٣٥	١١٠٥٣	١٠٨٩٩	-	-	-	-	١٠٤	٧٠٢	٧٤٢٦	٧٣١٤	١٩	٣٣	٣٦٢٧	٣٥٨٥	الإجمالى العام	

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٠٣/١٨

مصدر البيان: جامعة السادات

(١) بيان الطلاب بالتعليم العالى بجامعة الأزهر

أعداد الخريجين	هيئة التدريس			الإجمالى	عدد الطلاب للعام الجامعى ٢٠١٩/٢٠١٨												إسم الكلية والموقع				
	إجمالى	آنك	نكور		الإجمالى				طلبة باقين للإعادة				الطلبة المقيدين					الطلبة المستجدين			
					وافد		مصرى		وافد		مصرى		وافد		مصرى			وافد		مصرى	
					إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ
-	١٣٩			١٥١٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥١٠	-	-	أصول الدين	
-	١٤٨			١٥١٧	-	-	-	-	-	-	٢٢٢	-	-	-	-	-	-	١٢٩٥	-	اللغة العربية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إنتظام	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إنتساب موجه	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اللغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تعليم مفتوح	
-	٢٨٧			٣٠٢٧	-	-	-	-	-	-	٢٢٢	-	-	-	١٥١٠	-	-	١٢٩٥	الإجمالى العام		

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٠٣/١٨

مصدر البيان: جامعة الأزهر



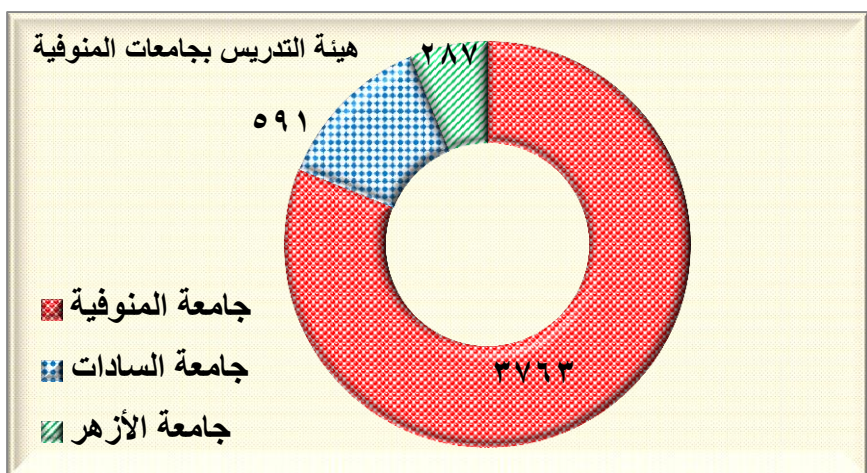
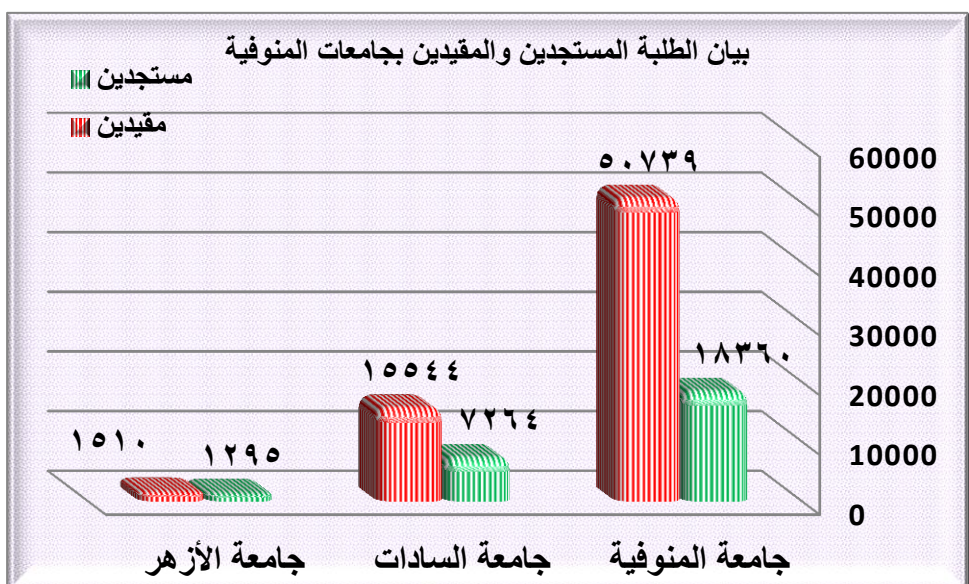
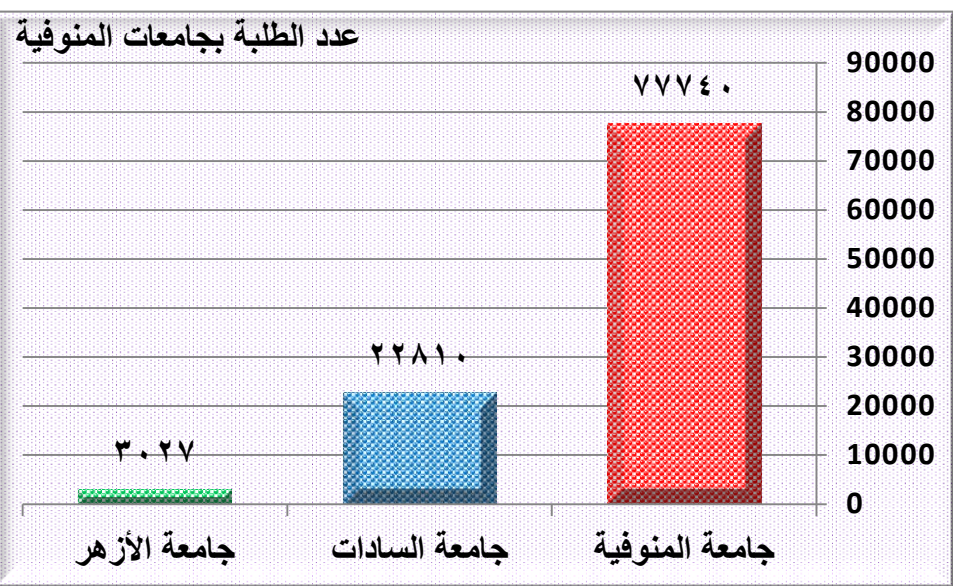
١- بيان الطلاب بالتعليم الجامعي بالمحافظة

تحليل البيانات

- يوضح الجدول السابق والخاص ببيان الطلاب بالتعليم الجامعي بالمحافظة :
أنه يوجد عدد ٢٩ كلية بالمحافظة منها عدد ٢٧ كلية تابعة لوزارة التعليم العالي و عدد اثنين كلية تابعة لجامعة الأزهر وهما كلية أصول الدين وكلية اللغة العربية جامعة الأزهر، وتوجد هذه الكليات التابعة للمحافظة في مدن شبين الكوم ومنوف والسادات وأشمون .
- أنه يوجد عدد أربعة معاهد عليا وهي: معهد بحوث الهندسة الوراثية ومعهد الكبد القومي ومعهد الدراسات والبحوث البيئية والمعهد الفني للتمريض .
- أن إجمالي عدد الطلبة بكليات التعليم الجامعي بمحافظة المنوفية ككل بلغ عددهم ١٠٣٥٧٧ طالب وطالبة، وبلغ عدد الذكور في التعليم الجامعي ٥١١١٣ طالب بنسبة ٤٩٪، وبلغ عدد الطالبات بالتعليم الجامعي أيضا ٦٢٤٤٦ طالبة بنسبة ٥١٪ .
- أن إجمالي الطلبة المستجدين بجامعة المحافظة ٢٦٩١٩، إجمالي عدد الطلبة المقيدون والباقون للإعادة ٧٦٦٥٨ .
- أن كليات التجارة والآداب في شبين الكوم [جامعة المنوفية] وكليات التجارة والحقوق في السادات [جامعة السادات] هي اكبر تعداد للطلبة بالتعليم الجامعي .
- أن عدد الطلبة في كليتي التجارة في شبين الكوم والسادات بلغ ٢٢٨٨١ طالب وطالبة ، بنسبة ٢٢٪ من إجمالي طلبة جامعات محافظة المنوفية .
- أن عدد الطلبة في كلية الآداب في شبين الكوم بلغ ١٢٧٣٣ طالب وطالبة بنسبة ١٢.٣٪ من إجمالي طلبة جامعات محافظة المنوفية .
- أن عدد الطلبة في كليتي الحقوق في شبين الكوم والسادات بلغ ١٢١٧١ طالب وطالبة بنسبة ١١.٧٥٪ من إجمالي طلبة جامعات محافظة المنوفية .
- أن جامعة الأزهر يوجد بها كليتين فقط هما :كلية أصول الدين بعدد طلاب ١٥١٠، وكلية اللغة العربية بعدد ١٥١٧ طلاب فرع الأزهر بالمنوفية ذكور فقط .
- أن إجمالي هيئة التدريس بجامعة المحافظة المنوفية ٤٦٤١ عضواً بهيئة التدريس .
- كليات الطب البيطري والصيدلة والتربية الرياضية والعلوم الصحية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة المنوفية وكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة السادات كليات منشأة حديثاً وليست لها خريجين حتى الآن ،
- لم ترسل جامعة الأزهر بيانات عن عدد الخريجين عن عام ٢٠١٨ .

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بزيادة الكليات التابعة لجامعة الأزهر والحد من التفاوت الكبير بين المتقدمين لبعض الكليات دون غيرها .
- كما يوصي المركز بعمل اختبارات لميول الطلبة ومواهبهم قبل إلحاقهم بالكلية ومراعاة توجهاتهم دون مراعاة المجموع فقط لإلحاق الطلبة بالكليات ويكون لإبداع الطالب وموهبته وميوله دور لإلحاقه بالكليات .
- العمل علي إنشاء بعض المعاهد الفنية العليا المتخصصة وربطها بتدريب عالي المستوى لتخريج أيدي عاملة علي أعلى مستوى للارتفاع بمستوى المحافظة وخدمة الوطن .
- العمل على تعيين أعضاء هيئة تدريس بالجامعة والمعاهد التي ينتدب لها أعضاء هيئة تدريس من الجامعات والمعاهد الأخرى.



(٢) بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي بالمحافظة (العام السابق)

أعداد الخريجين عام ٢٠١٦ مقيدين طلبة	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧											الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	
	هيئة التدريس مستجدين			الإجمالي			مقيدين			مستجدين				
	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات			طلبة
٥٠٣	٧٧	٢٥	٥٢	٢١٩٣	٥٣٣	١٦٦٠	٩٩٠	٢٨٤	٧٠٦	١٢٠٣	٢٤٩	٩٥٤	وزارة التعليم العالي	المعهد الفني الصناعي بقويسنا
٢٥٧	٢١	١٠	١١	١١٢٧	٤٨٩	٦٣٨	٣٦٤	١٦٣	٢٠١	٧٦٣	٣٢٦	٤٣٧		المعهد الفني التجاري بقويسنا
٧٦٠	٩٨	٣٥	٦٣	٣٣٢٠	١٠٢٢	٢٢٩٨	١٣٥٤	٤٤٧	٩٠٧	١٩٦٦	٥٧٥	١٣٩١	الإجمالي	

مصدر البيان: المعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي بتاريخ البيان: ٢٠١٧/٠٣/١٨

٣- بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي في المحافظة

- امتنع المعهدان الصناعي والتجاري بقويسنا عن إرسال أي بيانات للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ بأمر من وزارة التعليم العالي يفيد بعدم إعطاء أي بيان لأي جهة إلا بعد موافقة الوزارة وأرسل المعهدان فاكس يفيد ذلك وعليه فإن البيانات المتاحة حالياً هي بيانات العام الدراسي السابق ٢٠١٦/٢٠١٧. وبالتالي كل بيانات تحليل البيانات الخاصة به تعتمد على ذلك

يوضح الجدول السابق والخاص ببيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي:

- يوجد بالمحافظة عدد ٢ معهد للتعليم العالي، الأول معهد فني صناعي بقويسنا والثاني معهد فني تجاري بقويسنا .
- يوجد بالمعهد الفني الصناعي عدد ٢١٩٣ طالباً وطالبة وبلغ عدد الطلبة الذكور ١٦٦٠ طالباً بنسبة ٧٦٪، والإناث ٥٣٣ طالبة بنسبة ٢٤٪.
- يوجد بالمعهد الفني التجاري ١١٢٧ طالباً وطالبة، بلغ عدد الطلبة الذكور ٦٣٨ طالباً بنسبة ٥٧٪، وعدد الإناث ٤٨٩ طالبة بنسبة ٤٣٪.
- ويوضح بأن هيئة التدريس بالمعهد الفني الصناعي بلغ عددهم ٧٧ مدرس أما المعهد الفني التجاري فيوجد به ٢١ مدرس .
- خريجي المعهد الفني الصناعي لعام ٢٠١٦ بلغ عددهم ٥٠٣ أما خريجي المعهد الفني التجاري فقد بلغ عددهم ٢٥٧ طالب وطالبة.

تحليل البيانات

- يوصي المركز بتحديث المناهج حسب المقتضيات التكنولوجية الحديثة ومتطلبات السوق حتى يكون الخريج على كفاءة عالية للتطورات ويستطيع ممارسة نشاطه حسب التخصصات العلمية التي درسها في هذه المعاهد لإنتاج أفضل احتياجات السوق المحلية والدولية في الأنشطة الصناعية لزيادة الإنتاج المحلي والحد من الاستيراد لهذه الكماليات الصناعية.



(٣) بيان كليات / ومعاهد الجامعات الخاصة

أعداد الخريجين	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨											الجهة التابع لها	اسم الكلية / المعهد	
	هيئة التدريس			الإجمالي			مقيدين			مستجدين				
	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات			طلبة
لا يوجد														

مصدر البيان: الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي تاريخ البيان: ٢٠١٩/٠٣/١٨

(٤) بيان المدن الجامعية بالمحافظة

إجمالي عدد المتحقيين بالمدينة			إجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة / الطالبات	مركز/ مدينة / حي	اسم المدينة الجامعية
إجمالي	طالبات	طلبة			
٥٠١	٠	٥٠١	١٥٤	شبين الكوم	الهندسة
٦٤٢	٠	٦٤٢	١٨٨	شبين الكوم	الزراعة
٣٢٨	٠	٣٢٨	٨٥	شبين الكوم	الزراعة الجديدة
١٦٥	٠	١٦٥	١٢٨	شبين الكوم	الأمل
٣١٥	٠	٣١٥	١٥١	منوف	منوف (طلبة)
١٣٦٥	١٣٦٥	٠	٢٦٣	شبين الكوم	شبين الكوم القديمة (طالبات)
٢٦٦	٢٦٦	٠	٨٤	شبين الكوم	شبين الكوم الجديدة (طالبات)
٣٥٥	٣٥٥	٠	١١٦	شبين الكوم	علوم (طالبات)
٦٨	٦٨	٠	١٧	شبين الكوم	الماي (طالبات)
١١٥	١١٥	٠	٧٨	منوف	منوف (طالبات)
١٢٦٢	١٢٦٢	٠	٣٦٠	السادات	الطالبات القديمة
٥٤٩	٥٤٩	٠	١٤٤	السادات	الطالبات الجديدة
٣٧٤	٣٧٤	٠	١٧٥	السادات	الشروق
٥٠٨	٠	٥٠٨	١٦٦	السادات	الطلبة (أ)
٣٠٨	٠	٣٠٨	٢١٦	السادات	الطلبة (ب)
٧١٢١	٤٣٥٤	٢٧٦٧	٢٣٢٥	الإجمالي	

مصدر البيان: الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي تاريخ البيان: ٢٠١٩/٠٣/١٨

٣- بيان المدن الجامعية بالمحافظة

تحليل البيانات

■ يوضح الجدول السابق والخاص بالمدن الجامعية بالمحافظة أنه :

- يوجد عدد ١٥ مدينة جامعية موزعة على كل من مركز شبين الكوم ومركز منوف وفي السادات.
- يوجد في مركز شبين الكوم ٨ مدن جامعية وفي مركز منوف ٢ مدن جامعية وفي السادات ٥ مدن جامعية .
- سعة المدن الجامعية المذكورة أعلاه عدد ٢٣٢٥ غرفة مبيت للطلبة والطالبات .
- إجمالي عدد الطلبة الملتحقين بالمدن الجامعية بلغ ٧١٢١ طالب وطالبة دون أعداد.
- إجمالي عدد الطلبة والطالبات الملتحقين بالمدن الجامعية بشبين الكوم ومركز شبين ومنوف ٤١٢٠ منهم ١٩٥١ طالب، و ٢١٦٩ طالبة وتكون النسبة بينهما ٤٧٪ للذكور : ٥٣٪ للإناث.
- إجمالي عدد الطلبة والطالبات الملتحقين بالمدن الجامعية بالسادات ٣٠٠١ عدد الطلبة منهم ٨١٦ طالب جامعية السادات وبينما بلغ عدد الطالبات ٢١٨٥ طالبة. بنسبة ٢٧٪ للذكور : ٧٣٪ للإناث.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بتحسين الخدمة المعيشية بالمدن الجامعية والاهتمام بالأنشطة الثقافية والترفيهية داخل المدن الجامعية لتشجيع الطلاب علي الإقامة بها.
- كما يوصي بأن يكون هناك توزيع جغرافي داخل المحافظة في الكليات المماثلة مثل كلية التجارة بشبين الكوم وكلية التجارة بالسادات ويكون التوزيع حسب أقرب مسافة لمحله إقامته بدلا من اضطرار الطالب للالتحاق بأي من الكليات البعيدة مما يضطرهم في العام التالي الي التحويل من كلية إلي كلية مماثلة قريبة من مسكنه ، وذلك للحد من التكلفة العالية سواء في السكن أو الانتقال من الجامعة إلي محل إقامتهم.

٥- المراكز البحثية بالمحافظة

العدد		عدد المراكز البحثية
ريف	حضر	التابعة لوزارة البحث العلمي
-	-	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
-	-	التابعة للوزارات
-	٢٥	التابعة للجامعات

تاريخ البيان: ٢٠١٩/٠٣/١٨

مصدر البيان: الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي

تحليل البيانات

■ يوضح الجدول السابق الخاص بالمراكز البحثية بالمحافظة أنه :

لا يوجد بالمحافظة مراكز بحثية سوي التابعة للجامعات، عددهم ٢٥ مركزاً بحثياً بالحضر فقط تابعين للجامعات.

التوصيات والمقترحات

- يوصي المركز بأن يكون هناك مراكز بحثية أخرى بالمحافظة ويكون الإشراف عليها للوزارات مثل وزارة الطب والعلوم و الزراعة ... الخ وان يكون هناك مراكز بحثية تخضع لوزارة البحث العلمي علي أن يكون لهذه المراكز دراسات علمية من واقع المشاكل التي تواجه المواطنين مثل الأمراض البشرية وأمراض النباتات وطرق الوقاية منها ودراسات عن ارتفاع منسوب المياه الجوفية في بعض المناطق الزراعية وكيفية الوقاية منها وهناك أبحاث عديدة لخدمة أبناء المحافظة والوطن .



تقرير متابعة الدعم الميداني

لمراكز ووحدات المعلومات

ودعم اتخاذ القرار بالمحافظة

عن شهر [فبراير ٢٠١٩]

الدعم الميداني

لمراكز ووحدات المعلومات ودعم اتخاذ القرار بالمحافظة

عن شهر [فبراير ٢٠١٩]

عدد مراكز المعلومات المحافظة: (٨٢) مستوي مركز ومدينة ٢ قرية ٢ مديرية
عدد المواقع التي تم المرور عليها: (٦) مراكز معلومات

ملاحظات الإدارة العليا	نقاط الضعف	نقاط القوة	الأنشطة التي تم متابعتها في الموقع	تاريخ المرور	اسم الموقع	م
-	صيانة الأجهزة - الخطط- النشرات- حالات دعم اتخاذ القرار	قواعد البيانات- الخطط- بعض السجلات - النشرات	قواعد البيانات-الميكنة البث الانتقائي- النشرات- حالات دعم اتخاذ القرار- السجلات	٢٠١٩/٢/٨	سرس الليان	١
-	بعض المشاكل في الحاسب	قواعد البيانات- حالات دعم القرار- النشرات-الخطط- السجلات	قواعد البيانات- الخطط- حالات دعم اتخاذ القرار- السجلات- الحاسب- النشرات	٢٠١٩/٢/١٩	بركة السبع	٢
-	حالات دعم اتخاذ القرار- لا توجد صيانة للأجهزة	النشرات- الخطة الشهرية - قواعد البيانات- البرامج	الخطط-النشرات-حالات دعم اتخاذ القرار-قواعد البيانات- -البرامج	٢٠١٩/٢/٢٢	هورين	٣
-	الخطط- النشرات- حالات دعم اتخاذ القرار	قواعد البيانات- السجلات	قواعد البيانات-السجلات- النشرات-حالات دعم اتخاذ القرار-البرامج-البث الانتقائي-الخطط	٢٠١٩/٢/٢٤	طوخطب شا	٤
-	توجد بعض المشاكل في الحاسب	قواعد البيانات- الخطط- السجلات- النشرات-حالات دعم القرار	قواعد البيانات-حالات دعم القرار-النشرات - السجلات- الخطط - الحاسب	٢٠١٩/٢/٢٦	منوف	٥
-	النشرات- الأجهزة-حالت دعم القرار- الخطط	قواعد البيانات- بعض السجلات- الخطط	النشرات- قواعد البيانات-السجلات- الأجهزة-حالات دعم القرار- الخطط	٢٠١٩/٢/٢٧	زاوية رزين	٦

تاريخ البيان : ٢٥/٣/٢٠١٩

مصدر البيان : فريق الدعم الميداني



التوقعات المستقبلية

عن

التعليم العام قبل الجامعي

بمحافظة المنوفية



مقدمة :

لم تعد أهمية التعليم محل جدل في أي مكان بالعالم الآن، فالتجارب الدولية المعاصرة أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن بداية التقدم الحقيقية بل والوحيدة في العالم هي التعليم، وأن كل الدول التي تقدمت، بما فيها النمر الآسيوية، كان ذلك من بوابة التعليم، ولذا تضع الدول المتقدمة التعليم في أولوية برامجها وسياساتها.

فالعالم يشهد حالياً متغيرات متلاحقة وثورة تكنولوجية هائلة أصبح فيها من يملك ناصية العلم والتكنولوجيا والمعلومات هو من له حق البقاء في المقدمة، الأمر الذي يفرض علينا أن نسابق الزمن وتضافر الجهود لأن أي تقدم ملموس ومحسوب في تلك المجالات كافة لم يأت إلا من بوابة التعليم، فالصراع اليوم ما هو إلا سباق في تطوير التعليم. وعلى هذا فإن حقيقة التنافس الذي يجري في العالم ما هو إلا تنافس تعليمي لأن الدولة تتقدم في النهاية عن طريق التعليم، وكل الدول التي تقدمت وأحدثت طفرات هائلة في النمو السياسي والاقتصادي والعسكري، نجحت في هذا التقدم من باب التعليم؛ لذلك تهدف الدراسة إلى:

١. التوصل إلى رؤية تسعى لإصلاح التعليم توضع في شكل خارطة طريق للتعليم المصري مستندة إلى تشخيص المشكلات، بما يفيد في اقتراح الحلول المناسبة لكل جوانب العملية التعليمية، وما يتشابك معها من قضايا اجتماعية واقتصادية وسياسية.

٢. التعرف على واقع التعليم المصري، وما يعانيه من مشكلات تتسبب في تدهوره، بما يهدد بمشكلة قومية تمتد تداعياتها إلى التأثير بالسلب على واقع التنمية في المجتمع المصري بأكمله.

٣. تقديم حزمة من المقترحات الإجرائية لصانع القرار تسهم في تطوير واقع التعليم في مصر، والنهوض به.

أولاً : عدد السكان الإجمالي المتوقع لسكان محافظة المنوفية

١- تطور عدد السكان في المنوفية: خلال الفترة (٢٠٠٩ إلى ٢٠١٧):

السنة (*)	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	تعداد ٢٠١٧
إجمالي السكان	٣٤٤٦١٤٨	٣٥٠٧٩٨٨	٣٥٧١٦١٥	٣٦٣٦٢٤٢	٣٧٠٤٦٠٣	٣٧٧٤٢٩١	٣٨٥٠٢٧١	٣٩٢٧٩١٤	٤٣٠١٦٠١

مصدر البيان :إدارة الإحصاء ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار .

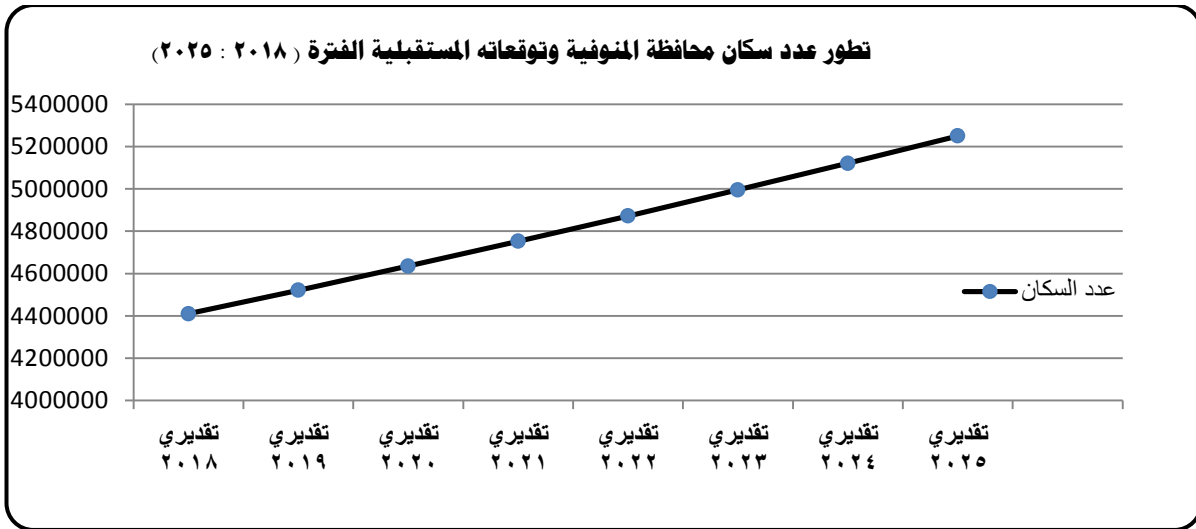
(*) معدل نمو سنوي خلال تعدادي ١٩٩٦ حتى ٢٠١٦ بلغ ١.٧١

٢- عدد السكان المتوقع خلال الفترة من (٢٠١٨ إلى ٢٠٢٥):

السنة (**)	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤	٢٠٢٥
إجمالي السكان	٤٤١٠١٢٢	٤٥٢١٣٨١	٤٦٣٥٤٤٦	٤٧٥٢٣٨٩	٤٧٥٢٣٨٩	٤٧٥٢٣٨٩	٤٨٧٢٢٨٢	٤٩٩٥٢٠٠

مصدر البيان : تقديري سكان ٢٠١٨ : ٢٠٢٥ إدارة دعم اتخاذ القرار مارس ٢٠١٨

(**) معدل نمو سنوي خلال تعدادي ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٧ بلغ ٢.٥٢



- يتضح من الجدولين والشكل السابقين:

يتوقع أن يصل عدد سكان محافظة المنوفية ٤.٦ مليون نسمة عام ٢٠٢٠ وذلك وفقا لمعدل نمو سنوي

سكان المحافظة ٢.٥٢٪. أما في عام ٢٠٢٥ فيبلغ عدد السكان التقديري ما يقارب ٥ مليون نسمة

ارتفع عدد سكان المحافظة الإجمالي من ٣.٤ مليون نسمة عام ٢٠٠٩ ليصل إلى ٤.٩ مليون نسمة أي

بإضافة ما يقارب المليون ونصف نسمة في فترة زمنية (١٦ عام)

ثانياً : تطور عدد المدارس والفصول للتعليم العام قبل الجامعي في
محافظة المنوفية الفترة (٢٠١٧/٢٠١٤)

جدول يوضح تطور عدد المدارس والفصول

في التعليم العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية الفترة (٢٠١٧ : ٢٠١٤) (*)

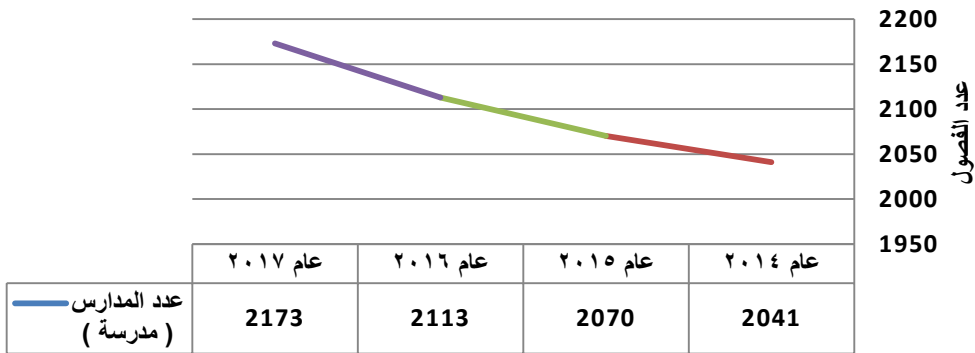
م	البيان	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)
١	عام ٢٠١٤	٢٠٤١	٢٠٤٦٣
٢	عام ٢٠١٥	٢٠٧٠	٢١٠١٥
٣	عام ٢٠١٦	٢١١٣	٢١٢٩٩
٤	عام ٢٠١٧	٢١٧٣	٢١٨٩٥

(*) مصدر البيان: الدليل الإحصائي السنوي ، إدارة الإحصاء ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، يناير ٢٠١٨

تطور عدد مدارس التعليم العام قبل الجامعي (٢٠١٧ : ٢٠١٤)



تطور عدد فصول التعليم العام قبل الجامعي (٢٠١٧ : ٢٠١٤)



- يتضح من الجدول والشكلين السابقين:

- أضيفت ١٣٢ مدرسة في الفترة (٢٠١٧ : ٢٠١٤) أي بمتوسط ٣٣ مدرسة سنوياً .
- كما أضيفت ١٤٣٢ فصل أي بمتوسط ٣٥٨ فصل / سنوياً في نفس الفترة.

ثالثاً: تطور عدد التلاميذ والمدرسين للتعليم العام قبل الجامعي في

محافظة المنوفية الفترة (٢٠١٧/٢٠١٤)

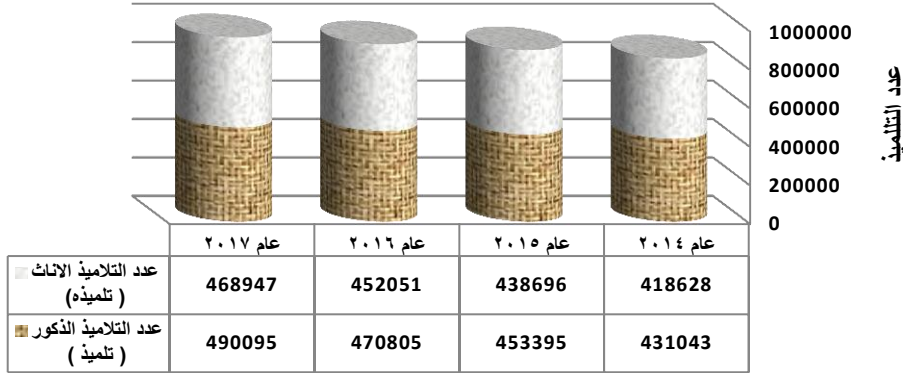
جدول يوضح تطور عدد التلاميذ والمدرسين

للتعليم العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية الفترة (٢٠١٧/٢٠١٤)

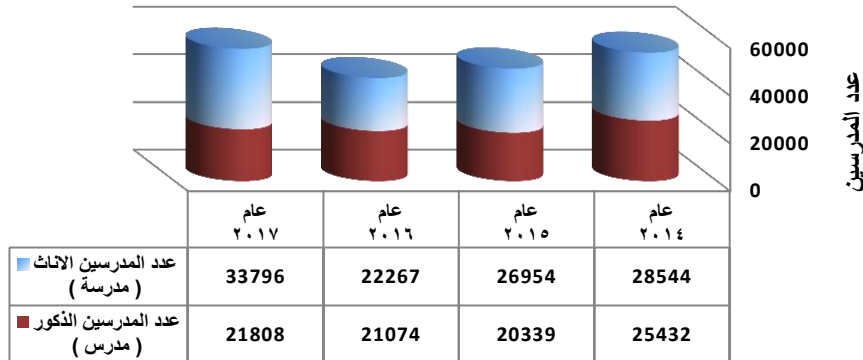
م	محافظة المنوفية	إجمالي عدد التلاميذ	إجمالي عدد المدرسين
١	عام ٢٠١٤	٨٤٩٦٧١	٥٣٩٧٦
٢	عام ٢٠١٥	٨٩٢٠٩١	٤٧٢٩٣
٣	عام ٢٠١٦	٩٢٢٨٥٦	٤٣٣٤١
٤	عام ٢٠١٧	٩٥٩٠٤٢	٥٥٦٠٤

(*) مصدر البيان: الدليل الإحصائي السنوي، إدارة الإحصاء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، مارس ٢٠١٨

تطور عدد التلاميذ (ذكور/ إناث) التعليم قبل الجامعي ٢٠١٧: ٢٠١٤



تطور عدد المدرسين (ذكور/ إناث) التعليم قبل الجامعي ٢٠١٧: ٢٠١٤



يتضح من الجدول والشكلين السابقين:

- تطور عدد التلاميذ من ٨٤٩.٦ ألف تلميذ عام ٢٠١٤ إلى ٩٥٩ ألف تلميذ في الفترة (٢٠١٤: ٢٠١٧) أي بنسبة زيادة ١٢.٩٪.

- كما تطور عدد المدرسين من ٥٣.٩ ألف مدرس عام ٢٠١٤ إلى ٥٥.٦ ألف مدرس في الفترة (٢٠١٤: ٢٠١٧) أي بنسبة زيادة ٣.٠٪ في نفس الفترة.

ثالثاً: تطور مؤشرات التعليم العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية الفترة (٢٠١٧/٢٠١٤)

جدول

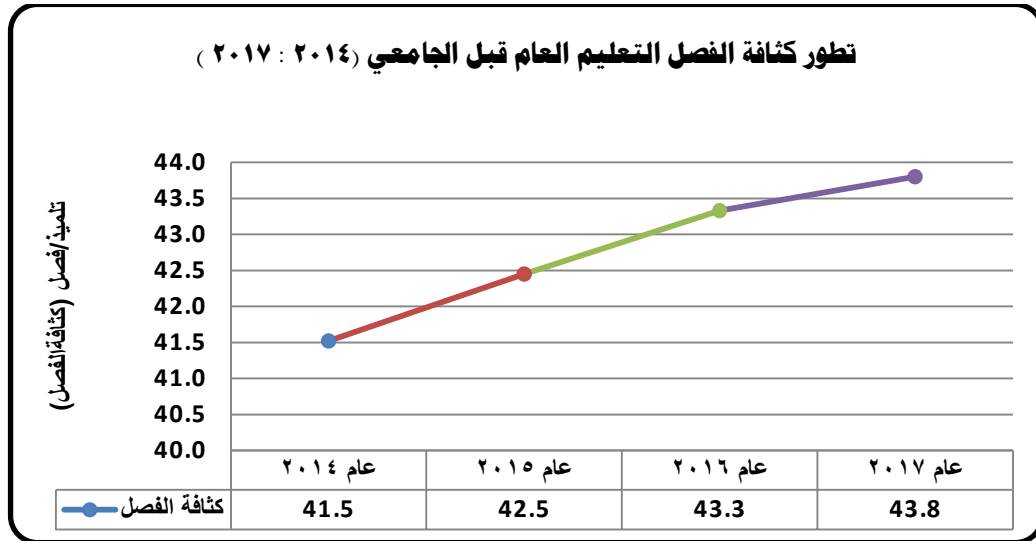
يوضح تطور مؤشرات التعليم العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية

الفترة (٢٠١٧/٢٠١٤) (*)

م	البيان	كثافة الفصل	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	عام ٢٠١٤	٤١.٥	١٥.٧	٩٧.١	١١٢.٢
٢	عام ٢٠١٥	٤٢.٥	١٨.٩	٩٦.٨	١٣٢.٥
٣	عام ٢٠١٦	٤٣.٣	٢١.٣	٩٦.٠	١٠٥.٧
٤	عام ٢٠١٧	٤٣.٨	١٧.٢	٩٥.٧	١٥٥.٠

(*) مصدر البيان: إدارة دعم اتخاذ القرار مارس ٢٠١٨

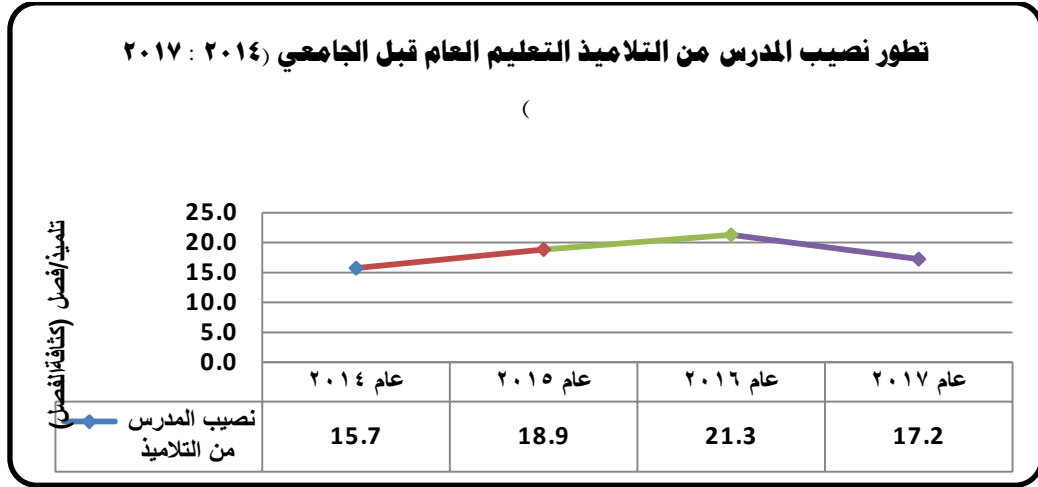
(أ) كثافة الفصل :



يتضح من الجدول والشكل السابق:

- ارتفاع كثافة الفصل (تلميذ/فصل) من عام لأخر في الفترة (٢٠١٤: ٢٠١٧).
- ارتفع من ٤١.٥ تلميذ/ فصل عام ٢٠١٤ لترتفع الكثافة بشكل مستمر ليصبح ٤٣.٨ تلميذ/فصل ٢٠١٧.

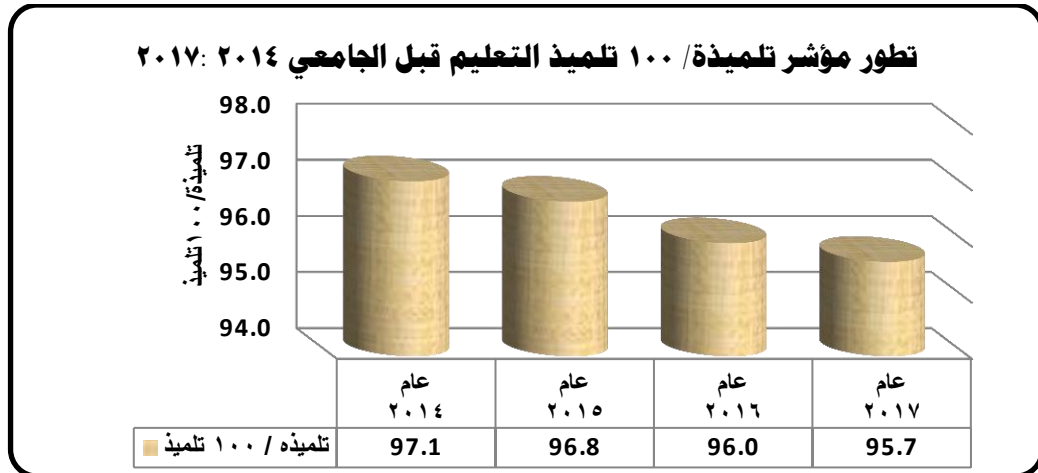
(ب) نصيب المدرس من التلاميذ:



يتضح من الجدول والشكل السابق:

- ارتفاع مؤشر نصيب المدرس من التلاميذ (تلميذ/مدرس) من عام لأخر في الفترة (٢٠١٤ : ٢٠١٧).
- ارتفع من ١٥.٧ تلميذ/مدرس عام ٢٠١٤ لترتفع بشكل مستمر ليصبح ١٧.٢ تلميذ/فصل عام ٢٠١٧.

(ج) التركيب النوعي للتلاميذ (تلميذ/١٠٠ تلميذ):

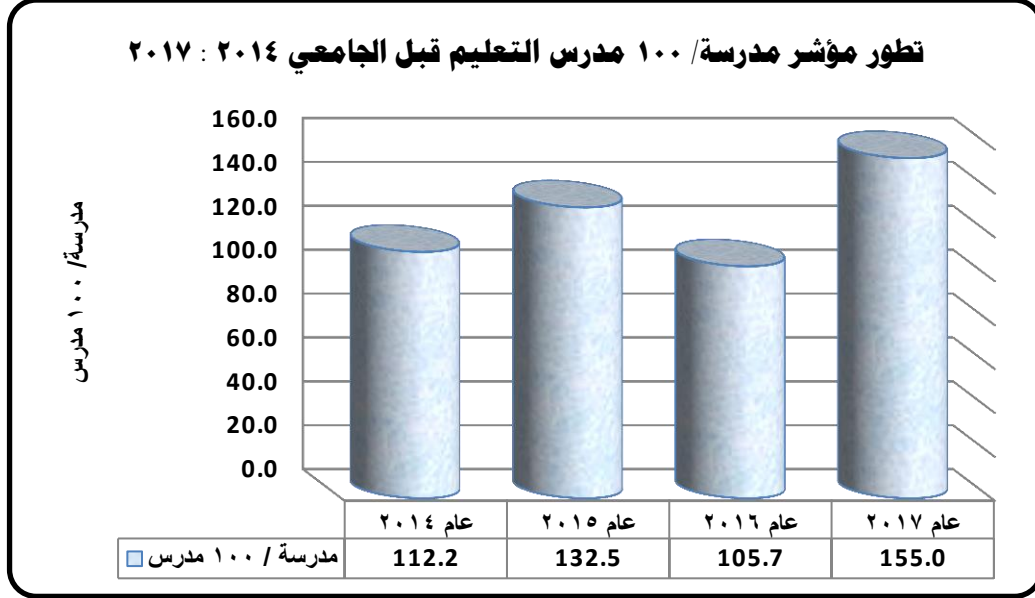


يتضح من الجدول والشكل السابق:

- على عكس المؤشران السابقان انخفض مؤشر التركيب النوعي للتلاميذ (تلميذة/١٠٠ تلميذ) من عام لأخر في الفترة (٢٠١٤ : ٢٠١٧).

- انخفض ٩٧.١ تلميذ/مائة تلميذ عام ٢٠١٤ لينخفض المؤشر بشكل مستمر ليصبح ٩٥.٧ تلميذ/مائة تلميذ عام ٢٠١٧.

(د) التركيب النوعي لهيئة التدريس (مدرسة/١٠٠ مدرس):



- يتضح من الجدول والشكل السابق:

- على عكس المؤشرات السابقة انخفض مؤشر التركيب النوعي للتلاميذ (تلميذة/١٠٠ تلميذ) من عام لأخر في الفترة (٢٠١٤: ٢٠١٧).
- انخفض ٩٧.١ تلميذ/مائة تلميذ عام ٢٠١٤ لينخفض المؤشر بشكل مستمر ليصبح ٩٥.٧ تلميذ/مائة تلميذ عام ٢٠١٧.

رابعاً: تقديرات الاحتياجات المستقبلية من الفصول في مرحلة التعليم

العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية الفترة (٢٠٢٥/٢٠١٨) (*)

جدول

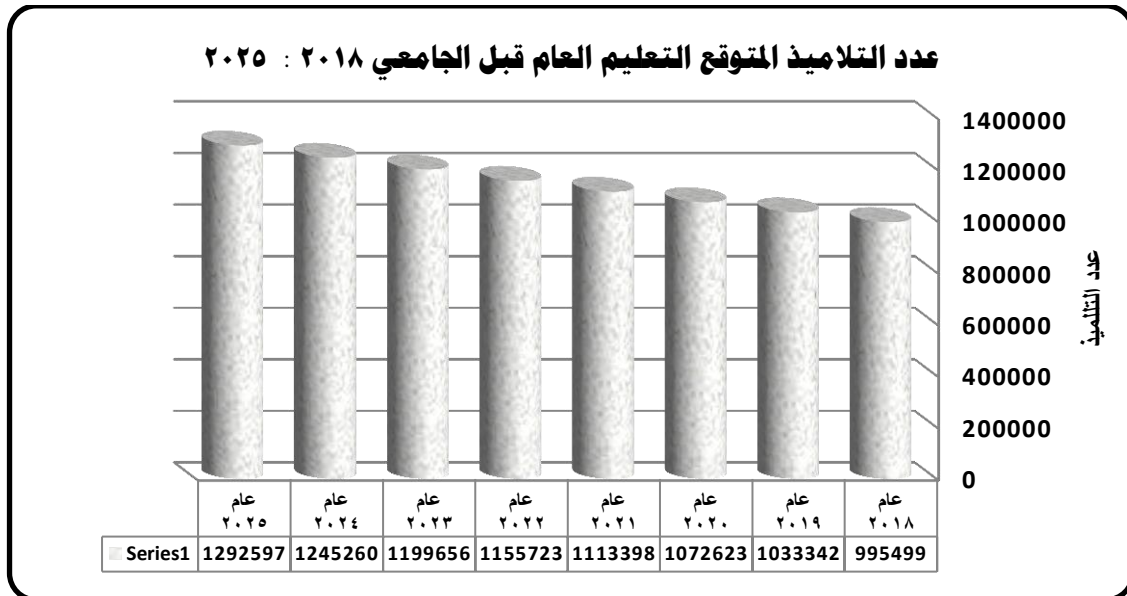
يوضح توقعات الاحتياجات من الفصول في مرحلة التعليم العام قبل الجامعي في محافظة المنوفية

الفترة (٢٠٢٥/٢٠١٨) (*)

م	البيان	عدد التلاميذ المتوقع	إجمالي عدد الفصول	عدد الفصول المطلوبة
١	عام ٢٠١٨	٩٩٥٤٩٩	٢٢٧٢٧	٨٣٢
٢	عام ٢٠١٩	١.٠٣٣٣٤٢	٢٣٥٩١	٨٦٤
٣	عام ٢٠٢٠	١.٠٧٢٦٢٣	٢٤٤٨٨	٨٩٧
٤	عام ٢٠٢١	١.١١٣٣٩٨	٢٥٤١٩	٩٣١
٥	عام ٢٠٢٢	١.١٥٥٧٢٣	٢٦٣٨٥	٩٦٦
٦	عام ٢٠٢٣	١.١٩٩٦٥٦	٢٧٣٨٨	١.٠٠٣
٧	عام ٢٠٢٤	١.٢٤٥٢٦٠	٢٨٤٢٩	١.٠٤١
٨	عام ٢٠٢٥	١.٢٩٢٥٩٧	٢٩٥١٠	١.٠٨١

(*) مصدر البيان: إدارة دعم اتخاذ القرار مارس ٢٠١٨

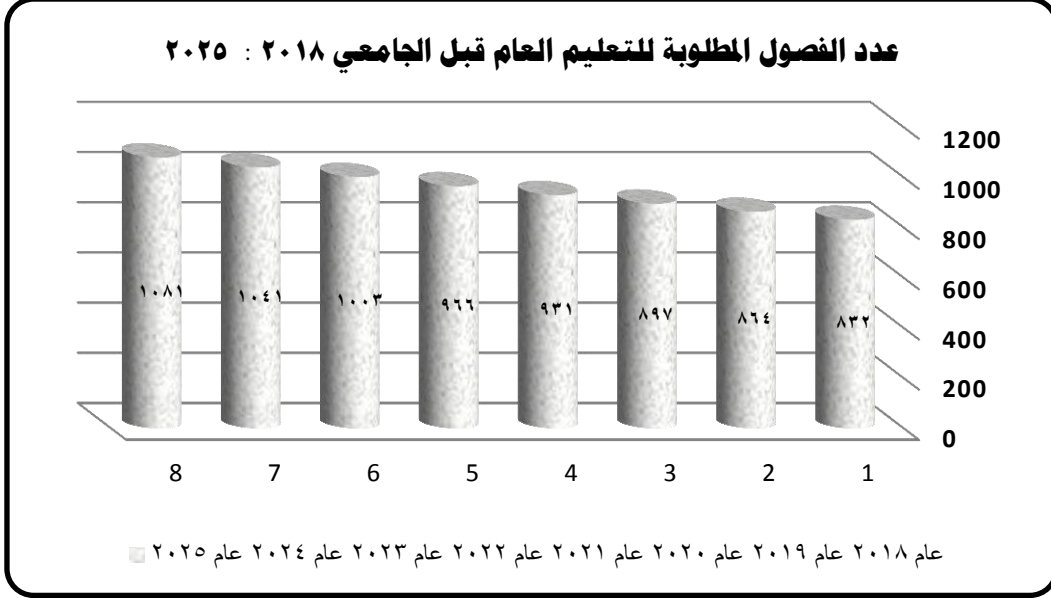
(أ) عدد التلاميذ المتوقع :



- يتوقع أن يصل عدد التلاميذ في عام ٢٠٢٥ إلى ١٢٩٢٥٩٧ تلميذ ، أي بإضافة (٤٤٢٩٢٦) تلميذ .



(ب) الاحتياجات من الفصول :



• في ظل زيادة عدد التلاميذ كما ذكر في البيان السابق وفي ظل الكثافة الفصل الأخيرة ٤٣.٨

، تحتاج إضافة ١٠٨١ حتى ٢٠٢٥.



خامساً : السياسات والمستويات

تقوم مديرية التربية والتعليم بالتنسيق مع هيئة الأبنية التعليمية بالمنوفية على:-

- سياسة إحلال وتجديد ٢% سنويا من جملة الفصول المقامة .
- وكذلك العمل على إيجاد حلول لأبنية المدارس المملوكة للقطاع الخاص .
- وكذلك الأبنية الآيلة للسقوط والأبنية الغير صالحة للعملية التعليمية.
- العمل على تطبيق نظام الفترة الواحدة وتخفيض كثافة الفصل الواحد إلى ٣٠ فرد.
- إنشاء مدارس متميزة على نفس مستوى مدارس أوروبا وأمريكا من حيث التدريس والمستوى والبناء وتوفير الخدمات وممارسة الأنشطة الطلابية.

ملحق بيانات ومؤشرات والتقديرات المستقبلية للتعليم العام في محافظة المنوفية الفترة ٢٠١٤ : ٢٠٢٥

٢٠١٤

البيانات الإجمالية للتعليم
العام قبل الجامعي

م	المركز /المدن/الأحياء	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)	عدد التلاميذ الذكور (تلميذ)	عدد التلاميذ الإناث (تلميذه)	إجمالي عدد التلاميذ	عدد المدرسين (مدرس) الذكور	عدد المدرسين (الامات (مدرسة)	إجمالي عدد المدرسين	كثافة الفصل	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	شبين الكوم	٣٠٦	٣٥١١	٧٠٤٩١	٧٠٥٣٣	١٤١٠٢٤	٤٤٠٢	٦٩١٤	١١٣١٦	٤٠.٢	١٢.٥	١٠٠.١	١٥٧.١
٢	أشمون	٣٤٧	٣٧٦٣	٨٢٧٥٤	٧٨٧٦٨	١٦١٥٢٢	٤٧٥٣	٣٩٩٩	٨٧٥٢	٤٢.٩	١٨.٥	٩٥.٢	٨٤.١
٣	منوف	٢٤٨	٢٤١٤	٥٣٢٧٠	٥١٥٢٤	١٠٤٧٩٤	٣٢٦١	٣٣٥٣	٦٦١٤	٤٣.٤	١٥.٨	٩٦.٧	١٠٢.٨
٤	تلا	١٨٩	١٧٤٧	٣٦٢٠٥	٣٥٣٧٩	٧١٥٨٤	٢١١٥	٢٢٩٦	٤٤١١	٤١.٠	١٦.٢	٩٧.٧	١٠٨.٦
٥	قويسنا	٢٤١	٢٤٤١	٥٢١٣٩	٥١٦٩٦	١٠٣٨٣٥	٢٨٠١	٣٠٧٢	٥٨٧٣	٤٣.٨	١٧.٧	٩٩.٢	١٠٩.٧
٦	الباجور	٢٢٢	١٩٤٧	٣٩٦٦١	٣٨٦٨٧	٧٨٣٤٨	٢٤٦١	٢٣٥٢	٤٨١٣	٤٣.٨	١٦.٣	٩٧.٥	٩٥.٦
٧	الشهداء	١٣٦	١٤٤٢	٣١٤٢١	٣٠٠٢٤	٦١٤٤٥	٢٠٢٦	٢٠٨٤	٤١١٠	٤٣.٨	١٥.٠	٩٥.٦	١٠٢.٩
٨	بركة السبع	١٦٩	١٦٣٨	٣٤٠٤٦	٣٢٤٨٦	٦٦٥٣٢	٢٠٦٦	٢٥٩٦	٤٦٦٢	٤٣.٨	١٤.٣	٩٥.٤	١٢٥.٧
٩	سرس الليان	٣٥	٣٣٥	٦٩٥٤	٧٢٣٣	١٤١٨٧	٤٢٢	٦٨٩	١١١١	٤٣.٨	١٢.٨	١٠٤.٠	١٦٣.٣
١٠	المسادات	١٤٨	١٢٢٥	٢٤١٠٢	٢٢٢٩٨	٤٦٤٠٠	١١٢٥	١١٨٩	٢٣١٤	٤٣.٨	٢٠.١	٩٢.٥	١٠٥.٧
	جملة المحافظة	٢٠٤١	٢٠٤٦٣	٤٣١٠٤٣	٤١٨٦٢٨	٨٤٩٦٧١	٢٥٤٣٢	٢٨٥٤٤	٥٣٩٧٦	٤٣.٨	١٥.٧	٩٧.١	١١٢.٢

البيانات الإجمالية للتعليم
العام قبل الجامعي

٢٠١٥

م	المركز / المدن / الأحياء	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)	عدد التلاميذ الذكور (تلميذ)	عدد التلاميذ الإجمالي	عدد المدرسين الذكور (مدرس)	عدد المدرسين الإجمالي (البنات (مدرسة)	إجمالي عدد التلاميذ	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	شبين الكوم	٣٠٨	٣٥٩٠	٧٤٣١٥	٧٢٧٢٦	٤٠٢١	١٤٧٠٤١	١٤٧٠٤١	١٣٠٥	٩٧٠٩	١٧١٠٢
٢	أشمون	٣٤٧	٣٩٠١	٨٧٥٣٨	٨٥٣١٣	٣٢٨٣	١٧٢٨٥١	١٧٢٨٥١	٢٦٠١	٩٧٠٥	١٠١٠٨
٣	منوف	٢٥٥	٢٤٨٨	٥٥٧١٥	٥٣٧١١	٢٦١٦	١٠٩٤٢٦	١٠٩٤٢٦	١٨٠٩	٩٦٠٤	١٢١٠٢
٤	تلا	١٩٢	١٧٧٨	٣٧٩٣٨	٣٦٧٨٠	١٧٥٣	٧٤٧١٨	٧٤٧١٨	١٩٠	٩٦٠٩	١٢٣٠٨
٥	قويسنا	٢٤٤	٢٤٩٩	٥٤٥٠٥	٥٣٦٩٣	٢١٥٤	١٠٨١٩٨	١٠٨١٩٨	٢١٠٢	٩٨٠٥	١٣٦٠٥
٦	الباجور	٢٢٦	١٩٩٦	٤١٦٠٥	٤٠٢٨٤	١٨٣٤	٨١٨٨٩	٨١٨٨٩	٢٠٠٧	٩٦٠٨	١١٥٠٦
٧	الشهداء	١٣٨	١٤٦٥	٣٣١٧٢	٣١٢٣٩	١٧٨٨	٦٤٤١١	٦٤٤١١	١٦٠٧	٩٤٠٢	١١٥٠١
٨	بركة السبع	١٧١	١٦٧٣	٣٥٦١٦	٣٣٥٧٢	١٧٣٧	٦٩١٨٨	٦٩١٨٨	١٦٠٤	٩٤٠٣	١٤٣٠٣
٩	سرس الليان	٣٥	٣٤١	٧٢٧٤	٧٤٧٣	٣٣٢	١٤٧٤٧	١٤٧٤٧	١٤٠٥	١٠٢٠٧	٢٠٦٠٠
١٠	المسادات	١٥٤	١٢٨٤	٢٥٧١٧	٢٣٩٠٥	٨٢١	٤٩٦٢٢	٤٩٦٢٢	٢٥٠٩	٩٣٠٠	١٣٣٠٧
	جملة المحافظة	٢٠٧٠	٢١٠١٥	٤٥٣٣٩٥	٤٣٨٦٩٦	٢٠٣٣٩	٨٩٢٠٩١	٨٩٢٠٩١	١٨٠٩	٩٦٠٨	١٣٢٠٥

البيانات الاجمالية للتعليم
العام قبل الجامعي

٢٠١٦

م	المركز / المدن / الاحياء	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)	عدد التلاميذ الذكور (تلميذ)	عدد التلاميذ الاثاث (تلميذه)	اجمالي عدد التلاميذ	عدد المدرسين (الذكور) مدرس)	عدد المدرسين (الاثاث) مدرسة)	اجمالي عدد المدرسين	كثافة الفصل	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	شبين الكوم	٣١٠	٣٦٥١	٧٦٦٨٩	٧٤١٩٧	١٥٠٨٨٦	٣٩٧٠	٤٠٠٧	٧٩٧٧	٤١.٣	١٨.٩	٩٦.٨	١٠٠.٩
٢	أشمون	٣٥١	٣٨٥٦	٩٠٣٣٥	٨٨٠٩٣	١٧٨٤٢٨	٣٦٥٦.٥	٤١٠.٦	٧٧٦٢.٥	٤٦.٣	٢٣.٠	٩٧.٥	١١٢.٣
٣	منوف	٢٦٥	٢٥٤٥	٥٩٤٧٦	٥٥١٠.٩	١١٤٥٨٥	٢٧٠.٤	٢٨٦١	٥٥٦٥	٤٥.٠	٢٠.٦	٩٢.٧	١٠٥.٨
٤	تلا	١٩٦	١٨٢٢	٣٩٢٨٠	٣٨٢٨٩	٧٧٥٦٩	١٧٨٣.٥	١٨٨٢	٣٦٦٥.٥	٤٢.٦	٢١.٢	٩٧.٥	١٠٥.٥
٥	قويسنا	٢٤٧	٢٥٣١	٥٦٥٨٧	٥٥٢٨٩	١١١٨٧٦	٢٢٠٧.٥	٢٣١٩	٤٥٢٦.٥	٤٣.٨	٢٤.٧	٩٧.٧	١٠٥.١
٦	الباجور	٢٣٢	٢٠١٦	٤٢٨٢٢	٤١٦٠.٨	٨٤٤٣٠	١٩٣٣.٥	٢٠٣٨	٣٩٧١.٥	٤٣.٨	٢١.٣	٩٧.٢	١٠٥.٤
٧	الشهداء	١٤٣	١٥١٧	٣٤٨٧٧	٣٢٥٤٣	٦٧٤٢٠	١٨١٧	١٨٨٠	٣٦٩٧	٤٣.٨	١٨.٢	٩٣.٣	١٠٣.٥
٨	بركة السبع	١٧٥	١٦٩٦	٣٦٥٤٩	٣٤٥٥٤	٧١١٠.٣	١٧٣٢.٥	١٧٧٧	٣٥٠٩.٥	٤٣.٨	٢٠.٣	٩٤.٥	١٠٢.٦
٩	سرس الليان	٣٦	٣٤٥	٧٥٠.٩	٧٦٦٨	١٥١٧٧	٣٣٠	٣٤٣	٦٧٣	٤٣.٨	٢٢.٦	١٠٢.١	١٠٣.٩
١٠	السادات	١٥٨	١٣٢٠	٢٦٦٨١	٢٤٧٠.١	٥١٣٨٢	٩٣٩	١٠٥٤	١٩٩٣	٤٣.٨	٢٥.٨	٩٢.٦	١١٢.٢
	جملة المحافظة	٢١١٣	٢١٢٩٩	٤٧٠.٨٠٥	٤٥٢٠.٥١	٩٢٢٨٥٦	٢١٠٧٣.٥	٢٢٢٦٧	٤٣٣٤٠.٥	٤٣.٨	٢١.٣	٩٦.٠	١٠٥.٧

البيانات الاجمالية للتعليم
العام قبل الجامعي

٢٠١٧

م	المركز /المدن/الاحياء	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)	عدد التلاميذ الذكور (تلميذ)	عدد التلاميذ الاثاث (تلميذه)	اجمالي عدد التلاميذ	عدد المدرسين الذكور (مدرس)	عدد المدرسين الاثاث (مدرسة)	اجمالي عدد المدرسين	كثافة الفصل	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	شبين الكوم	٣١٦	٣٧٧٢	٧٩٤٠٠	٧٦٦٩٥	١٥٦٠٩٥	٣٩١٩	٧٢٢٧	١١١٤٦	٤١.٤	١٤.٠	٩٦.٦	١٨٤.٤
٢	أشمون	٣٦٩	٣٩٩٠	٩٤٨٦٣	٩٢٧٧٩	١٨٧٦٤٢	٤٠٣٠	٥٣٦٨	٩٣٩٨	٤٧.٠	٢٠.٠	٩٧.٨	١٣٣.٢
٣	منوف	٢٧٤	٢٦١٧	٦٢٦٩٨	٥٧٤٣٩	١٢٠١٣٧	٢٧٩٢	٤٠٣٩	٦٨٣١	٤٥.٩	١٧.٦	٩١.٦	١٤٤.٧
٤	تلا	١٩٩	١٨٧٦	٤١٠٨٤	٣٩٥٨٠	٨٠٦٦٤	١٨١٤	٢٦٨٨	٤٥٠٢	٤٣.٠	١٧.٩	٩٦.٣	١٤٨.٢
٥	قويسنا	٢٥٨	٢٦٠٢	٥٨٤٢١	٥٧٠٢٦	١١٥٤٤٧	٢٢٦١	٣٦٩٧	٥٩٥٨	٤٣.٨	١٩.٤	٩٧.٦	١٦٣.٥
٦	الباجور	٢٣٦	٢٠٧٦	٤٤٤٣١	٤٢٨٢٢	٨٧٢٥٣	٢٠٣٣	٢٩٢٠	٤٩٥٣	٤٣.٨	١٧.٦	٩٦.٤	١٤٣.٦
٧	الشهداء	١٤٣	١٥٣١	٣٦٢٦٠	٣٣٨٩٥	٧٠١٥٥	١٨٤٦	٢٥١٢	٤٣٥٨	٤٣.٨	١٦.١	٩٣.٥	١٣٦.١
٨	بركة السبع	١٧٥	١٧١١	٣٧٥٩٤	٣٥٣٠٥	٧٢٨٩٩	١٧٢٨	٢٨٢٨	٤٥٥٦	٤٣.٨	١٦.٠	٩٣.٩	١٦٣.٧
٩	سرس الليان	٤٠	٣٧٠	٧٨٥٥	٧٩٦٩	١٥٨٢٤	٣٢٨	٧٩٢	١١٢٠	٤٣.٨	١٤.١	١٠١.٥	٢٤١.٥
١٠	المسادات	١٦٣	١٣٥٠	٢٧٤٨٩	٢٥٤٣٧	٥٢٩٢٦	١٠٥٧	١٧٢٥	٢٧٨٢	٤٣.٨	١٩.٠	٩٢.٥	١٦٣.٢
	جملة المحافظة	٢١٧٣	٢١٨٩٥	٤٩٠٠٩٥	٤٦٨٩٤٧	٩٥٩٠٤٢	٢١٨٠٨	٣٣٧٩٦	٥٥٦٠٤	٤٣.٨	١٧.٢	٩٥.٧	١٥٥.٠

إجماليات

البيانات الإجمالية للتعليم
العام قبل الجامعي

م	المركز / المدن/ الأحياء	عدد المدارس (مدرسة)	عدد الفصول (فصل)	عدد التلاميذ الذكور (تلميذ)	عدد التلاميذ الإناث (تلميذه)	إجمالي عدد التلاميذ	عدد المدرسين (مدرسة)	عدد المدرسين (الذكور) (مدرسة)	عدد المدرسين (الإناث) (مدرسة)	إجمالي عدد المدرسين	كثافة الفصل	نصيب المدرس من التلاميذ	تلميذه / ١٠٠ تلميذ	مدرسة / ١٠٠ مدرس
١	عام ٢٠١٤	٢٠٤١	٢٠٤٦٣	٤٣١٠٤٣	٤١٨٦٢٨	٨٤٩٦٧١	٢٥٤٣٢	٢٥٤٣٢	٢٨٥٤٤	٥٣٩٧٦	٤١.٥	١٥.٧	٩٧.١	١١٢.٢
٢	عام ٢٠١٥	٢٠٧٠	٢١٠١٥	٤٥٣٣٩٥	٤٣٨٦٩٦	٨٩٢٠٩١	٢٠٣٣٩	٢٠٣٣٩	٢٦٩٥٤	٤٧٢٩٣	٤٢.٥	١٨.٩	٩٦.٨	١٣٢.٥
٣	عام ٢٠١٦	٢١١٣	٢١٢٩٩	٤٧٠٨٠٥	٤٥٢٠٥١	٩٢٢٨٥٦	٢١٠٧٤	٢١٠٧٤	٢٢٢٦٧	٤٣٣٤١	٤٣.٣	٢١.٣	٩٦.٠	١٠٥.٧
٤	عام ٢٠١٧	٢١٧٣	٢١٨٩٥	٤٩٠٠٩٥	٤٦٨٩٤٧	٩٥٩٠٤٢	٢١٨٠٨	٢١٨٠٨	٣٣٧٩٦	٥٥٦٠٤	٤٣.٨	١٧.٢	٩٥.٧	١٥٥.٠
٥	عام ٢٠١٨	٠	٢٢٧٢٧	٥٠٩٧٧٩	٤٨٥٧٢٠	٩٩٥٤٩٩	٢٠٦٠٠	٢٠٦٠٠	٣٥٥٤٧	٥٦١٤٧	٤٣.٨	١٧.٧	٩٥.٣	١٧٢.٦
٦	عام ٢٠١٩	٠	٢٣٥٩١	٥٣٠٢٥٤	٥٠٣٠٩٣	١٠٣٣٣٤٢	١٩٤٥٩	١٩٤٥٩	٣٧٣٨٨	٥٦٦٩٥	٤٣.٨	١٨.٢	٩٤.٩	١٩٢.١
٧	عام ٢٠٢٠	٠	٢٤٤٨٨	٥٥١٥٥٠	٥٢١٠٨٧	١٠٧٢٦٢٣	١٨٣٨١	١٨٣٨١	٣٩٣٢٥	٥٧٢٤٨	٤٣.٨	١٨.٧	٩٤.٥	٢١٣.٩
٨	عام ٢٠٢١	٠	٢٥٤١٩	٥٧٣٧٠٣	٥٣٩٧٢٥	١١١٣٣٩٨	١٧٣٦٣	١٧٣٦٣	٤١٣٦٢	٥٧٨٠٧	٤٣.٨	١٩.٣	٩٤.١	٢٣٨.٢
٩	عام ٢٠٢٢	٠	٢٦٣٨٥	٥٩٦٧٤٥	٥٥٩٠٣٠	١١٥٥٧٢٣	١٦٤٠١	١٦٤٠١	٤٣٥٠٤	٥٨٣٧١	٤٣.٨	١٩.٨	٩٣.٧	٢٦٥.٣
١٠	عام ٢٠٢٣	٠	٢٧٣٨٨	٦٢٠٧١٢	٥٧٩٠٢٥	١١٩٩٦٥٦	١٥٤٩٣	١٥٤٩٣	٤٥٧٥٨	٥٨٩٤٠	٤٣.٨	٢٠.٤	٩٣.٣	٢٩٥.٤
١١	عام ٢٠٢٤	٠	٢٨٤٢٩	٦٤٥٦٤٢	٥٩٩٧٣٥	١٢٤٥٢٦٠	١٤٦٣٤	١٤٦٣٤	٤٨١٢٨	٥٩٥١٦	٤٣.٨	٢٠.٩	٩٢.٩	٣٢٨.٩
١٢	عام ٢٠٢٥	٠	٢٩٥١٠	٦٧١٥٧٤	٦٢١١٨٦	١٢٩٢٥٩٧	١٣٨٢٤	١٣٨٢٤	٥٠٦٢١	٦٠٠٩٧	٤٣.٨	٢١.٥	٩٢.٥	٣٦٦.٢



القانون الخاص بالإدارة المحلية



القانون الخاص بالتنظيم والإدارة



القانون الخاص باللوائح المالية



القانون الخاص بالعاملين بالدولة





مع القانون

محافظه المنوفية
العامه للشئون القانونية
إدارة / الفتوى

قرار
رقم (٨٥) لسنة ٢٠١٩

محافظ المنوفية :-

- بعد الاطلاع :-
- على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقرار بقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ المعدل ولائحته التنفيذية ،
 - وعلى قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ ولائحته التنفيذية ،
 - وعلى القانون رقم ١٨٢ لسنة ٢٠١٨ بشأن تنظيم التعاقدات التي تبرمها الجهات العامة ،
 - وعلى كتاب دوري وزارة التنمية المحلية رقم ١٨ لسنة ٢٠١٩ بخصوص كتب رئاسة الجمهورية أرقام (٦٥٥ ، ٦١٩ ، ٦٢٣) المؤرخة في ٢٠١٩/١/١٥ بشأن التوجيه الرئاسي والمتضمن تكليفات فخامة السيد / رئيس الجمهورية ،
 - وعلى قرار المحافظة رقم ٦٤ الصادر في ٢٠١٩/١/٢٨ بذات الشأن ،
 - وعلى كتاب دوري وزارة التنمية المحلية رقم ٢٠ لسنة ٢٠١٩ بشأن توجيهات فخامة السيد / رئيس الجمهورية خلال افتتاح سياسته مشروع بشاير الخير (٢) بمحافظة الإسكندرية بتاريخ ٢٠١٨/١٢/٢٦ .
 - وبناء على ما ارتأته .

قصور

- مادة أولى :- وعاد تشكيل اللجنة الصادر بتشكيلها قرار المحافظة رقم (٦٤) لسنة ٢٠١٩ لتكون برئاسة السيد الدكتور/ السكرتير العام وعضوية كل من السادة:-
- ١- مدير الإدارة العامة للتخطيط والمتابعة بالمحافظة .
 - ٢- مدير إدارة المشروعات بمديرية الإسكان بالمنوفية .
 - ٣- مدير الإدارة المالية بالمحافظة .
 - ٤- مدير الإدارة العامة لحماية أملاك الدولة بالمحافظة
 - ٥- مدير مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بالمحافظة .
 - ٦- مندوب من إدارة الحسابات بالمحافظة .
 - ٧- باحث قانوني بالإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة .
 - ٨- مدير إدارة التعاقدات بالوحدات المحلية للمراكز والمدن والأحياء ومديريات الخدمات
 - ٩- مدير إدارة الشئون القانونية بالوحدات المحلية للمراكز والمدن والأحياء ومديريات الخدمات
 - ١٠- مدير إدارة التخطيط بالوحدات المحلية للمراكز والمدن والأحياء
- وللجنة أن تستعين بمن تراه لازماً لاجاز مهمتها .
تابع بعده (٢)

(٢)

مادة ثانية :-

- تكون مهمة تلك اللجنة مراجعه كافة العقود المبرمة مع الشركات المدنية ورجال الأعمال والتأكد من انتظام سداد مستحقات الدولة واتخاذ كافة الإجراءات القانونية اللازمة والتكفيله وإعمال القوانين واللوائح والتعليمات حيال الممتنعين عن السداد أو المخالفين لتلك العقود لاستثناء حقوق الدولة وحوكمة الاتفاق بالمحافظة .
- دراسته إيجاد آلية لإشراك المحافظة كطرف رئيسي في تعاقدات المشروعات التي تتم بين الجهات الحكومية والشركات المتفذه بنطاق المحافظة . واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتنفيذ تكليفات فخامة السيد / رئيس الجمهورية .
- حصر كافة العقود المبرمة بين (الشركات - رجال الأعمال) والدولة تمهيداً للتسويق مع السادة قادة الجيوش الميدانية والمناطق العسكرية (كل في نطاقه) لموافاتها ببيان :-
- ١- عقود حق الانتفاع ولم يتم سداد مستحقات الدولة لها .
- ٢- عقود البيع للأراضي التي تم تخصيصها من قبل (لم يتم استغلالها حتى الآن - لم يتم سداد المبالغ المستحقة عليها) .
- ٣- العقود الإدارية المبرمة للمشروعات المتعثرة لأسباب (مالية - فنية) .
- على أن تعد اللجنة تقريراً شهرياً مفصلاً بنتيجة أعمالها يعرض علينا تمهيداً لموافاه وزارة التنمية المحلية به .

مادة وثالثة :-

- على جميع الجهات المختصة ، كل فيما يخصه ، تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

صدور في : ٤ / ٣ / ٢٠١٩

محافظ المنوفية
د. أحمد محمد عثمان



مع القانون



جمهورية مصر العربية
محافظة المنوفية
المحافظ

قرار
رقم (٣٨) لسنة ٢٠١٩

محافظ المنوفية :

- بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ بنظام الإدارة المحلية وتعديلاته ولائحته التنفيذية ،
- وعلى القانون رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ بشأن الخدمة المدنية ولائحته التنفيذية ،
- وعلى مذكرة مديرية الإسكان والمرافق بالمنوفية المؤرخ في ٢٧/١/٢٠١٩ م ،
- وعلى كتاب وزارة الإسكان والمرافق والمجتمعات العمرانية رقم ٥٩١ في ٢٢/١/٢٠١٩ م ،
- وعلى ما ارتأيناه لمصلحة العمل .

قرر

المادة الأولى :

تكليف السيد المهندس / **عبد الحميد عبد المنعم عطية** - بتسيير أعمال مديرية الإسكان والمرافق بالمنوفية لحين شغل الوظائف بالطرق القانونية .

المادة الثانية :

على جميع الجهات المختصة كل فيما يخصه ، تنفيذ هذا القرار ، ويلغى كل ما يخالف ذلك .

صدر في : ١٣ / ٣ / ٢٠١٩ م

التوقيع
لواء أ.ح / **سعيد محمد عثمان**
محافظ المنوفية



مع القانون

محافظه المنوفية
الإدارة العامة للشئون القانونية
إدارة / الفتوى

قرار
رقم (١٥٩) لسنة ٢٠١٩

محافظ المنوفية :-

- بعد الاطلاع :-
- على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقرار بقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ المعدل ولائحته التنفيذية ،
- وعلى قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ ولائحته التنفيذية ،
- وعلى القانون رقم ١٨٢ لسنة ٢٠١٨ بشأن تنظيم التعاقدات التي تبرمها الجهات العامة ،
- وعلى مذكرة الإدارة العامة للشئون المالية والإدارية بالمحافظة بخصوص طلب تشكيل لجنة لدراسة السوق ووضع القيمة التقديرية للترخيص باستغلال الخيمة المجاورة لمشروع برج المنوفية وإحدى ملحقاته لمدته مؤقتة والمصدق عليها منا بتاريخ ٢٠١٩/٢/١١ ،
- وبناء على ما ارتأته .

قرر

مادة أولى :- تشكل لجنة برئاسة السيد/ نائب المدير التنفيذي لمشروع برج المنوفية وعضوية كل من السادة :-

- ١- مندوب من الإدارة العامة لحماية أملاك الدولة بالمحافظة .
- ٢- باحث قانوني بالإدارة العامة للشئون القانونية بالمحافظة .
- ٣- مندوب من إدارة الحسابات بالمحافظة .

مادة ثانية :-

- تتولى هذه اللجنة دراسة السوق ووضع القيمة التقديرية للترخيص باستغلال الخيمة المجاورة لمشروع برج المنوفية وإحدى ملحقاته لمدته مؤقتة لحين أتمام إجراءات الترسية والتعاقد في المزايدة العامة العتبية لطرح البرج بكامل ملحقاته لمدته عشر سنوات ، وذلك في حدود شهر قابل للتجديد بموافقة السلطة المختصة أو من تفوضه .

على أن تعد اللجنة تقريراً مفصلاً بنتيجة أعمالها يعرض علينا بمعرفة السيد / رئيس اللجنة .

على جميع الجهات المختصة ، كل فيما يخصه ، تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

صدر في : ٢٠١٩ / ٢ / ١١

محافظ المنوفية

سواء أ.ع

(السيد محمد عباس)





مع القانون

محافظة المنوفية
الإدارة العامة للشئون القانونية
إدارة / الفتوى

قرار
رقم (١٥١) لسنة ٢٠١٩

محافظ المنوفية :-

بعد الاطلاع :

- على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقرار بقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ المعدل ولائحته التنفيذية .
- وعلى قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ ولائحته التنفيذية .
- وعلى ماقرناه من تشكيل لجنة للمرور على جميع دور الأيتام والمسنين بدائرة المحافظة وتقديم تقرير بالإيجابيات والسلبيات والحوادث في ضوء اهتمام الدولة بتقديم الدعم للفئات الأولى بالرعاية، وبناء على ما ارتأيناه .

قرر

مادة أولى :- تشكل لجنة برئاسة السيد/ وكيل مديرية التضامن الاجتماعي بالمنوفية وعضوية كل من السادة:-

- ١- مدير عام إدارة الجمعيات بمديرية التضامن الاجتماعي بالمنوفية .
- ٢- مدير إدارة التضامن الاجتماعي بالوحدة المحلية المختصة .
- ٣- باحث قانوني بمديرية التضامن الاجتماعي بالمنوفية .
- ٤- ممثل عن مديرية الشئون الصحية بالمنوفية .
- ٥- ممثل عن مديرية التربية والتعليم بالمنوفية .
- ٦- مفتش بالإدارة العامة للتفتيش والمتابعة بالمحافظة .
- ٧- مدير إدارة شئون المرأة بالمحافظة .
- ٨- الاستاذ / ورد علوي - محامي متطوع بلجنة حماية الطفل .

مادة ثانية :-

- تكون مهمة تلك اللجنة المرور على جميع دور الأيتام ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التربية الفكرية بدائرة المحافظة ومتابعة سير العمل والرعاية المقدمة بها وبيان الإيجابيات بتلك الدور للعمل على تعميمها وتحديد السلبيات للقضاء عليها والمشكلات التي تواجه العمل بتلك الدور ووضع الحلول لها .
- على أن تعد اللجنة تقريراً شهرياً مفصلاً بنتيجة أعمالها يعرض علينا بمعرفه السيد / رئيس اللجنة .

مادة ثالثة :-

- على جميع الجهات المختصة ، كل فيما يخصه ، تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره .

صدر في : ١٥ / ٣ / ٢٠١٩

محافظ المنوفية

السواء (أ. ح)

(سعيد محمد عباس)

Signature and stamp of the Governor of Menoufia.



النشاط الإعلامي



١- الإذاعة والتلفزيون

٢- الإصدارات

٣- لقاءات ومؤتمرات



الخطة التنفيذية مارس ٢٠١٩

احتفالية الأم المثالية

محافظة المنوفية يشهد حفل مستقبل وطن لتكريم الأمهات المثاليات بشبين الكوم



شهد اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية فعاليات احتفالية عيد الأم وتكريم الأمهات المثاليات والذي نظمه حزب مستقبل وطن بالمنوفية وذلك بالسرادق المقام أمام الإستاذ الرياضي بمدينة شبين الكوم، بحضور النائب سامر التلاوي عضو مجلس النواب وأمين عام حزب مستقبل وطن بالمنوفية والأستاذة رشا رمضان أمينة المرأة بالحزب على مستوى الجمهورية وعدد من أعضاء مجلس النواب وقيادات الحزب ولغيف من القيادات التنفيذية والشعبية بالمحافظة. بدأ الحفل بالسلام الجمهوري ثم تلاوة آيات من الذكر الحكيم، وفي كلمته رحب النائب سامر التلاوي بالحضور، معرباً عن سعادته بمشاركة محافظ المنوفية فعاليات الإحتفال بعيد الأم وتكريم عدد من الأمهات المثاليات وأمهات الشهداء، موضحاً أن حزب مستقبل وطن هو بيت لكل المصريين تجتمع فيه جميع الأيدي والخبرات من أجل الإرتقاء بمصرنا الغالية والنهوض بها في مختلف القطاعات. فيما أعربت أمينة المرأة بالحزب عن سعادتها ومشاركتها تلك الحفل بمحافظة المنوفية بلد الرؤساء والعلماء، موجهة تحية تقدير وإعتراف لكل أم شهيد ضحت ببناتها دفاعاً عن وطننا الغالي. من جانبه أعرب اللواء سعيد عباس محافظ المنوفية عن سعادته بمشاركته تلك الإحتفالية لتكريم الأمهات المثاليات وأمهات الشهداء، مؤكداً أن هذه الإحتفالية تأتي تكريماً لجهود كل الأمهات اللاتي أدين دورهن وتحديهن الواقع وضحين من أجل أولادهن لإبراز قيم العطاء والوفاء، مشيراً إلى قدرة الأم المصرية علي تحمل الضغوط والأعباء بل والتغلب عليها فهي رمز للتضحية والعطاء. كما أكد المحافظ على أهمية دور الأحزاب السياسية في التنمية الإقتصادية والسلام الإجتماعي بين أبناء الوطن، فضلاً عن دفع عجلة التنمية في ظل التحديات التي تواجه بلادنا الحبيبة للعبور نحو مستقبل أفضل، مشيداً بما يقوم به الحزب من أنشطة وفعاليات علي أرض المحافظة تساعد المواطنين علي تحمل أعباء الحياة. وفي نهاية الحفل كرم محافظ المنوفية، وأمين عام حزب مستقبل وطن عدداً من الأمهات المثاليات وأمهات الشهداء تقديراً لدورهم الرائد لما يقمن به وببذلونه من جهد وعرق وتضحيات من أجل بناء المجتمع، وعلى هامش الإحتفالية تم إجراء السحب على ٤ عمرات مقدمة من أمين عام حزب مستقبل وطن وقد فاز بهم إيمان حسن الصباغ بشبين الكوم، منال صلاح عبدالمقصود بميت خلف مركز شبين الكوم، عنيات ياسين محمد مركز السادات، نادية عبدالحاميد سويلم بتبس، كما تم إهداء عمرة لوالد الشهيد محمد التطاوي. وفي نهاية الحفل حرص محافظ المنوفية على التقاط بعض الصور التذكارية مع الأمهات المكرمة.

الإصدارات :-

١- نشرة معلومات محافظة المنوفية عن شهر مارس ٢٠١٩.



نشاط التوثيق والمكتبة

- ١- التزويد عن طريق الوارد
- ٢- نشرات المعلومات
- ٣- القوانين والقرارات
- ٤- ملخص لأهم الدراسات والأبحاث
- ٥- البث العلمي الانتقائي
- ٦- أهم قرارات السيد المحافظ
- ٧- الخدمات

أولاً: التزويد:

- ١) الكتب ، الدراسات ، الأبحاث
* كتيب التوعية الخاص بمركز الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية بجامعة المنوفية ١٩/١/٣٢
- ٢) الدوريات العلمية ، نشرات المعلومات ، الأداة ، التقارير
* جريدة المنوفية مارس ٢٠١٩ م.
* الجريدة الرسمية شهر "فبراير" ٢٠١٩ م.
* الوقائع المصرية شهر "فبراير" ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية للعلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية لعلوم الأراضى - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية "للإنتاج الحيوانى والداجنى والسمكى" - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية "العلوم الأغذية والألبان" - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية "للهندسة الزراعية" - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية "للإنتاج النباتى" - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة المنوفية "لوقاية النبات" - (ك الزراعة) ج المنوفية - مارس ٢٠١٩ م.
* مجلة أكتوبر فبراير ٢٠١٩ م.
* مجلة منتدى البيئة العدد فبراير ٢٠١٩ م.
* مجلة الدبلوماسى فبراير ٢٠١٩ م.
* مجلة التعاون الإنتاجى يناير ٢٠١٩ م.
* مجلة المقاولون العرب يناير ، فبراير ٢٠١٩ م.
* مجلة البترول عدد يناير ، فبراير ٢٠١٩ م.

ثانياً : البث العلمى الإنتقائى لأهم ماورد

موضوعات البث: اسباب عزوف الشباب عن الهجرة للمجتمعات الجديدة (حالة مدينة السادات)

البيانات المستفيدة: مراكز معلومات الوحدات المحلية للمراكز والمدن (٩) ومديريات الخدمات وعددها (٦)

عدد حالات البث: ١٥ خمسة عشر حالة

ثالثاً : مستخلص لأهم الدراسات والأبحاث

العنوان: اسباب عزوف الشباب عن الهجرة للمجتمعات الجديدة (حالة مدينة السادات)

المؤلف: فتحي محمد مصيلحي خطاب

عدد الصفحات: ٢٩٦ ص **سنة النشر:** ١٩٩٩ **رقم التصنيف:** ٣٦/٢٨

المستخلص: اسباب عزوف الشباب عن الهجرة للمجتمعات الجديدة (حالة مدينة السادات)

التوزيع النسبي عمل إقامة العمالة وأسباب تغيير محل إقامة المستثمرين بالمدينة والمزايا في بيئة العمل ومدى وجود استراحات ومطاعم قريبة منها وأسباب عدم الشعور بالأمان وتوزيعات نسبية أخرى تخدم البحث يستهدف البحث الكشف عن حجم القصور السكاني بمدينة السادات وخصوصا الشباب وأسباب غزوتهم للهجرة إليها وهم منضمون ثلاث شرائح:

الأول :- الشباب الذين استقروا بالمدينة ويعملون بها ومعرفة مصادرهم وخصائصهم وأسباب هجرتهم.

الثانية : الشباب العاملين بصفة دائمة في مصانع المدينة ودواوين الحكومة وكليات الجامعة والذين لم يستقروا بها ويظلون في رحلات عمل يومية ما بين المدينة وسكنهم .

الثالثة: شريحة المستثمرين والعمالة المؤقتة من الشباب في المدينة ثم تطرق الي حجم العينة وخصائصها ومصادر البيانات والطرق الإحصائية – وأخرى .

رابعاً : أهم القرارات واللوائح المحلية (قرارات السيد المحافظ)

١] القرار رقم (١٧٢) لسنة ٢٠١٩ م

إعادة تشكيل لجنة مكافحة الفساد بالمحافظة لتكون برئاسة السيد/ السكرتير العام للمحافظة وعضوية آخرين لمتابعة تنفيذ خطة مكافحة الفساد فى ضوء الأهداف الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد.

٢] القرار رقم (١٧٥) لسنة ٢٠١٩ م

قبول التبرع المقدم من المواطن/ عبدالعاطى محمد بيومى بمساحة (٣٣٧.٥م) بزمام عزبة رشيد مركز تلا لصالح الهيئة العامة لمياه الشرب والصرف الصحى لإقامة محطة صرف عليها.

٣] القرار رقم (١٧٦) لسنة ٢٠١٩ م

قبول التبرع المقدم من المواطن/ خيرت عبدالرحمن هلال بمساحة (٧٠٠ م) بزمام كفر السوالمية مركز الشهداء لصالح الهيئة العامة لمياه الشرب والصرف الصحى لإقامة محطة صرف عليها.

٤ ، ٥] القرار رقم (١٧٧ ، ١٧٨) لسنة ٢٠١٩ م

قبول تبرع المواطن/ السيد مصيلحي عطا بمساحة (٢٤٠ م) بشبراخيم وتبرع المواطن/ عمر اسماعيل عز العرب بمساحة (٥٠٠ م) بميت العيسى كلاهما مركز قويسنا لصالح مديرية أوقاف المنوفية لبناء مسجدين عليها.

٦] القرار رقم (١٧٩) لسنة ٢٠١٩ م

بحظر استصدار تراخيص بعض الأنشطة المقلقة للراحة والمضرة بالصحة والخطرة ببعض الأماكن والشوارع والأحياء والوحدات المحلية للمراكز والمدن المحددة والمبينة بالجدول أدناه.

٧] التوجيه رقم (١١) لسنة ٢٠١٩ م

بحظر ترخيص أنشطة مخازن والتي تحتوى على مواد قابلة للإشتعال داخل الكتلة السكنية وتطبيق اشتراطات الدفاع المدنى والسلامة للقيام منها حالياً خاصةً مخازن ومستودعات المواد القابلة للإشتعال.

٨] التوجيه رقم (١٢) لسنة ٢٠١٩ م للسادة رؤساء المراكز والمدن

إزالة كافة الإعلانات المخالفة والغير مرخصة والتي لم يتقدم أصحابها بطلبات تقنين أوضاع إزالة فورية وكذلك الإعلانات الخاصة بالشركات التي لم تلتزم بسداد الأقساط فى موعدها مع تطبيق كافة الإجراءات القانونية وحصر جميع محطات تموين البنزين وترخيص الإعلانات الموجودة بها بالتنسيق مع مديرية/التموين.

خامساً : مؤشر وحركة خدمات المعلومات (الشهر الماضى)

إجمالي الخدمات	ترفيف	تفريغ	بث	إستفسار	تصوير	إطلاع	إرجاع	تجديد	إستعارة
٤٩٨	٩٢	٢٠٦	١٥	١	٤٧	٤٧	٤٥	٠	٤٥

١] خدمة الترفيف = خدمة الإرجاع + الإطلاع + التصوير

٢] خدمة التفريغ = قرارات المحافظ خلال الشهر + أعداد الجريدة الرسمية + الوقائع المصرية

معدلات حركة خدمات المعلومات (الشهر الماضى)

إجمالي الخدمات	عدد أيام العمل	الخدمات اليومية	عدد العاملين	نصيب الفرد الشهرى	نصيب الفرد اليومى
٤٩٨	٢٧	١٨ تقريباً	٣	١٦٦ تقريباً	٦ تقريباً



إنجازات مركز المعلومات

- ١- النشر
- ٢- الإحصاء
- ٣- دعم اتخاذ القرار
- ٤- الحاسب الآلي
- ٥- التوثيق والمكتبة

إنجازات مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

عن شهر مارس ٢٠١٩

إدارة النشر

١. إعداد نشرة شهر مارس ٢٠١٩ مع وضع المؤشرات الجدولية والبيانية والتعليقات عليها .
٢. موافاة وسائل الإعلام بأخبار وإنجازات المركز لإذاعتها أو نشرها وتضمينها بالنشرة الشهرية .
٣. إصدار عدد من النشرات المتخصصة في مختلف القطاعات للاستفادة مما بها من معلومات ومؤشرات.
٤. تقديم خدمة معلومة مباشرة أو عن طريق الاتصال التليفوني لمختلف المراكز والوحدات والأفراد في مجال النشر والإعلام .
٥. مباشرة والإشراف على صفحة مركز معلومات ديوان محافظة المنوفية على الفيس بوك.
٦. الإشراف والدعم الفني لصفحات مراكز معومات مراكز المدن مديريات الخدمات على الفيس بوك.
٧. تقييم نشرات المستويات الأقل لتحديد الفائزين .
٨. فوز نشرة مركز معلومات الباجور بالمركز الأول على مستوى مراكز المحافظة.
٩. إمداد البوابة الإلكترونية لمحافظة المنوفية بالنشرة الشهرية بالمحافظة.
١٠. إدارة والإشراف على فريق الرصد الميداني على مستوى المحافظة.
١١. أعداد كتيب عن دور المعلومات في تنمية المجتمع.

إدارة الإحصاء

١. استيفاء جداول البيانات الخاصة بنشرة بيانات شهر يناير ٢٠١٩ في قطاعات (الأبنية التعليمية – التعليم العام – التعليم الأزهرى – التعليم العالى)
٢. أعداد تقرير أسبوعي بالتنسيق مع إدارة مرور المنوفية عن ضبط وترخيص مركبات التوك توك والزامهم بخطوط السير المحددة لهم والترخيص لسهولة معرفة وتقنين أوضاعهم .
٣. في إطار التعاون المثمر والبناء بين وزارة الدفاع ممثلة في مكتب المستشار العسكري لمحافظة المنوفية وبين محافظة المنوفية تم استيفاء بيانات نوته المعلومات عن شهر فبراير ٢٠١٩.
٤. تحديث منظومة البيانات الخاصة بالقوات المسلحة بناء على طلب المستشار العسكري
٥. استيفاء بيانات حصر الملاعب الرياضية المقامة على أراضي زراعية ومطلوب إزالتها بنطاق محافظة المنوفية .
- ٦- أعداد نماذج البيانات الخاصة بنشرة إبريل ٢٠١٩ لقطاعات (مياة الشرب والصرف الصحى – الكهرباء – الإتصالات).

إدارة دعم اتخاذ القرار

- إعداد توقعات مستقبلية عن التعليم فى المرحلة ما قبل الجامعية بمحافظة المنوفية.

إدارة الحاسب الآلي

- ١- إرسال تقرير لمجلس الوزراء عن التوصيات التي ذكرت في اجتماع السيد الوزير بسكرتيرى عموم المحافظات.
- ٢- تحديث البيانات الخاصة بمركز المعلومات علي البوابة الالكترونية.
- ٣- جاري تطوير قواعد البيانات بمركز معلومات المحافظة.
- ٤- تجميع الرخص علي جميع مستويات المراكز وإرسالها لمركز معلومات مجلس الوزراء.
- ٥- متابعة أعمال مشروعك.
- ٦- المشاركة في اعداد تقرير اجتماعات مجلس المحافظين وتجميعها على مستوى المراكز والمديريات لإرسالها لمجلس الوزراء (الامانة العامة).
- ٧- متابعة الانجازات والمشاكل والتحديات والمشروعات المتعثرة على مستوى مراكز المدن ومديرية الخدمات وإرسالها إلى مركز معلومات راسة الجمهورية.
- ٨- المشاركة في برنامج تقنين أملاك الدولة.
- ٩- تحدث بيانات العاملين بديوان عام المحافظة والوحدات المحلية التابعة من خلال برنامج العمالة والأجور التابع لمديرية التنظيم والإدارة.

إدارة التوثيق والمكتبة

١. تقديم ٤٩٨ خدمة معلومات طوال شهر ديسمبر الماضي.
٢. بلغ نصيب العامل ١٦٦ خدمة معلومة تقريباً.
٣. كان نصيب الفرد اليومي ٦ خدمة معلومة تقريباً.
٤. تجهيز ثمان مجلدات متهاكة لإعادة تجليدها تجليداً أفرنجياً.

تقييم نشرات المراكز عن شهر

مارس ٢٠١٩

المركز	الإخراج العام ٤٠	المؤشرات القطاعية ٤٥٠	عرض المخرجات ٢٥٠	متابعة النشرات ٢٠	متابعة الدعم الميداني ٢٠	الأخبار الإعلامية ١٠	الموضوعات الاختيارية ٦٠	إجمالي ٨٥٠
شبين الكوم	٢٥	٢٤٠	٠	٢٠	١٠	٠	٦٠	٣٥٥
منوف	٢٦	٣٠٠	٠	٢٠	١٥	١٠	٦٠	٤٣١
اشمون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الباجور	٢٦	٣٩٠	٠	٢٠	٢٠	١٠	٦٠	٥٣٦
تلا	٣٠	٢٥٠	٠	٢٠	١٥	٨	٥٠	٣٧٣
قويسنا	٣٢	٣٨٥	٠	٢٠	٢٠	٩	٦٠	٥٢٦
بركة السبع	٢٥	٣٩٠	٠	٢٠	٢٠	٨	٦٠	٥٢٣
الشهداء	٢٢	٣٠٠	٠	٢٠	١٥	٨	٦٠	٤٢٥
سرس اللبان	-	-	-	-	-	-	-	-
السادات	-	-	-	-	-	-	-	-

نتيجة التقييم:-

- حصل مركز **الباجور** على **المركز الأول** بدرجة ٥٣٦.
- تم حصل مركز قويسنا على المركز الثاني بدرجة ٥٢٦
- تم حصل مركز بركة السبع على المركز الثالث بدرجة ٥٢٣