



قرار وزارى

رقم (٩٩) بتاريخ ٢٠١٤/٣/٢

بشأن ضوابط التوجيه الفنى

وزير التربية والتعليم:

بعد الاطلاع على قانون العاملين المدنيين بالدولة، والصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وتعديلاته ولائحته التنفيذية،
وعلى قانون الإدارة المحلية والصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته ولائحته التنفيذية،
وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته،
وعلى القانون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ الخاص بإضافة باب سابع للقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ والمعدل بالمرسوم بقانون رقم ٩٣ لسنة ٢٠١٢ ولائحته التنفيذية،
وعلى قرار رئيس لجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،
وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن التقويم التربوى الشامل لمرحلة التعليم الأساسى،
وعلى القرار الوزارى رقم ٤٤٩ لسنة ٢٠١٣ بشأن تنظيم التعليم الخاص،
وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجمسة ١٠ / ١٢ / ٢٠١٣، وجمسة ٢٠١٤/٢/٣،
وعلى ما تم عرضه من الأستاذة الدكتورة رئيس قطاع التعليم العام والأستاذ الدكتور رئيس قطاع التعليم الفنى.

قرر:

مادة (١):

يشرف مستشار المادة أو النشاط بالتعليم العام والفنى على التوجيه بالمديريات التعليمية من الناحية الفنية.

مادة (٢):

يقوم المستشار بإعداد تعليمات وضوابط عمل التوجيه الفنى، ويوفر القرارات الوزارية والتوجيهات الحديثة التى تتبناها الوزارة ومخاطبة المديريات فى حالة وجود سلبات تؤثر على العملية التعليمية.





مادة (٣) :

يركز عمل الموجه الفنى داخل المدرسة على الجوانب الفنية ، من حيث متابعة المعلمين فى مواد لتخصص بالمدرسة وتحضيرهم لدروسهم بشكل علمى، وإعدادهم للوسائل التعليمية اضرورية للدرس، ومتابعة مدى تحقيق الهدف من السدرس وذلك من خلال الاسئلة الشسوية والتحريرية ، وتقويم كافة العناصر المختلفة للعملية التعليمية والأنشطة ومستوى أداء الطلاب، كما يقوم بنقل الخبرات إلى المعلمين وتفعيل تعليمات وتوجيهات كل من المستشار والموجه العام والموجه الأول وإمدادهم بكل ما هو جديد فيما يخص المادة (توزيع المناهج - خطة الدراسة والخريطة الزمنية - إعداد جدول مواد التخصص ... إلخ) .

يقوم الموجه الأول بالتوجيه على المدارس الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس بالتعليم الفنى ويقوم الموجه العام بالإشراف على كل من الموجه الأول والموجه.

مادة (٤) :

يحدد الموجه نقاط القوة والنقاط التى تحتاج إلى تحسين أو دعم فى أداء المعلم والعمنية التعليمية، ويقدم التوجيه المناسب، ويقترح الخطط المناسبة للدعم وتحسين الأداء، ويضع الخطط اللازمة لضمان تأهل المعلمين فى نطاق توجيههم علميا وتربويا ويتابع تنفيذها.

مادة (٥) :

يضع الموجه العام فى كل مديرية تعليمية خطة التوجيه لمادة التخصص على مستوى المديرية فى بداية العام الدراسى ويوزع أعمال التوجيه على الموجهين الأوائل والموجهين وفق عدد المدارس فى كل إدارة بما فى ذلك المدارس الخاصة ومدارس التعليم الفنى وموجه أول لكل إدارة من المستوى الأول ، ويرسل الموجه العام نسخة من هذه الخطة إلى المستشار لتمكنه من الإشراف على تنفيذها.

مادة (٦) :

يعمل الموجه العام بالمديرية والموجهون الأوائل والموجهون وإدارة التنسيق بالمديرية على حل مشكلة سوء التوزيع للمعلمين فى مجال التخصص بالمديرية من خلال الندب أو النقل من المدارس التى بها زيادة إلى المدارس التى بها عجز طبقاً للقرار الوزارى رقم ٢٠٢ لسنة ٢٠١٣ المنظم لذلك وإخطار إدارة التنسيق للتنفيذ .





مادة (٧) :

يكلف رئيس قطاع التعليم العام أو رئيس قطاع التعليم الفني المستشار بتشكيل اللجان الفنية لوضع أسئلة امتحانات الشهادات العامة (الثانوية العامة ، والدبلومات الفنية) ويعتمد التشكيل من السلطة المختصة .

يكلف مدير المديرية الموجه العام بتشكيل لجان وضع أسئلة امتحانات شهادة التعليم الأساسى بحلقتها (الابتدائية ، والإعدادية) ويعتمد التشكيل من السلطة المختصة.

يكلف مدير عام الإدارة التعليمية الموجه الأول بتشكيل لجان وضع أسئلة امتحانات صفوف النقل من لجان تضم الموجه والمعلمين بكل مدرسة ممن ينطبق عليهم الشروط ، على أن يسلم الإمتحان فى ظرف مغلق قبل الامتحان بأسبوع على الأقل إلى مدير المدرسة، وبالنسبة للمدارس الخاصة يتم وضع أسئلة امتحانات النقل طبقاً للقرار الوزارى رقم ٤٤٩ لسنة ٢٠١٣ .

تلتزم جميع اللجان السابقة بوضع الامتحان وفقاً للمواصفات الواردة من المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى وتكون الامتحانات معتمدة على المناهج المقررة بواسطة الوزارة، مع مراعاة ما تم ادريسه وفق الخطة الزمنية المعدة بواسطة مستشار المادة المختص.

مادة (٨) :

تعقد مسابقة سنوية لاختيار الموجه المثالى بعد ظهور نتائج الامتحانات بكل مديريةية ويختار أفضل ثلاثة موجهين بالتعليم العام وأخرى لاختيار أفضل ثلاثة موجهين بالتعليم الفني على مستوى المديرية ، وترصد مكافأة مالية مناسبة كحافز إثابة لذلك، ثم تعقد مسابقة بقطاع التعليم العام وأخرى بقطاع التعليم الفني لاختيار أفضل ثلاثة موجهين على مستوى الجمهورية لكل منهما وترصد مكافأة مالية مناسبة لذلك . ويتقدم الموجه لأى من المسابقات بمسلف إنجازاته وفقاً للضوابط الواردة باللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ وتعديلاته.

مادة (٩) :

يقوم الموجهون الأوائل والموجهون كمل فى تخصصه بمتابعة امتحانات نهاية الفصل الدراسى أكمل الإدارات التعليمية التابعة للمديرية تحت إشراف الموجه العام بالمديرية الذى يؤوم برفع تقرير إلى المستشار بالتعليم العام والفنى .





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٤-

مادة (١٠) :

لهيئة التوجيه الفني عند وجود أداء متميز أو ضعف فى الأداء كتابة تقرير بذلك متضمناً أسباب التميز أو الضعف للمدير المسئول لاتخاذ الإجراء المناسب.

مادة (١١) :

يشارك الموجه فى وضع خطة التدريب الصيفى والأنشطة الصيفية الخاصة بالمادة مع المعلمين ويتابع تنفيذها من خلال الإجازة الصيفية ويعد تقريراً بذلك يرفع للجهة الأعلى.

مادة (١٢) :

يشارك الموجه فى وضع تقرير الأداء السنوى للمعلم مع مدير المدرسة فى نهاية العام الدراسى وفقاً للادنة التنفيذية للقانون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ وتعديلاته الصادرة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٤٢٨ لسنة ٢٠١٣.

مادة (١٣) :

على جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره.

وزير التربية والتعليم


(أ.د/ محمود أبو النصر)

