

إطلاق مسابقة "مايكروسوفت في التعليم" للمعلمين المبدعين

إعلان هام

مسابقة وزارة التربية والتعليم و مايكروسوفت في التعليم - "المعلمين المبدعين - ٢٠١٤"

مقدمة:

التكنولوجيا.... كلمة تتضمن الحل السحري لتطوير العملية التعليمية والانتقال بها إلى حدود وآفاق لم تطرق من قبل... إن أحد أهم الاتجاهات الأكثر شيوعا في جميع أنحاء العالم - في مجال تطوير التعليم - هو تمكين المعلمين للحصول على فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بهدف تعزيز عمليتي التعليم والتعلم ، من هذا المنطلق بادرت مايكروسوفت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم باطلاق مسابقة بين المعلمين المصريين لانتاج دروس نموذجية تستخدم التكنولوجيا تساعد وتزيد من فرص تعلم الطلاب.

- يشترط إستخدام تطبيقات ميكروسوفت للمشاركة بالمسابقة
- يسمح لمعلمي جميع المواد الدراسية بجميع المدارس الحكومية و الخاصة و القومية بالإشتراك في المسابقة بدروس ينطبق عليها الشروط المعلنة

توقيت المسابقة:

تتم فعاليات المسابقة في المدة من ١ سبتمبر إلى آخر أكتوبر ٢٠١٤

مسابقة المعلمين المبدعين

انتاج دروس تعليمية هادفة باستخدام قالب تحضير الدروس ال VCT (مرفق)، لإطلاق طاقات المعلمين المبدعين في مجال دمج التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم والتي تساعد وتزيد من فرص تعلم الطلاب والتي تعكس نتائج التدريبات التي حظى بها المعلمون ولاكتشاف المواهب التكنولوجية للمعلمين.

شروط المسابقة:

- أن يكون المشروع مبنيا على قضايا البحث في المنهج المدرسي المرتبطة بالمتعلم المحلي وان يراعى محاور تقييم المشروع الرئيسية.
- لغة المشروع إما أن تكون باللغة العربية أو اللغة الانجليزية على أن تكون مفهومة وخالية من الأخطاء العلمية والنحوية وسهلة الفهم.
- أن يكون المشترك من المعلمين المصريين.
- يمكن للمشاركة المشترك بأكثر من عمل.

- كل عمل لابد أن يجاز من موجه المادة بالإدارة التعليمية.
- تقدم الأعمال من ثلاث نسخ، بالإضافة إلى صورة شخصية و فيديو دقيقتين لشرح فكرة الدرس.
- كل عمل يرفق معه ملف لشرح طريقة عمل البرنامج والهدف منه.
- أن يسجل المشترك في المسابقة على شبكة "Microsoft Educator Network" على الرابط :
" www.pil-network.com "
- أن يكون المتسابق من الحاصلين على دورة "التعليم بالتكنولوجيا Teaching With Technology" والمتاح مجاناً على الشبكة بالعربية وعدة لغات أخرى، ثم يقوم برفع المشروع والفيديو على الشبكة.
- التفاعل والمشاركة على الشبكة يعظم من فرص فوز المتسابق (كلما زادت مشاركات العضو وعدد الدروس والفيديوهات التعليمية التي يرفعها على الشبكة كلما زادت فرص فوزه وسفره للمنتدى العالمى ، طبعاً بالإضافة لقيمة المشروع المشارك)

التقييم:

يتم تقييم الأعمال المقدمة على مرحلتين:

المرحلة الأولى:

مستوى التكنولوجيا ويتم التقييم من قبل شركاء مايكروسوفت القائمين بالتدريب في المحافظات المختلفة وممثلى وزارة التربية والتعليم.

المرحلة الثانية:

المحتوى الأكاديمى ويتم تقييمه من قبل مستشارى المواد الدراسية بوزارة التربية والتعليم.

معايير التقييم

تصميم بيئة التعلم

أمثلة لتخطيط المشروع (مثل الأساليب التربوية أو التدريسية، روابط للموارد المستخدمة). الرجاء تسليط الضوء على الإبداع والممارسات التعليمية المبتكرة. توضيح التخطيط للتعلم إلى أي مدى يسهل تنمية الأبعاد المختلفة لمهارات القرن الحادي والعشرين مثل بناء المعارف، واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعلم، وحل المشاكل والابتكار، والتنظيم الذاتي، والتعاون والتواصل بكفاءة.

أدلة التعلم

أمثلة للمخرجات التي تم إنشاؤها بواسطة الطلاب خلال المشروع – بما في ذلك استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستعملة في المشروع، وكيف استخدمت، إلى أي مدى يستعمل الطلاب أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في سبيل تدعم بناء المعرفة والتعاون، أو التعلم خارج بيئة الفصول الدراسية؟ هل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يساعد على بناء المعرفة والتعاون والتعلم خارج الفصول الدراسية والذي لم يكن ممكناً بدونها؟ وقد استخدمت تلك الأدوات الرقمية بطرق مبتكرة ومبدعة ورائدة لدعم عملية التعلم؟ الرجاء إضافة ملفات وأشرطة الفيديو أو... والتي توثق بوضوح ما قدمته أعلاه.

بناء المعرفة والتفكير النقدي

أمثلة على كيف أن أنشطة المشروع تشجع الطلاب تجنب نسخ ما تعلموه وتشجع على بناء المعرفة من خلال التفسير أو التحليل أو التساؤل أو الموائمة أو التقييم.

التعلم الممتد خارج الفصول الدراسية

هل العملية التعليمية غير مرتبطة بجدران الفصول الدراسية، أو الإطار الزمني للدروس التقليدية، أو حدود الموضوع أو الدرس - الرجاء توضيح أدلة على ذلك.

التعاون

أمثلة على كيفية عمل الطلاب مع أشخاص آخرين، تقاسم المسؤولية مع اتخاذ القرارات الموضوعية لتطوير منتج مشترك أو تصميم أو إجابة على سؤال معقد. قد يتعاون الطلاب مع أقرانهم في الفصول الدراسية، أو مع الطلاب أو الكبار خارج الفصول الدراسية.

الإستخدام الأمثل للتكنولوجيا:

النشاط التعليمي يتضمن استخدام الطلاب لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - و عم إذا كان استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تساعد الطلاب على بناء المعرفة / أو التعاون أو التعلم خارج الفصل الدراسي، وهل يمكن للطلاب بناء المعرفة نفسها / أو التعاون أو التعلم خارج الفصل الدراسي بطرق مماثلة دون استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

المعلم كمبدع وعنصر فعال في التغيير:

في البيئات التي يمثل فيها التدريس المبدع تحدياً ... هل تم استخدام ممارسات تدريس مبدعة تتضمن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحيث كان لها دوراً أساسياً لتغيير الطرق المعتادة لتعلم الطلاب؟ هل قدم المعلم أدلة على التقدم المستمر في ممارساته المهنية؟ هل قدم نموذجاً للتعلم المستمر يوضح دوره القيادي في مدرسته ومجتمعه المهني ودعمه لتنمية المعلمين الآخرين مهنياً وجعلهم قادرين على إستيعاب تأثير الاستخدام الفعال للتكنولوجيا الرقمية على عملية التعلم؟.

- سلامة المحتوى علمياً ولغوياً.
- مدى خدمة المشروع للعملية التعليمية.
- اثر استخدام المشروع على المتعلمين.
- أسلوب العرض "تشويقه وتناسقه".
- المؤثرات الصوتية والحركية (جودتها وجاذبيتها).
- النصوص ووضوحها.
- تناسق الألوان.
- وجود تعليمات الاستخدام قبل وأثناء المشروع.
- خلوه من الأخطاء البرمجية.
- وجود بيانات المشارك (فريق العمل).
- استيفاء العمل لموضوع المسابقة.

- خلو المشروع من الفيروسات.
- مدى قدرة المشروع على علاج صعوبات التعلم.
- مدى تفاعل المشروع مع المتعلم.
- قدرة المشروع على دعم التعلم الذاتي للطلاب.
- قدرة المشروع على استثارة الذكاءات المتعددة لدى الطلاب.

مراحل التنفيذ:

- يقوم المتسابقون بتسليم الأعمال إلى مركز التطوير التكنولوجي بالمديرية التابع لها في موعد غايته الخميس ٢ أكتوبر ٢٠١٤
- يقوم مركز التطوير التكنولوجي بالمديرية بتجميع الأعمال الخاصة بالمتسابقين وترسلها إلى إدارة المشروعات بمركز التطوير الرئيسي بالوزارة في موعد غايته الخميس ٩ أكتوبر ٢٠١٤
- يتم استلام الأعمال – بواسطة مندوب ميكروسوفت - من مركز التطوير التكنولوجي بالوزارة يوم الثلاثاء ١٤ أكتوبر ٢٠١٤
- يتم تقييم الأعمال على المستوى التكنولوجي بواسطة شركاء مايكروسوفت وممثلي وزارة التربية والتعليم في الفترة من الثلاثاء ١٤ أكتوبر إلى الخميس ١٦ أكتوبر ٢٠١٤ ويتم اختيار أفضل خمسين عمل طبقاً للمعايير التكنولوجية .
- ينفذ تقييم المحتوى الأكاديمي بواسطة مستشاري المواد الدراسية في الفترة من الثلاثاء ٢١ أكتوبر إلى الخميس ٢٣ أكتوبر ٢٠١٤
- إعلان النتائج الخاصة بالمسابقة في آخر أكتوبر
- إقامة احتفالية المعلمين المبدعين في الأسبوع الأول من نوفمبر

جدول بالخطة الزمنية للمراحل المختلفة:

التاريخ	الفعاليات
الإثنين ١ سبتمبر ٢٠١٤	الاعلان عن بدء المسابقة
الخميس ٢ أكتوبر ٢٠١٤	آخر موعد لتسليم الأعمال لمركز التطوير التكنولوجي بالمحافظة
الخميس ٩ أكتوبر ٢٠١٤	آخر موعد لتسليم الأعمال لمركز التطوير التكنولوجي بالوزارة
الثلاثاء ١٤ أكتوبر ٢٠١٤	إستلام الأعمال من الوزارة بواسطة مندوب ميكروسوفت
الثلاثاء ١٤ أكتوبر إلى الخميس ١٦ أكتوبر ٢٠١٤	تقييم الأعمال المقدمة تكنولوجياً (ميكروسوفت)
الثلاثاء ٢١ أكتوبر إلى الخميس ٢٣ أكتوبر ٢٠١٤	تقييم الأعمال المقدمة أكاديمياً (مستشاري المواد الدراسية)
آخر أكتوبر	إعلان النتائج

روابط للمستندات المتعلقة بالمسابقة:

- ١- <http://1drv.ms/1oWMA3F> القالب باللغة العربية
- ٢- <http://1drv.ms/1oWMJUG> القالب باللغة الانجليزية
- ٣- <http://1drv.ms/1oWMYPx> معايير التقييم
- ٤- <http://1drv.ms/1oWN1uL> نموذج التحكيم
- ٥- كيف تحصل على دورة "التعليم بالتكنولوجيا **Teaching With Technology**" والتمتاع مجاناً على الشبكة بالعربية وعدة لغات أخرى <http://bit.ly/twtArabic>
- ملف شرح للمساعدة <http://1drv.ms/1oWOxgD>
- ٦- كيفية رفع المشروع والفيديو على الشبكة <http://1drv.ms/1oWN9KQ>